



НАШИ ИСТОКИ

История Таганрога

В основу нынешней эмблемы ТРТУ положено изображение фигурки лосенка с поджатыми ногами и повернутой назад головой, которое, как свидетельствуют разработчики, олицетворяет молодую поросль (студентов), чье обучение и воспитание является основным направлением деятельности любого вуза, в том числе и нашего.



Эта литая бронзовая фигурка была найдена археологами на территории Таганрога в районе радиотехнического университета. Ее размеры (2,2 x 2,4 см) характерны для скифской культуры поделки. Ранее на этом же месте неоднократно находили скифские бронзовые наконечники стрел. Уже одно это говорит о том, что наш университет находится в месте, с которым связаны многие исторические события. Таганрогские краеведы (М.Киричек, Н.Клеопатро, А.Цымбал и др.) собрали о них богатый материал.

Народы и народности

Прошлое северо-восточного Приазовья насыщено яркими и разнообразными историческими событиями, оказавшими влияние на этнический облик Таганрога.

Проходили тысячелетия, одна эпоха сменяла другую, изменялись облик степи и народы, населяющие Приазовье. В бескрайних ковыльных просторах столетиями кочевали, тесня друг друга, многочисленные ираноязычные племена скифов, сарматов, аланов, болгар.

Начиная с VIII века до н.э., местное население вступает в контакт с античным миром – греческими мореходами, торговцами, колонистами.

На берегах Меотического озера (так ранее именовалось Азовское море,) греки еще в VIII веке до н.э. основали торговую факторию Кремны (ныне район Каменной лестницы), а в III веке до н.э. – город Танаис, просуществовавший в степи около 700 лет. В окрестностях Танаиса селились оседлые сарматы, а степные просторы Сарматии занимали кочевники.

В эпоху великого переселения народов через приазовские степи прошли на запад готы и гунны. Местное сарматоаланское население ассимилировалось со средой пришельцев; господствующее положение стал приобретать тюркский язык. Начиная с VIII века, наш край в течение 300 лет входил в состав Хазарского каганата. В X веке сюда проникают славяне с Приднестровья. Их поселения были лишь островками оседлости в степи, по которой кочевали сначала печенеги, а потом половцы-кипчаки.

Судьба этих племен значительно изменилась с вторжением на эти земли монголо-татар. На огромной территории от Волги до Дуная сложилось сильное монголо-татарское государство Золотая Орда. Половцы смешались и породнились с монголо-татарами и фактически оставались основным населением степи.

В конце XV века, после распада Золотой Орды, территория Приазовья вошла в состав Крымского ханства – вассала Османской Турции. Турки превратили торговый город Азак в хорошо укрепленную крепость



Каменная баба времен половцев

Азов, закрывавшую выход с Дона в Азовское море. Но в степи турки не проникли. Большая часть приазовских степей была не заселена, лишь только порой здесь появлялись крымские татары. Между реками Миус и Кальмиус кочевали ногайцы, а с XVIII века – калмыки, которые пришли сюда из северо-восточного Китая. Диким полем называли тогда безбрежные просторы от Азовского моря до Оки и верховий Дона.

С конца XV века здесь начался процесс образования донского казачества. Донские казаки сыграли огромную роль в защите южных границ Московского государства, они создали живой кордон для турок и татар, препятствуя вторжениям в пределы России. XVII – XVIII века прошли под знаком борьбы между Россией и Турцией за земли Подонья и Приазовья, за выход к южным морям. В 1696 г. войска Петра I взяли крепость Азов, положив начало превращению России в морскую державу.

Первой хронологической датой в истории Таганрога считается 27 июля 1696 г. В этот день Петр I высадился на мысу Таган-Рог и избрал его местом для сооружения гавани и крепости. По преданиям, палатка Петра I была разбита на том месте, где сейчас находится Никольский храм, а это совсем рядом с нашим университетом. Так что, вполне вероятно, там, где сейчас оживленно ходят между корпусами наши сотрудники и преподаватели, ранее ступала нога великого преобразователя России.

«В 5 часов утра 27 июля якоря были подняты, однако мы из-за низкой воды не могли идти вперед, поэтому мы оставили галеры и поплыли в лодках к упомянутому Таган-Рогу. Это высокий каменный берег, море глубоко, есть просторное место для гавани, и, кроме того, там есть небольшой родник со здоровой водой. Все это говорило за Таган-Рог» – запись в дневнике Лефорта, первого командующего Азовским флотом.

12 (22) сентября 1698 г. выходит Указ Московского Пушкарского приказа о сооружении на мысу Таган-Рог гавани и крепости. Строить гавань было поручено морскому капитану Матвею Симонту, приглашенному из Италии. В 1709 г. работы по строительству гавани были закончены. Она представляла собой



Отражение англичан от г. Таганрога, 1855 г.

прямоугольник из двух свайных рядов, между которыми были установлены ящики с камнями.

Строительство Троицкой крепости на мысу Таган-Рог способствовало заселению и хозяйственному освоению края. Около крепости в слободах поселились люди «всякого чина»: солдаты, мастеровые, посадские, в основном русские переселенцы из Подмосковья, Пензы, Арзамаса, Костромы, Воронежа. Солдаты крепостного гарнизона, матросы личного состава военных кораблей, мастеровые, работные люди, каторжники, пленные шведы, иностранные инженеры и мастера строили Таганрог. В окрестностях крепости была заведена «государства пашня». Появились первые деревни по Миусу. Основными занятиями поселенцев были земледелие, садоводство, виноградарство и рыбная ловля.

В 1710 г. в связи с военными действиями в Приазовье заселение края прекращается. В 1712 г., по условиям Прутского договора с Турцией, Таганрог был разрушен, а жители из города были выселены в Павловскую крепость под Воронежем. Петр I пишет адмиралу Ф.М. Апраксину: «Город надо разрушить как можно шире, но не портя фундамента его, ибо Бог иначе поворотит».

Только спустя несколько десятилетий, во второй половине XVIII века, когда Россия прочно утвердилась на южных границах, началось массовое заселение и освоение юго-западных окраин русского государства. 2 апреля 1769 г. русские войска заняли Таганрог. Контр-адмирал А.Н. Сенявин назначен руководителем работ по восстановлению флота, гавани и крепости, которые возводились на старом месте с использованием сохранившейся части петровских сооружений.

Таганрог в 70-е годы XVIII века был населен, в основном, представителями военного сословия – солдатами и офицерами таганрогского гарнизона, матросами и капитанами флотских экипажей. Но уже в 1770 г. сюда были переведены купцы и ремесленники из Воронежской и Новороссийской губерний. К концу XVIII века, когда Таганрог теряет свое военно-стратегическое значение, он становится «всесословным» городом, в котором проживает более 9 тысяч человек. Население в городе в основном было русским, но купеческое сословие представляли также и иностранцы – греки и итальянцы.

Одновременно с ростом городского населения шел процесс заселения и освоения края. Огромные земельные участки правительство раздает дворянам. Сюда же из центральных губерний и Малороссии направляются и беглые, которые селятся на землях новых помещиков.

В процессе освоения Приазовья значительную роль сыграла пограничная Малороссия, откуда после ликвидации Запорожской Сечи поток беглых крестьян и бывших казаков направился в наш край. Большая группа запорожских казаков образовала новые поселения по Миусу – так возникли села Николаевское, Троицкое и Покровское.

Екатерина II также поощряет иностранную колонизацию Приазовья. Здесь получают земли греки из

Мореи и албанцы – участники войны с Турцией на стороне России. По Миусскому лиману, где в 1769 г. были казачьи военные поселения, теперь поселились греки, основав деревню Греческие роты; с 1779 г., с ликвидацией автономии Крыма, началась и армянская колонизация Приазовья. Так возникли села Чалтырь, Большие Салы, Крым. Народы, населившие наш край, принесли сюда свои обычаи, обряды, свою религию. К концу XVIII века процесс заселения Таганрога и северо-восточного Приазовья в основном закончился, многонациональный этнический образ края сложился.

Здесь была крепость

Во времена строительства на мысу Таган-Рог Троицкой крепости ее граница по оси (которой являлась нынешняя улица Чехова) доходила до теперешнего Некрасовского переулка. Сюда выходило острие одного из крепостных сооружений – второго бастиона.

В период восстановления Таганрога в 1770-е годы на месте, где теперь расположена территория ТРТУ, была построена одна из десяти «образцовых ячеек» солдатских казарм, аналогичная той, которая до сих пор сохранилась на 1-м Крепостном переулке.

После ликвидации в Таганроге крепости ее постройки, валы и укрепления постепенно разрушались. При срытии восьмиметрового крепостного вала оставшейся землей и глиной засыпали ров, окружавший ранее крепость.

Остатки каменных и деревянных сооружений и часть неиспользованной земли образовали большой холм, который жители называли «Глиняная гора». Срыта «гора» была лишь в 1910-е годы.

На протяжении XIX века, после демонтажа крепости, здесь не велось значительного строительства и постепенно срывались крепостные валы, бастионы и рavelины, засыпались рвы. С 70-х годов XIX века валы были срыты, и к маяку продолжены улицы Петровская, Александровская и Полицейская. Жители землянок, вырытых в валах крепости, были переселены за пределы городской черты.

На месте нынешнего корпуса «А» ТРТУ в конце XIX – начале XX века было «городское место» и возвышался глиняный холм – остатки разрушенных крепостных валов. Именно этот участок в 1914 г. городские власти выделили под строительство здания второй женской гимназии, получившей название Алексеевской, в честь наследника престола – цесаревича Алексея. Гимназия была основана в 1911 г. и размещалась в частном доме, взятом в аренду.

10 июля (ст. стиль) 1914 г. состоялся молебен по случаю закладки здания. А уже через год здесь было построено величественное здание из красного кирпича в стиле «неоклассицизма». Его фасад акценти-



Маяк

«Радиосигнал 1956-2000»

Решение ЦК КПСС о выпуске многотиражной газеты в Таганрогском радиотехническом институте – большое событие в жизни нашего коллектива, свидетельствующее о росте и значимости института, о неослабном внимании к нам со стороны партии и правительства.

Печатный орган ТРТИ призван сыграть важную роль в мобилизации всех наших сил на борьбу за марксистско-ленинское воспитание кадров, за прочное овладение научно-техническими знаниями и за тесную связь с практикой, за подготовку высококвалифицированных специалистов, способных плодотворно трудиться на благо Родины.

*Партбюро, комитет ВЛКСМ,
профком и дирекция ТРТИ.
№ 1, 27 октября 1956 г.*

рован портиком из шести дорических колонн на высоком портале, на которые опирается треугольный фронтон. Венецианские окна второго этажа несколько смягчают строгость и массивность дорического портика.

Местные жители утверждали, что это здание точно воспроизводит Афинский университет в миниатюре. Кроме того, по воспомин-



План города Таганрога

наниям таганрожца Н.И. Катенева, с 1920 г. жившего в эмиграции, в актовом зале потолок был украшен росписями, изображавшими муз – покровительниц наук и искусств.

В 1915 г., после начала первой мировой войны, в Таганрог была эвакуирована из Прибалтики Митавская (сейчас г. Елабуга, Латвия) женская гимназия. Она была объединена с Алексеевской гимназией, и они разместились в новом здании. Но гимназия занимала здание недолго. Война захватывала все новые и новые районы, принося неисчислимые потери. На юг пошли эшелоны с фронта, привозившие сотни тысяч раненых. В Таганроге открываются несколько военных госпиталей. С 1916 г. один из них разместился в Алексеевской гимназии. На углу, где теперь стоит общежитие № 5 (у переулка Гарибальди), в то время находилось круглое сооружение – старинный пороховой погреб. В нем была устроена дезинфекционная камера.

В годы гражданской войны здание занимали различные военные учреждения. В частности, по воспоминаниям того же Катенева, служившего в добровольческой армии А.И. Деникина, – отдел разведки штаба этой армии.

В первые годы Советской власти здание было отдано под школу (нынешняя школа № 8), вначале здесь создали «образцово-показательный класс» для педпрактики учителей (1920 – 1923), затем здание передали детскому дому № 2 и, наконец, сельхозучилищу, преобразованному в конце 20-х годов в техникум полеводства и животноводства.

В 1931 г. на базе техникума был открыт институт механизации социалистического сельского хозяйства – первое высшее учебное заведение Таганрога. В 1932 г. он переименован в институт инженеров-механиков социалистического сельского хозяйства, в последние годы – механизации и электрификации сельского хозяйства. До войны рядом были построены общежитие и два учебных корпуса. В 1952 г. техникум был переведен в Сальский район; здание передано Таганрогскому радиотехническому институту, открытому 31 августа 1952 г.

Об историческом прошлом этой территории вспомнили, когда во время строительства общежития на месте бывшего порохового погреба были обнаружены предметы старины, а также полузасыпанный подземный ход.

На Рыбной площади

Вскоре после основания ТРТИ выяснилось, что территория, отведенная ему на улице Чехова, мала. Для его развития была предоставлена часть бывшей Рыбной площади.

В петровские времена этот участок находился уже за пределами крепости и был совершенно пустым. В 1770-е годы здесь построили три барака для больных солдат, так называемые «госпитальные флигели». В начале XIX века в одном из барачков открылась первая в истории Таганрога «Градская богадельня» (город-



Школа № 3

ская больница для бедных). В 1818 г. она была переведена в дом при Греческом монастыре.

Одной из первых фундаментальных построек этого места стал тюремный замок, а попросту – острог. Его сооружение велось в 1806 – 1810 гг. Располагался он между нынешними улицами Шевченко и Пушкинской. Рядом с тюрьмой в 1837 г. выстроили Покровскую острожную церковь (во имя Покрова Пресвятой Богородицы). В конце 1850-х годов тюрьму перевели за город (ныне ул. Ленина, 175). Здешние постройки разрушили. На площади стоял также одноэтажный каменный дом, где с 1784 по 1869 гг. находился Городовой магистрат.

Первое название площади – Рыбная – появилось в связи с тем, что это место облюбовали для продажи своих уловов жившие в южной части бывшей крепости рыбаки. Рыбный базар существовал здесь долгие годы. Поэтому и проходящая мимо площади улица получила название Рыбной. В 1830 г. площадь и улица стали называться Екатерининской (в честь Екатерины II). В советское время улица была переименована в Энгельса, а площадь вновь стала Рыбной.

С левой ее стороны торцом к Дворцовому (Некрасовскому) переулку в конце прошлого века были построены два одинаковых одноэтажных кирпичных дома. В них размещались церковно-приходские училища: Александровское (мужское) и Елизаветинское (женское). Они назывались так в память о пребывании в Таганроге в 1825 г. Александра I и его жены Елизаветы Алексеевны.

При Советской власти в этих домах работала семилетняя школа № 3, где с 1929 по 1936 гг. учился будущий герой Советского Союза А.Г. Ломакин. Памятная доска, посвященная ему, установлена на здании школы №8 (которое было построено в 1954 г.), так как бывшая школа № 3 вошла в состав новой школы, получившей имя Ломакина.

Старые дома училищ были разрушены во время строительства корпусов ТРТИ, так же как и здание переходной школы юнг, стоявшее здесь с 1930 по 1958 гг.

Площадь в 1952 г. была переименована с Рыбной на «Маяковского», но это название как-то не прижилось, о нем мало кто помнит, тем более что теперь площади, как таковой, уже не существует.

В.М. Гарнов

Таганрог – город индустриальный

Россия от крепостнической постепенно переходила к буржуазной системе хозяйствования. Этому способствовал промышленный бум, охвативший империю во второй половине XIX века. К началу XX столетия он докатился и до Таганрога.

В России начало модернизации связывают с деятельностью Петра I. Противоречивость российской модернизации на этом этапе была в том, что она осуществлялась преимущественно «сверху» (государством, направляемым Петром), а не «снизу» (складывающейся буржуазией). Это определило то, что она происходила на основе феодально-крепостнического потенциала, что тормозящим образом сказало уже в начале XIX в. Промышленный переворот в 300-х гг. вел к утверждению фабричного производства в сложных условиях перехода России от крепостнических отношений к буржуазным. С 90-х годов XIX в. начинается новый этап становления современного производства, вызванный невиданным до того промышленным подъемом. Это была так называемая Виттевская индустриализация (по имени С.Ю. Витте, видного государственного деятеля, министра финансов в 1892 – 1903 гг., а затем председателя Комитета министров, финансово-экономическая политика которого сыграла важную роль в форсировании темпов капиталистической индустриализации в России).

Процессы модернизации, происходившие на рубеже XIX – XX вв. в России, нашли адекватное отражение в социально-экономической жизни Таганрога.

Вместе с тем следует отметить, что капиталистическая индустриализация на Юге имела существенные особенности, так как, в отличие от старых промышленных регионов (например, Урала), здесь развитие промышленности, возникшей уже в пореформенный

период, происходило на чисто капиталистической основе и в несравненно меньшей степени, чем в остальной России, было обременено остатками крепостной эпохи. Это обусловило то, что именно здесь все черты новейшего капитализма проявились наиболее четко.

Таганрог, старейший на Юге России город, на рубеже XIX – XX вв. стремительно превращается из торгового в один из крупных промышленных центров Дона с преобладанием тяжелой промышленности. Меняется и его внешний облик. П.Ф. Иорданов писал в 1899 г. из Таганрога А.П. Чехову: «Вы не узнаете теперь того района, о котором Вы упоминаете: наши степи теперь горят электрическими огнями, заводы растут, как грибы, и то, что произошло с Екатеринославом, все энергичнее и живее надвигается на нас – ведь над мирным Таганрогом теперь постоянно видно зарево от доменных печей, и слышен гул и лязг железа».

90-е годы XIX в. – начало XX в. в жизни Таганрога – это ярко выраженная эпоха грюндерства с присущим этому процессу массовым лихорадочным основанием предприятий, акционерных обществ, банков, сопровождаемым биржевыми спекуляциями, ажиотажем и махинациями финансовых дельцов.

В этот период в Таганроге один за другим возникают крупные заводы: металлургический, котельный, машиностроительный завод «Кебер и К⁰», реконструируются старые. Выбор местом постройки заводов старейшего на Юге

города определялся исключительно выгодным его расположением: близостью донецкого угля, керченской и криворожской железной руды и хорошо развитыми транспортными коммуникациями – возможностью морских перевозок по Азовскому и Черному морям. Густая железнодорожная сеть обеспечивала надежную связь не только с Донбассом, но и с Центром и Кавказом, поскольку Екатерининская ж.д., которой принадлежала станция Таганрог, в соседнем Ростове непосредственно соединялась с Юго-Восточной и Владикавказской ж.д.

Главноуправляющий делами Таганрогского металлургического общества А. Нев в справке начальнику Юго-восточного горного управления сообщал, что инициатива постройки металлургического завода принадлежала «группе бельгийских капиталистов, имеющих во главе участников Акционерное металлургическое общество в Угрэ (Бельгия), Французское общество трубопрокатных заводов в Лувроале (Франция) и листо-прокатных заводов в Жюпили (Бельгия)...» Учредителями Таганрогского металлургического общества были титулярный советник Николай Карлович Флиге и бельгийскоподданные граф П.И. де Гемптин и инженеры Г.Л. Тразенстер и Ю.Б. Герпены. Основной капитал Обще-

«Радиосигнал 1956-2000»

В прошлом учебном году был произведен первый выпуск молодых специалистов в количестве 100 человек, к концу шестой пятилетки институтом будет выпущено свыше двух с половиной тысяч специалистов.

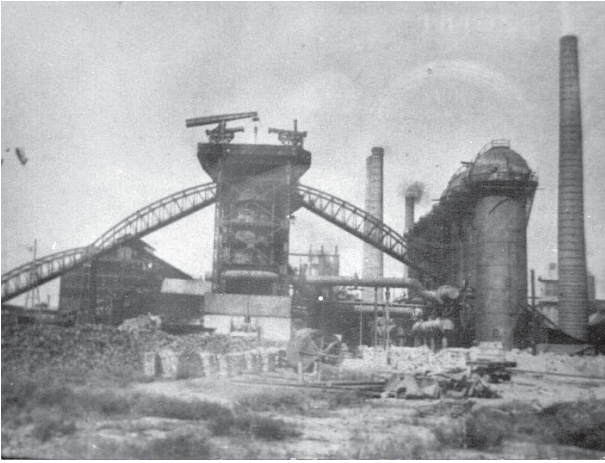
*К.Я. Шапошников.
27 октября 1956 г.*

За активное участие в уборке урожая на целинных землях Казахстана коллектив студентов нашего института награжден Почетной грамотой Акмолинского обкома комсомола, а комсомольская ударная бригада – значком ЦК ВЛКСМ. За отличную работу 36 студентов института персонально награждены значками «За освоение новых земель» и 38 – грамотами.

*Л.Павленко.
27 октября 1956 г.*



Общий вид гавани



Металлургический завод. Начало XX-го века



Котельный завод. Начало XX-го века

ства при учреждении составлял 4500 тыс. руб., облигационный – 2250 тыс. руб. Основным держателем акций был бельгиец Альберт Нев.

Акционеры купили у городской управы по дешевке 250 десятин земли на северо-восточной окраине города. Здесь на берегу залива летом 1895 г. началось сооружение металлургического завода. Оборудование и специалисты были из Бельгии, дешевая рабочая сила была на месте, т.к. в силу аграрного перенаселения (одно из последствий реформы 1861 г.) во все южные порты ежегодно весной стекались десятки тысяч человек в поисках работы, согласных на любую оплату. Завод возводился необычайно быстро. Торжественное открытие завода состоялось 18 июля (по нов. ст.) 1896 г. Директорами завода со времени основания завода были бельгийцы Альберт Августович Нев и Юлий Бенуавич Герпеньи.

Уже к концу 1895 г. был возведен литейный цех, оборудованный тремя чугунолитейными шахтными печами-вагранками. Здесь же временно разместили механическую и кузнечную мастерские. Для привода в действие станков установили локомобиль в 60 лошадиных сил.

С самого начала завод начал специализироваться на производстве труб: в 1897 г. был сооружен трубо-сварочный цех. В 1898 г. вступила в действие вторая доменная печь, в 1900 г. заложена третья домна, а в 1912 г. пущены четвертая доменная печь и новые коксовые батареи. К этому времени завод имел полный цикл металлургического производства.

Ю.И. Серый, специально исследовавший техническое оснащение южных металлургических заводов, относил Таганрогский металлургический завод ко второй группе среднемеханизированных заводов Юга. В 1900 г. на одного рабочего металлургических заводов Юга приходилось 11,9 лш. сил механической энергии, а на таганрогском заводе – 8,1 лш. силы (самый высокий аналогичный показатель был на макеевском заводе – 19,9 лш. силы). Но сравнение с энерговооруженностью уральских заводов, где на одного работающего было только 1,9 лш. силы, доказывает, что таганрогский завод, наряду с другими металлургическими заводами Юга, являл собой уже новое поколение российской метал-

лургии, создававшейся на базе всех достижений промышленного переворота. Завод стал крупнейшим в городе.

Другим крупным заводом, основанным бельгийцами в эпоху грюндерства одновременно с металлургическим, был котельный завод. Он был создан Русско-Бельгийским акционерным обществом, образованным в Льеже в ноябре 1895 г. Общество располагало капиталом в 2 млн. франков. Крупнейшим акционером был Альберт Нев, совладелец металлургического завода. Учредители общества тонко учитывали, что развитие современной промышленности в период промышленного подъема повлечет потребность в развитии паровой электрической энергетики, поэтому и решились на этот шаг.

Бельгийцы построили котельный завод также в рекордно короткие сроки – менее чем за полгода. 22 сентября 1896 г. состоялось торжественное открытие котельного завода «Альберт Нев, Вильде и К^о». Изначально завод был ориентирован на широкий ассортимент продукции: изготовление котлов составляло 30-40% производства завода, помимо этого производились железнодорожные мосты, оборудование для доменных печей, шахт, нефтяной промышленности и др. В первые годы завод был рентабельным и давал чистой прибыли на капитал 11 – 18%, годовая производительность продукции составляла более 2300 тыс. руб. На заводе в разные годы начала XX в. работали от 800 до 1200 чел.

В «Обзоре о торгово-промышленном значении Таганрога» за 1899 г. (составленном на основе статистических сведений за 5 лет, поступивших в городскую управу), особо подчеркивалось, что с сооружением металлургического и котельного заводов «открывается новая эпоха в истории г. Таганрога... Заводы эти, металлургический и котельный, постепенно расширяют свои операции и привлекают своим удачным примером новых предпринимателей, так что можно с убедительностью сказать, что развитию в Таганроге заводского и фабричного производства положено прочное начало, которое при благополучном стечении местных условий может дать прекрасные результаты для благосостояния города».

Но при всей значимости крупных заводов важную роль в экономической и деловой жизни города играли мелкие и средние предприятия, в основном пищевой и легкой промышленности. К началу XX в. (1899 г.) это были следующие заводы: 3 мыловаренных, маслостойный, 2 медопивоваренных, 3 паровые мукомольные мельницы, 4 ветряных, 4 салотопенных завода, 6 заводов для приготовления восковых свечей, 10 рыбообрабатывающих, 4 спиртоочистительных и винных, 4 макаронные фабрики, 2 табачные фабрики, 4 завода сельтерских и др. шипучих вод, 3 колбасных, 9 хлебопекарен, 6 кондитерских и булочных, 4 кирпичных, газовый, завод взрывчатого вещества «Прометей», 2 известковых и алебастровый, экипажный и кожевенный заводы (с основным капиталом 550 тыс. руб.) и т.д.

Экономический кризис 1900 – 1903 гг. тяжело сказался на промышленности Дона и Таганрога. Котельный завод, прибыльный ранее, стал убыточным. Менее других пострадал от кризиса металлургический завод. Это было связано с наличием больших оборотных средств и с тем, что его продукция была дешевле, чем у других заводов, что обеспечивало ему рынок сбыта. Особенно пострадали слабые и мелкие предприятия.

Тем не менее в начале XX в. продолжалось превращение Таганрога в крупный промышленный центр. В городе открывались новые заводы. В 1902 г. была построена железнодорожная линия «Марцево – Бессергеновка». В 1904 г. купец Г.И. Вракопуло открыл чугунолитейную и механическую мастерскую. В 1907 г. введен в эксплуатацию машиностроительный завод Русско-Германского товарищества «Кебер и К^о» (ныне завод «Красный гидропресс»).

В годы первой мировой войны, в 1915 г., в Таганрог из Ревеля (Таллина), которому угрожала немецкая оккупация, был эвакуирован Русско-Балтийский завод (ныне комбайновый). Шла война, фронт остро нуждался в боеприпасах, поэтому завод специализировался на выпуске снарядов. Первую партию снарядов завод выпустил уже в августе 1916 г. Выполнение государственного военного заказа было важно для функционирования завода, так как в годы войны многие предприятия, особенно ориентированные на сугубо мирную продукцию, переживали глубокий кризис.

Развитие современной промышленности в Таганроге вело к формированию в городе мощной прослойки индустриальных рабочих. Первоначально, при основании заводов, местные рабочие использовались только как чернорабочие. Квалифицированные же рабочие и инженеры были иностранцами.

Труд их оплачивался намного выше, чем труд местных рабочих. Но производство быстро росло, усиливалась его механизация, резко возросла и потребность

в квалифицированных рабочих, которую уже нельзя было удовлетворить только за счет приглашения из-за границы. К тому же это было дорого. Постепенно складывались кадры высококвалифицированных работников из местных трудящихся. Академик-металлург М.А. Павлов, побывавший на таганрогских заводах (металлургическом и котельном) в начале XX в., высоко отзывался об уровне знаний и профессионализме местных рабочих.

Итак, формирование значительного слоя квалифицированных промышленных рабочих в Таганроге – важнейший социальный итог капиталистической модернизации рубежа XIX – XX вв.

Квалифицированный рабочий, сознающий свою значимость как специалист, начинает осознавать свою самооценку и как личность. Именно этот непрерывно увеличивающийся слой рабочих составил на рубеже XIX–XX вв. наиболее социально активную часть трудящихся города.

Становление социалистической экономики

Смена общественно-политической формации в стране в результате Октябрьской революции 1917 г. повлекла за собой и смену экономического уклада в городе.

После установления Советской власти в городе большевики приступили к проведению социалистических преобразований. Были проведены выборы в Совет рабочих

депутатов, куда вошли 64 депутата.

Первым председателем Совета стал А.К. Глушко, который возглавлял ВРК во время вооруженного восстания. Избранный городской Совет рабочих депутатов постановил распустить окружной суд и вынес решение об упразднении городской Думы. Для руководства всем хозяйством города образован муниципальный отдел Таганрогского Совета рабочих и крестьянских депутатов. Были национализированы и объединены в Государственный (народный) все банки, национализированы и переданы в ведение муниципального отдела кинотеатры. В конце февраля – начале марта 1918 г. по решению совета были национализированы металлургический завод, предприятия Таганрогского общества электрического освещения, типографии, аптеки и другие предприятия и учреждения.

Устанавливаются твердые цены, берутся на учет продукты. Заводы возобновляют работу на новых условиях: вводится 8-часовой рабочий день. Советская власть в городе провела также ряд мероприятий, целью которых было установление рабочего контроля над производством. Уже в конце февраля 1918 г. на собрании членов Центрального совета фабрично-заводских комитетов было принято постановление о введе-

«Радиосигнал 1956-2000»

Коллектив института с удовлетворением встретил Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР о награждении студента нашего института бригадильца Евгения Кравцова правительственной наградой – медалью «За отвагу».

А.Корнеев. 7 ноября 1956 г.

Я всей душой стремлюсь стать настоящей студенткой. Это пока еще не удается, что очень меня огорчает. Многого я не успеваю делать, трудно приходится с черчением и начертательной геометрией. Но каждая, даже маленькая победа вызывает чувство радости и желание учиться еще лучше.

Л.Терехова. 20 ноября 1956 г.



Завод «Красный котельщик». 20-е годы XX-го века

нии рабочего контроля над производством и распределением продуктов на всех предприятиях города и округа. Контроль за выполнением постановлений совета возлагался на избранную контрольную комиссию. Введение рабочего контроля саботировалось старой заводской администрацией. Со стороны администраций заводов были сделаны попытки закрыть некоторые предприятия, в том числе котельный, металлургический заводы. Городским Советом эти попытки были пресечены, и заводы продолжили работу. Металлургическому заводу из средств национализированного Государственного банка была выдана ссуда в размере 40 тыс. рублей для выплаты заработной платы.

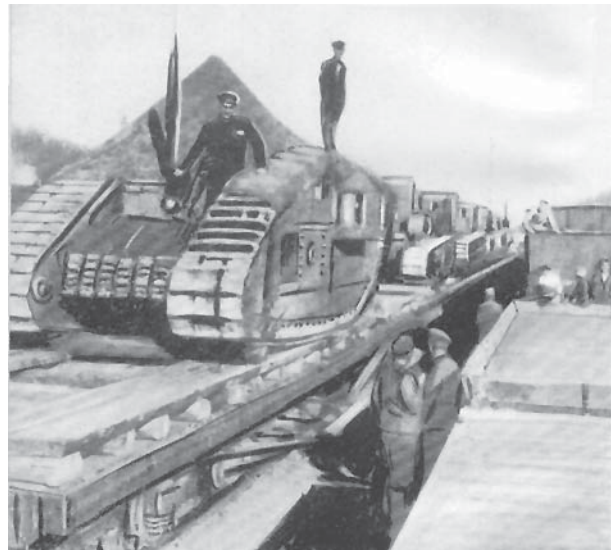
Весной 1918 г. город оказался в полосе военных действий. 25 апреля Таганрог был объявлен на военном положении, нависла угроза интервенции. 1 мая город был оккупирован германскими войсками. Новая власть денационализировала заводы и предприятия. По городу прокатилась волна забастовок. Рабочие завода и других предприятий требовали 8-часового рабочего дня и подписания коллективных договоров.

Лето 1918 г. для таганрожцев стало одним из тяжелейших периодов гражданской войны, в городе была колоссальная безработица, деньги обесценились, цены на рынках менялись иногда в течение часа.

После ухода из Таганрога 7 ноября 1918 г. немцев в городе учреждается градоначальство. В марте 1919 г. градоначальник генерал-майор Ажинов издает приказ № 107, в котором определены предприятия восьми отраслей промышленности, работающих на «государственную оборону», то есть на обеспечение белой армии. Рабочие заводов в 1919 г. неоднократно бастовали, выдвигая экономические требования. Уже в январе 1919 г. градоначальник издал приказ, в котором объявил всех бастовавших рабочих военнообязанными. В городе росла дороговизна, началась эпидемия тифа.

Неоднократная смена власти в Таганроге в период гражданской войны полностью дестабилизировала экономическую жизнь города.

Окончательное установление новой формы административного управления в Таганроге произошло в январе 1920 г. 7 января приказом № 1 Ревком объявил о роспуске городской Думы и переходе власти к революционному комитету. Уже через 3 дня при во-



Танки Антанты в Таганроге

енно-революционном комитете (ВРК) были организованы отделы управления, продовольствия, здравоохранения, обеспечения труда, военного комиссариата, народного хозяйства, учреждений милиции. В этот день прошли выборы фабрично-заводских комитетов на Балтийском, металлургическом, котельном заводах.

Экономика города, как и всей страны, переходит на новый принцип хозяйствования – социалистический, основой которого является общественная собственность на средства производства. В первые же месяцы существования новой власти была проведена национализация заводов, банков и других учреждений. К началу июня 1920 г. в ведение Совнархоза перешли все 5 типографий города и 27 промышленных предприятий. Вскоре ВРК сдал все дела исполнительному комитету Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

В эти годы получила развитие тенденция, зародившаяся в экономике страны еще в годы первой мировой войны: стремление к усилению государственного регулирования в различных отраслях промышленности.

О развитии этой тенденции свидетельствует IX съезд РКП(б), взявший курс на создание единого централизованного планового хозяйства.

Но для решения столь грандиозной задачи, как построение нового общества, необходимо было прежде всего восстановить разрушенное войнами хозяйство страны. Попытки планирования экономики в первые 4 года Советской власти привели страну к одному из самых серьезных кризисов. Поэтому в 20-е годы правительство было вынуждено пойти на сдачу позиций в управлении экономикой. В период новой экономической политики (нэп), принятой в 1921 г. на X съезде партии, разрешаются торговля, рыночные отношения между городом и деревней, денационализация мелких предприятий и т.д. Восстановление экономики шло на базе рыночных отношений.

Состояние экономики города к 1920 г. было очень тяжелым. Несмотря на то, что в городе имелось 188 промышленных предприятий и ремонтных мастер-

ких (численность занятых в производстве составила 13 812 человек), большинство предприятий не работало или имело частичную загрузку мощностей. Спад промышленного производства в Таганроге имел целый ряд причин: первая мировая война, подорвавшая численный потенциал рабочего класса и потребовавшая частичного перепрофилирования производства; гражданская война привела к дальнейшему сокращению числа рабочих и оттоку населения в сельскую местность; интервенция способствовала физическому уничтожению материальной базы предприятий.

Условия, в которых проходило восстановление промышленности города, были сложными. В стране еще шла гражданская война, и сотни таганрожцев уходили в Красную Армию, много сил отнимала борьба с противниками новой власти в городе и особенно в округе. В 1921–1923 гг. голод, эпидемии холеры, тифа также привели к миграции населения в сельскую местность. На темпах восстановления, особенно тяжелой промышленности, сказались и экономический кризис начала 20-х годов, охвативший всю страну.

Исключительную проблему составляли энерго- и водоснабжение. Электростанции имелись только на некоторых крупных заводах, водопровод (только первую его очередь) удалось пустить лишь в 1923 г.

В условиях рыночной экономики 20-х годов государственные предприятия в большинстве своем были убыточными. Наряду с указанными причинами, сказывалось отсутствие регулярного государственного финансирования. Местных же средств было недостаточно для восстановления и технического перевооружения крупных предприятий, станочный парк которых практически не обновлялся с момента основания заводов. Нелегко восстанавливались и экономические связи с заводами-смежниками, находящимися в таком же тяжелом положении, как и таганрогские заводы. Сбои в работе транспорта и проблемы

в добывающих отраслях промышленности сказывались на снабжении заводов необходимым сырьем. В результате крупные государственные предприятия не могли выдержать конкуренции с частным предпринимательством.

Сложность в работе административным органам города создавали неоднократные изменения административно-территориального статуса города и округа. 27–30 января 1918 г. была провозглашена Донецко-Криворожская Советская Республика (в нее вошел и Таганрог) в составе РСФСР. В марте того же года областной ВРК заявил об образовании Донской Советской Республики. 16 апреля 1920 г. год по постановлению ВУЦИК Таганрогский округ передан Украине. 1 октября 1924 г. принимается решение о том, что Таганрог и 6 районов Таганрогского округа передаются в состав Донецкой губернии Северо-Кавказского края РСФСР. И только 11 сентября 1937 года постановлением ЦИК СССР утверждено решение об образовании Ростовской-на-Дону области, куда и вошел Таганрог.

Вышеперечисленные причины и проблемы вынудили правительство пойти на консервацию ряда убыточных предприятий. В городе были закрыты котельный завод, «Красный маслопресс», Русско-Балтийский и металлургический заводы.

В несколько лучшем положении находились порт и его судоремонтные мастерские. Еще в годы разрухи удалось оснастить новым оборудованием ремонтную базу

мастерских. Уже в 1923 г. в них проходили ремонт суда не только приписанные к Таганрогскому порту, но и из других портов и организаций водного транспорта. И тем не менее в 1925 г. в порту работали всего 150 человек, а до 1917 г. – 1000 человек.

Новая экономическая политика позволила развернуться кооперативному движению, которое играло большую роль в производстве товаров народного потребления, так как в государственном секторе экономики этим направлениям не уделялось должного внимания. В 1921 г. в Таганроге создается Союз производственно-трудовых и промышленных кооперативов. В городе насчитывалось более 40 артелей, из них 24 кустарно-промысловых. Они выпускали различную продукцию: от зеркала до прессов различной мощности. Впоследствии, в годы первой пятилетки и свертывания принципов рыночной экономики, многие из них были преобразованы в фабрично-заводские предприятия. Так, на базе артели им. Чапаева была создана мебельная фабрика, несколько строительных артелей объединились в силикатный комбинат, открыт завод пчеловодного инвентаря, рыбозавод. Фактически же ряд артелей просуществовал до начала Великой Отечественной войны.

«Радиосигнал 1956–2000»

Городскую конференцию по вопросам телевидения подготавливает коллектив преподавателей нашего института. Доцент Л.М.Селяков, к.т.н. К.А.Шуцкой и другие знакомят радиолюбителей и широкую общественность Таганрога с проблемой приема телепередач из Сталино и из Ростова, где вскоре начнет работать новый телецентр, окажут помощь практическими советами.

20 ноября 1956 г.

После продолжительного перерыва возобновил свою работу и включился в подготовку к Всесоюзному фестивалю советской молодежи драматический коллектив нашего института. В поисках полноценного репертуара коллектив ознакомился с несколькими пьесами и решил остановить свое внимание на драме М.Горького «Васса Железнова» (с подзаголовком «Мать»), изданную в 1910 году.

27 ноября 1956 г.



Успенский собор

В 1923 г. были ликвидированы совнархозы. Все предприятия окружного значения переданы в местный и районный бюджет. К 1925 г. из 33 предприятий мирного значения не работало только 9.

IX съезд партии, о котором речь шла ранее, также принял решение о первоочередном и преимущественном развитии производства средств производства. Эта задача неоднократно повторялась в ряде партийных постановлений. Но объективные экономические законы требовали прежде всего удовлетворения элементарных потребностей населения. В конечном счете с этим вынуждено было согласиться и руководство страны. Крупная промышленность требовала больших капиталовложений, а в разоренной стране их не было, поэтому в те сложные годы значительно быстрее и успешнее в городе развивалась легкая промышленность. Уже в 1921 г. начал производить продукцию пивзавод; в 1924 г. – после капитального ремонта – маслозавод; в 1929 г. открывается ряд фабрик: швейная, прессовочная, хлебопекарня № 2; в 1923 г. – рыбный и молочный заводы.

Особое место в экономике города занимало кожевенное производство, которое не только работало бесперебойно, но и расширялось: был построен ряд новых цехов. В 1924 г. заводу вручен орден Трудового Красного Знамени. Положение же рабочих на заводе оставалось крайне тяжелым. Работали в основном на нем женщины, оплата шла по 4-му разряду. Мизерная зарплата выбиралась за счет авансов. Работницам приходилось выпрашивать оплату вперед.

Несмотря на исключительно трудное финансовое положение страны, большой диапазон проблем решался на местном уровне: от бесплатных обедов голодающим до восстановления заводов государственного



Октябрьская площадь, Таганрог

масштаба: в 20-е годы – начале 30-х годов бюджет города не имел дефицита.

Во второй половине 20-х годов нэп в результате противоречивости политики советского правительства так и не получил должного развития, не дал ожидаемых результатов. Назревал политический и новый экономический кризис. Одной из главных причин этого была политика перераспределения средств исключительно в пользу индустриализации, при этом совершенно не были учтены ресурсы государства. В результате зна-

чительного отставания легкой и пищевой промышленности растет дефицит необходимых населению товаров, как следствие – инфляция. В феврале 1929 г. правительство вынуждено было ввести карточную систему, причем приоритет в распределении товаров отдавался потребителям, занятым в промышленном производстве.

Внедрить в практику принимаемые подобные решения можно было исключительно силовыми методами. Поэтому в конце 20-х годов происходит упрочение командно-административной системы, усиление центральной власти и ее полная передача партии, огосударствление ВКП(б) и постепенный переход к единовластию в лице И.В. Сталина.

В апреле 1927 г. в Москве состоялся IV съезд Советов СССР, который принял решение о переходе к политике перспективного долгосрочного планирования развития народного хозяйства. Вводится система пятилеток. Планы, принимаемые съездами, возводятся с этого момента в ранг законов.

Советское правительство и партийное руководство страны в 20 – 30-е годы допустили ряд глобальных ошибок в экономической политике, которые вызвали кризис в народном хозяйстве. И тем не менее внимание, уделяемое правительством Таганрогу, его заводам, таким, как металлургический, котельный, «Маслопресс», способствовало не только восстановлению экономической жизни, но и дальнейшему развитию города как промышленного центра Юга России.

В стране ширилось стахановское движение, но на таганрогских заводах не смогли рационально использовать его положительные стороны. Одной из важных причин этого был низкий уровень культуры и образования. Например, на заводе «Красный котельщик» из 85 мастеров – 70% лица с низким образованием (малограмотны и даже считать не умеют). Директор завода Б.Д. Хобенский, выступая в 1936 г. на общегородской конференции работников тяжелой промышленности, отметил: «Организационно-техническая культура инженерно-технических работников оказалась не соответствующей новым задачам повышенной производительности труда». Осложнилось положение заводов и тем, что в 1935 – 1936 гг. освоение новой продукции составило на некоторых предприятиях до 85%.

На этой же конференции директор завода им. Андреева Б.П. Колесников говорил, что количество стахановцев небольшое по сравнению с количеством рабочих. Стахановцем считался уже тот рабочий, который перевыполнял нормы на 20%. Директора заводов были единодушны во мнении, что за стахановским движением проглядели ударников, являющихся основой стабильного роста производительности труда.

Нежизнеспособность в экономическом плане стахановского движения породила ряд кризисных явлений. Желание найти виновных в неудачах, как со стороны руководства страны, так и рабочих, привело к перерастанию чисто производственных событий в политические. Начинается кампания по выявлению врагов народа, в которой принимают активное участие производственни-



Металлургический завод перед войной

ки. Первая крупная волна арестов обрушилась на Таганрог в конце 1936 г. В разряд врагов народа были записаны секретарь горкома ВКП(б) С.Х. Варданиан, начальник городского НКВД Е.Н. Баланюк, председатель горсовета К.В. Шульгов, его заместитель Л.С. Терминасов, секретарь горсовета В.И. Пурц и др. Дальнейшие события стали нарастать не волной, а лавиной. 2 января 1937 г. решение ЦК ВКП(б) обвинило руководство Азово-Черноморского крайкома в пособничестве подрывной деятельности. Секретарь крайкома, член ЦК ВКП(б) Б.П. Шеболдаев был освобожден от должности. К июлю 1937 г. из числа бывших руководителей городских организаций были исключены из партии 123 человека. Их обвинили во вредительском торможении промышленности, в пренебрежении нуждами трудящихся. Но в 1935 – 1936 гг. промышленность города начала справляться с планом, предприятия отказы-



таганрогская городская библиотека. Снимок 70-80 х 130 см, проб.

Городская библиотека

ваются от государственных дотаций. Опыт работы по благоустройству города и развитию местной промышленности стал достоянием всей страны. Кризисные

же явления в экономике страны 1936 г. и повальные репрессии сказались на промышленности города уже в первые 4 месяца 1937 г. Новое руководство города было вынуждено признать, что промышленность работает неудовлетворительно. Завод им. Андреева выполнил программу на 86%, «Красный котельщик» – на 48%, «Красный гидропресс» – на 65%, даже кожебувной комбинат дал только 93%. Как следствие ухудшегося положения в экономике, волна репрессии прокатилась по заводам. В 1937 г. счет людей, получивших клеймо «враг народа», пошел не на десятки, а на сотни.

В 1937 г. несколько изменяется экономическая политика государства. Вызвано это было тяжелым положением народного хозяйства (начинается падение темпов прироста производства). Плановая политика становится более взвешенной и умеренной. Но положение на заводах города так и не удалось выправить. Первое полугодие 1940 г. такие предприятия, как «Красный котельщик», «Металлист», закончили с показателями по выпуску продукции чуть выше 70%.

Накануне войны 1941 – 1945 гг. Таганрог уже представлял собой крупный промышленный центр, где население, занятое в промышленной сфере, составляло 57,3%.

«Радиосигнал 1956-2000»

При кафедре политэкономии в этом учебном году впервые организован научно-студенческий кружок по экономическим вопросам. Кафедра разработала тематику кружка, которая направлена на ознакомление студентов с экономической стороной работы промышленных предприятий и привитие им навыков научно-исследовательской работы.

В настоящее время в кружке начали работу 10 человек, главным образом студенты радиотехнического факультета.

В.Ракин.

27 ноября 1956 г.

В этом учебном году около четырехсот студентов будут готовить дипломные проекты и защищать их. Это в четыре с лишним раза больше по сравнению с прошлым годом. Только на одном радиотехническом факультете будут защищать дипломы 196 человек.

11 декабря 1956 г.

ЛИТЕРАТУРА

Артюшкина Т.А. Становление социалистической экономики в Таганроге. Энциклопедия Таганрога, 1998. С. 118 – 135.

Донскова Л.А. От Таганрога торгового к индустриальному. Энциклопедия Таганрога, 1998. С. 112 – 117.



Гимназия

В.М. Гарнов

Таганрог – город образованных людей

Уровень образования во все времена был основным показателем культуры общества. Именно на образование каждое общество возлагает свои задачи по воспитанию нового поколения на тех принципах, которые позволяют впоследствии достичь определенных политических и экономических целей. Качественный уровень образования во многом определяет будущее государства, его возможности в поступательном развитии.

Формирование в России капиталистических отношений повлекло увеличение сети образовательных учреждений. В провинциальном Таганроге в начале XX века было довольно значительное количество различных учебных заведений. На 66 тысяч населения в 1904 – 1905 гг. насчитывалось 11 городских училищ, мужская и женская гимназии, техническое и коммерческое училища, морская школа, более 30 школ различных категорий.

Неоднороден был национальный состав, и школьная сеть города учитывала национальные интересы



Мореходное училище

населения. В Таганроге существовали, наряду с русскими, греческие, еврейские, польские и немецкие школы и училища.

Развитие города не только как торгового, но и с конца XIX века в большей степени как промышленного ставило вопрос о подготовке кадров для растущей промышленности. В связи с этим открываются специальные учебные заведения, техническое и коммерческое училища, морская школа.

В бюджете города статья расходов на образование занимает довольно значительное место и составляет 18,5% в начале века и 16% в 1913 г. Кроме того, в городе создается целый ряд обществ вспомоществования учащимся гимназий, училищ и других учебных заведений, где образование было платным. Но определенный процент учащихся из беднейших слоев населения освобождался от оплаты за обучение. Расходы брали на себя или город, или состоятельные граждане.

Так, например, Я. С. Поляков имел своих стипендиатов. Это же касалось и таганрожцев, обучавшихся в высших учебных заведениях Москвы, Харькова и других городов. Благодаря подобным мерам со стороны

города получили образование известнейшие впоследствии люди: А.П. Чехов, П.П. Филевский – историк-краевед нашего города, Д.С. Балухатый – известнейший в стране чеховед, В.А. Евтушевский – замечательный врач.

Воскресные, церковноприходские школы и школы грамоты вели бесплатное обучение, учебные пособия были также бесплатными. В них преподавали такие предметы, как закон Божий, русский язык, арифметика, география, история, природоведение, рисование, кройка и рукоделие. Подобные школы существовали на добровольные пожертвования и субсидии от частных лиц.

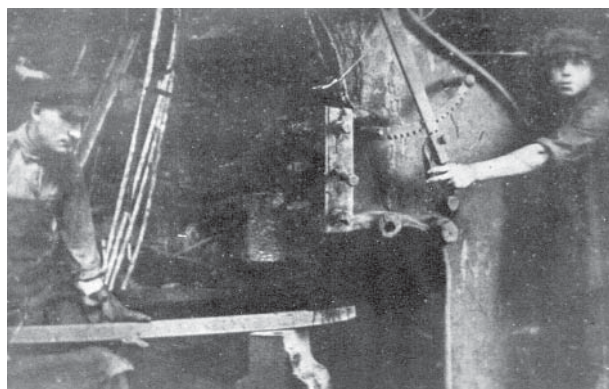
Разнообразная сеть учебных заведений города все-таки не решала проблему неграмотности в среде беднейших слоев населения. Процент неграмотных был довольно высок. В начале века среди мужского населения он составлял около 30%, среди женского – почти 65%. Виной тому было несколько причин: во-первых, низкий уровень культуры в среде рабочих, большинство из которых были выходцами из крестьянских семей: во-вторых, недостаток материальных средств для обучения детей и, в-третьих, необходимость с раннего возраста приносить в семью хоть какой-нибудь заработок. В начале века практически на всех промышленных предприятиях города использовался детский труд. В 1908 г. принимается закон о введении всеобщего начального образования в Российской империи, но до 1917 г. он так и не был реализован.

С установлением в стране Советской власти образование претерпевает коренные изменения. С приходом новой идеологии изменяются цели и задачи образования. Принципы советской системы образования были заложены уже в первых декретах советской власти. Происходит отделение церкви от государства, запрещается преподавание закона Божьего в учебных заведениях. Такие меры резко сократили число учителей в городе, потому что из 468 учителей 102 были священниками.

Основными задачами становятся борьба с неграмотностью и подготовка специалистов нового поколения. 14 января 1920 г. при ВРК (военно-революционный комитет) создается отдел народного образования, состоявший из 4 подразделов: школьного, дошкольного, внешкольного



Антон Павлович и Николай Павлович Чеховы.
Фото 1883 года



ФЗУ

и музыкально-театрального. В области просвещения отдел народного образования в первые месяцы своего существования предпринял следующие шаги: открыл курсы по дошкольному воспитанию, 5 детских клубов, 2 детских сада и 11 школ по борьбе с неграмотностью на окраинах города, в которых обучалось 1800 человек. Конечно, этого было недостаточно, если учесть, что (по приблизительным данным) малограмотных было около 30 тысяч. Вопрос о борьбе с неграмотностью решался нелегко, работа велась в этом направлении вплоть до начала Великой Отечественной войны. Документы свидетельствуют о том, что в 1935 г. было 12 школ для взрослых неграмотных, а в 1939 г. они еще работали при заводах для рабочих и по городу для других категорий граждан.

Школьная сеть для детей и подростков в первые годы Советской власти значительно сократилась: закрылись частные и церковноприходские школы. Сказывалась обстановка гражданской войны, разруха, голод.

Уменьшилось почти вдвое и количество учителей, но растет число учащихся, что неминуемо отразилось на качестве преподавания. К 1925 г. эта проблема и вопросы финансирования обостряются. В отчете «О работе Таганрогского окружного исполнительного комитета Советов за 1923 – 1924 бюджетный год» можно прочесть следующие строки: «Крайне стесненные средства местного бюджета и вместе с этим настоятельные требования качественного улучшения обслуживания школ заставляют временно ограничиться в будущем году существующей сетью, не приступая к расширению и обратив главное внимание на качественную сторону постановки дела в учреждениях Наробраз». Лишь с середины 30-х годов, в период активного строительства рабочих городков и, в частности, Северного поселка, открывается ряд новых школ. В 1939 г. их насчитывается уже 33 с количеством учащихся более 25 тысяч, в школах работали уже 845 учителей.

В период восстановления города после гражданской войны Наробраз приходилось решать и проблемы детской беспризорности, голода среди детей. В 1922 г. голодающих в городе насчитывалось 9322 – это почти 15% от состава населения, из них 6212 детей. В связи с созданным положением была сформирована комиссия помощи детям и для борьбы с беспризорностью, а также совет по охране детства при окружном инспекторе по просвещению. Проблема беспризорности была чрезвычайно болезненной и сложной. Беспризорных детей в 1920 г. было столько, что заведующий УНО издал приказ о прекращении приема детей в детдома города ввиду их перегруженности. На 1923 г. всего воспитанников детских домов в Таганроге было 1830 чело-

век, в последующие годы идет сокращение численности беспризорников.

В городе был предпринят целый ряд мер для решения столь болезненного вопроса борьбы с детской беспризорностью. Велась широкомасштабная разъяснительная работа среди населения по взятию детей из детских домов, передавались дети родственникам и в обеспеченные семьи, особенно в сельской местности. Заводы брали шефство над детскими домами. Созданная в 1917 г. (попытка ее создания была предпринята в 1914 г.) организация «Друг детей» занималась сбором средств для детей и шефствовала над детскими домами.

В годы Советской власти отдел образования в Таганроге работает еще в одном новом направлении –

создание сети детских дошкольных учреждений.

Традиции национальной школы, заложенные в народном образовании города еще до революции, сохраняются и в 20-е годы. К 1926 г. в Таганроге работают немецкая, польская и армянская школы, в которых, как и в русских школах, шло поэтапное введение ступеней образования. Вначале поставлена была задача осуществления всеобщего начального образования, а затем семилетнего. В годы третьей пятилетки (1938 – 1942 гг.) началась подготовка к внедрению всеобщего среднего образования.

Восстановление промышленности в городе, а затем и ее рост требовали все большего количества квалифицированных рабочих. Для решения этой задачи еще в начале 20-х годов открываются различные курсы, а затем фабрично-заводские училища (ФЗУ). В 1922 г. их насчитывалось 12, а за 1923 – 1924 гг. открыто еще 11, и это несмотря на очень тяжелое финансовое положение в городе, особенно для учреждений Наробраз. Создание такой сети образовательных учреждений свидетельствует о том, что приоритет в период 20-х – начала 30-х годов отдается профессиональному обучению. Тем не менее ФЗУ не могли удовлетворить спрос растущих заводов в технических кад-

«Радиосигнал 1956-2000»

Еще одно студенческое общежитие вступило в строй. Закончились последние отделочные работы, и четыре сотни студентов нашего института вселились в удобные, светлые и чистые комнаты нового четырехэтажного здания.

В.Акименко.

18 декабря 1956 г.

1956 год явился переломным годом. В этом году кафедры института выполнили по заданию промышленности ряд важных научно-исследовательских работ на общую сумму 400 тысяч рублей.

Так, на кафедре автоматики и телемеханики, руководимой доцентом К.Я.Шапошниковым, проведена большая работа по заданию Министерства нефтяной промышленности. Коллектив кафедры разработал автоматическую систему управления и контроля работы нефтяных скважин.

Г.Е.Пухов.

31 декабря 1956 г.

рах, поэтому с середины 20-х годов открывается ряд техникумов: котлотурбинный, механико-металлургический, преобразованные впоследствии в промышленный. Позже отделение машиностроения становится самостоятельным учебным заведением; на базе технического училища был создан авиационный техникум.

Подготовка кадров велась не только для промышленности, но и для других направлений экономики и культуры, необходимых городу. К концу 20-х годов открываются педагогический, сельскохозяйственный, медицинский, строительный, планово-экономический и музыкальный техникумы.

Формирование же высшей школы в городе начинается только с середины 30-х годов. Первым высшим учебным заведением стал институт механизации сельского хозяйства, открытый в 1934 г.: позже, в 1939 г., на базе педтехникума создается учительский институт, готовивший преподавателей истории, русского языка и литературы.

Таким образом, к началу 40-х годов город в сфере образования решил основные проблемы: обеспечение среднетехническим персоналом предприятий, педагогическими кадрами – школ, детских садов и домов: было положено начало подготовке специалистов высокой квалификации.

В годы Советской власти народное образование города сохранило традиции, заложенные в Таганроге еще в начале XX века, живо откликалось на требования времени и нужды отраслей промышленности.

К середине 30-х годов стабилизируется финансирование учебных заведений, но при разросшейся сети учреждений образования этого было недостаточно. Часть расходов брали на себя заводы и другие организации, осуществляя шефскую помощь.

Развитие города как одного из промышленных центров Юга России повлекло за собой развитие в основном технического направления учреждений образования в 20 – 40-е годы, которое сохранилось и в послевоенный период.

Первые университеты

У нашего народа всегда была огромная тяга к знаниям. И эти знания могли дать высшие учебные заведения. На первом месте, конечно же, стоят университеты. Подобные первые учебные заведения возникли еще в далекой древности. О них в [4] рассказывает профессор ТРТУ А.И. Соловьев.

С интересом воспринимается форма первого университета, возникшего на северо-западе Африки в Марокко. Университетский профессор в основном трудился дома и, как сообщает летопись, примерно один раз в неделю встречался со своими учениками в здании университета.

Слушатели приходили с охапками соломы под мышкой, служившей им подстилкой на каменных плитах пола университетского помещения. Лекция сопровождалась активными диспутами, переходившими иногда в рукопашную потасовку. Последнее обстоятельство обусловило появление перегородок между слушателями. С увеличением числа последних «клетушки» располагались амфитеатром.

Шли годы, технология учебного процесса совершенствовалась, и к XII веку н.э. учебные помещения уже приближались по своей форме и содержанию к современному нашему представлению.

Однако светское (естественнонаучное) образование не было в моде у тогдашней аристократии. Предпочтение отдавалось военному обучению. Вспомним хотя бы рассказ известного русского писателя К. М. Станюковича (1843 – 1903) о категоричном неприятии его отцом-адмиралом, командиром Севастопольской военно-морской базы России, намерений сына поступить в университет. Тем не менее рост промышленности на Западе, да и в России, порождал необходимость в системных естественнонаучных и технических знаниях.

Возникали и развивались университеты как высшие учебно-научные заведения, в которых изучалась вся совокупность дисциплин, составляющих основы научных знаний. Важнейшая особенность университета – стремление тесным образом соединить учебную и научно-исследовательскую работу. Буквальный смысл слова университет и есть «совокупность».

Идеологической задачей первых университетов являлось стремление «примирить разум и веру». Первые университеты появились в странах Западной Европы: Италии, Испании, Франции. Вначале они содержались королевской властью. Король назначал профессоров, издавал правила об испытаниях и о порядке присвоения ученых степеней. Средневековые университеты имели 4 факультета: общеобразовательный, на котором студент, изучив грамматику, риторику и основы диалектики, получал степень бакалавра искусств, а при изучении еще и философии, арифметики, геометрии, астрономии и теории музыки – степень магистра искусств с правом поступления на один из трех основных факультетов: богословский, медицинский и юридический. Пражский университет, например, присваивал три главных степени: бакалавр, лицензиат и магистр (доктор).

Неоценимая заслуга средневековых университетов состоит в их содействии интернациональному общению студентов и профессоров: им разрешалось переходить из одной страны в другую, что способствовало международному развитию и в определенной мере подготовило эпоху Возрождения.

Первый в России университет открыт в Москве в 1755 г. по инициативе М.В. Ломоносова. За ним появи-



Сорбоннский университет

лись Тартуский (1802), Казанский (1804), Харьковский (1805), Санкт-Петербургский (1819) и Киевский (1834) университеты.

Маленький Таганрог – город Чехова и Чайковского, выдающегося мостостроителя Белелюбского и легендарного лейтенанта Шмидта... И вот 130 лет спустя возникает из забвения малоизвестная историческая личность: таганрожец Нестор Васильевич Кукольник.

Во втором издании Большой Советской Энциклопедии, в т. 23, о нем сказано кратко: «Кукольник Нестор Васильевич (1809 – 1868), русский реакционный писатель. В пьесе «Рука Всевышнего отечество спасла» (1834) изобразил в казенно-верноподданническом духе борьбу русского народа за свое освобождение в 1612 г.

Автор драматической фантазии «Торквато Тассо» (1833), драм «Джакобо Санназар» (1834), «Джулия Мости» (1836) и др., выдержанных в романтической манере. В.Г. Белинский отмечал, что драмам Кукольника свойственны «отвлеченная идеальность»: неверность концепции, монотонность вымысла и формы» (Собр. соч. Т. 2, 1948. С. 591). Некоторые стихотворения Кукольника положены на музыку М.И. Глинкой (цикл «Прощание с Петербургом», «Сомнения» и др.); им же написала музыка к трагедии Кукольника «Князь Холмский». Ничего не скажешь, нелестная литературно-идеологическая аттестация близкого друга великого художника Карла Павловича Брюллова (автора всемирно известной картины «Последний день Помпеи» (1833), содействовавшего освобождению от крепостной зависимости Тараса Шевченко (1814 – 1861), и в целом великого просветителя от изобразительного искусства.



Степи под Таганрогом

«Радиосигнал 1956-2000»

Преподаватели кафедры истории КПСС признали целесообразным беседовать со студентами на консультациях и во внеучебное время не только по учебным вопросам, но и по всем вопросам, интересующих студентов, о быте и т.д.

В. Гончарова.
31 декабря 1956 г.

В 1958 году не будет кафедр, не имеющих глубоких методических пособий по всем курсовым проектам, ведущимся на кафедрах. По всем основным лабораториям будут созданы сборники и описания лабораторных работ. По ряду курсов будут созданы конспекты лекций.

Л.И. Филиппов.
31 декабря 1956 г.

ликаций талантливого краеведа, члена Союза журналистов России, кандидата технических наук Александра Ивановича Николаенко в приложении к газете «Таганрогская правда» со старинным ее названием «Таганрогский вестник» [2,3].

Вот что пишет А.И. Николаенко: «Естественно, кадры специалистов надо брать и готовить из местного населения, численность которого Н. Кукольник оценивает 1,6 млн. человек ... Все это побудило его изложить мысли свои о возможности развития края в записке в адрес правительства Малороссии, размещавшегося тогда в Одессе, под названием «О народном просвещении в землях, лежащих между Азовским и Каспийским морями» с про-

ектом устройства университета в Таганроге. Был хорошо осведомлен Н.В. Кукольник и о решении, принятом в свое время Николаем I, о создании Таганрогской (Петровской) губернии с центром в Таганроге. Тогда эти земли управлялись из Одессы, а в педагогическом отношении подчинялись Харьковскому учебному округу.

Таганрог и Одесса – два промышленно-аграрных культурных центра на юге России – извечно противопоставлялись друг другу. Доводы, выставленные попечителем Одесского учебного округа в 1856 г. Н.И. Пироговым (1810 – 1881) против открытия университета в Таганроге, возымели силу: «Азовский край, так подробно описанный Н. Кукольником, – это полудикая страна со всеми вытекающими отсюда последствиями», естественно, Одесса – это «многолюдный торговый и образованный город».

Старания Н.В. Кукольника, к сожалению, закончились не в нашу пользу: «открыть его (университет – А.С.) надо в Одессе ... с наименованием «Императорский Новороссийский университет» (1865). Как справедливо резюмирует краевед А.И. Николаенко: «Создание Одесского университета – это результат той напряженной борьбы, которая шла между Таганрогом и



Дворец Александра I

Профессор Соловьев, исследуя северный берег Азовского моря, тщетно пытался найти хотя бы следы активной жизни Н.В. Кукольника на Таганрогском (Мисусском) полуострове. Но решение этой загадки оказалось непосильным. Большую радость и ему, и другим, интересующимся судьбами Таганрога, доставили пуб-

Одессой и в которой в данном случае победил не здравый смысл, а... Одесса».

А в чем же усматривал Н.В. Кукольник «здравый смысл»? Дело в том, что под термином «земли, лежащие между Азовским и Каспийским морями», он понимал не нечто вроде Кумо-Манычской впадины, а территориально значительно шире: земли Войска Донского см. [5], Ставропольской губернии, Краснодарского края, Таганрогского и Керчь-Еникалинского градоначальства, Ростовского уезда и Бердянского региона с прилегающим к нему восточным побережьем Азовского моря.

Социальные перемены, происходящие теперь в нашей стране, побуждают вернуться к этим размышлениям в новой интерпретации, не забывая авторский приоритет выдающегося писателя и общественного деятеля, таганрожца Н.В. Кукольника.

Бескрайние степные просторы – неисчерпаемый резерв земледелия, садоводства, огородничества, скотоводства; мощные энергетические ресурсы; все виды транспортных коммуникаций, в том числе международные авиалинии и международные морские порты (Новороссийск, Таганрог, Ейск, Ростов) и т.п. послужили бы базой для создания целостной территориальной системы с административным центром в промышленном Таганроге... Автору книги [4] видится в будущем Южно-российский государственный гуманитарно-технический университет, расположенный в нашем городе.

Не умаляя достоинства благотворительных поступков состоятельных таганрожцев иностранного происхождения: Алфераки, Деспальдо, Варваца, автор книги считает уместным повторить перечисленные А.И. Николаенко другие заслуги Н.В. Кукольника перед городом, кроме забот о народном просвещении и ходатайстве об открытии здесь университета.

В 1859 г. Н.В. Кукольник обратился к Российскому правительству с ходатайством об учреждении в Таганроге газеты «Азовский вестник» (три года спустя



Петровская улица. Азовско-Донской и Земельный банки

появился на свет «Полицейский листок Таганрогского градоначальника»).

В 1860 г. Н.В. Кукольник составляет для правительства «Записку о построении железных дорог в России»; в 1865 г. добивается открытия окружного суда в построенном на его средства здании (Ленина, 74); в



Домик Чехова

1868 г. он один из учредителей акционерного общества по постройке в Таганроге нового здания городского драматического театра; дарит мужской гимназии свою библиотеку...

Увы, неблагодарные потомки вспомнили об этом замечательном человеке и гражданине спустя десятилетия. Даже место его захоронения не могут определить с полной достоверностью. А ведь это – история Отечества.

Культура народа начинается с его отношения к своему прошлому и, естественно, к олицетворяющим его личностям. Для таганрожцев это не только Нестор Кукольник.

Поэт Николай Федорович Щербина (1821 – 1869 гг.), родившийся в семье обедневшего помещика близ г. Таганрога, печатался в «Современнике», «Отечественных записках» и других российских журналах. Первый его сборник стихов – «Греческие стихотворения» (1850 г.) – ассоциируется с этническим настроением, Приазовским краем (Греческие роты – у Таганрога, Гурзуф (Первомайское) – у Ялты азовской и др.).

Уроженец соседствующего с нами города Ейска Федор Андреевич Щербина (1849 – 1936), известный общественный и научный деятель (профессор земской статистики, член-корреспондент Российской Академии наук), назвал Таганрог «мертвым городом» прежде всего по причине невежества и пассивности его интеллигенции, которую представляли преимущественно врачи, далекие от экономики и тем более техники как основы социального развития города.

Наш великий земляк А.П. Чехов (1860 – 1904) так характеризовал свой родной город: «Пробираясь (...) через Новый базар, я мог убедиться, как грязен, пуст, ленив, безграмотен и скучен Таганрог. Нет ни одной грамотной вывески, и есть даже «Трактир Россия»; улицы пустынные; рожи драгилей довольны; франты в длинных пальто и картузах...». Этот «портрет» Таганрога был «писан» историей устойчивыми красками.

А современные потомки местного купечества сохранили по сей день пристрастие к «броским» названиям своих «заведений» (к примеру, «Доминат» – такую претенциозную вывеску повторил владелец двух продовольственных лавок, что у пятой горбольницы).

Каково было Нестору Кукольнику хлопотать об открытии университета в Таганроге 130 лет тому назад? Чехов любил и верил в будущность Таганрога.

Много стараний приложено им: городская библиотека, памятник Петру Великому, драматический театр и другое.

В 1930 – 1940-х гг. в Таганроге было лишь одно высшее учебное заведение – Таганрогский институт механизации социалистического сельского хозяйства, а позже уже в названии вуза добавилось слово «и электрификации». Его учебная программа была так широка, что выпускники ТИМСХ находили себе применение в самых различных предприятиях и учреждениях. Среди них были такие выдающиеся конструкторы, как: Иван Иванович Чуприна (котлостроение), Михаил Игнатьевич Выдрин (турбостроение), Василий Герасимович Хоточкин (водоснабжение и канализация) и др.

А.И. Соловьев, на склоне лет, будучи доктором технических наук, профессором после окончания трех технических вузов и аспирантуры Ленинградского политехнического института по специализации «Теория механизмов и машин», восхищается постановкой образования в ТИМСХ: теория механизмов и машин, теоретические основы электротехники, земледелие и почвоведение, дорожно-транспортные машины, трелевочные гусеничные машины и узкоколейные железные дороги, строительное дело, ветроэнергетика и гидроэлектростанции, сельхозмашины, тепловые двигатели и т. д. Учиться здесь было очень и очень нелегко, но жить и работать с такими знаниями – одно удовольствие, отмечает он.

Низкий поклон живущим и уже ушедшим из жизни профессорам математики и механики в ТИМСХ М.П. Черняеву и Д.Н. Горячеву, доцентам, специалистам по с/х машинам, тракторам, автомобилям М.Т. Гуляк, А.И. Елецкому, З.М. Особову, И.И. Падалко, доктору с/х наук И.Ф. Головейко...

ТИМСХ – это был первый, неофициальный, но полноценный инженерно-сельскохозяйственный университет на Юге России. Новые времена, новые веяния требовали новых знаний. В нашей стране успешно развивалась радиотехника, делала крупные шаги вперед радиоэлектроника, начинала развиваться микроэлектроника. Создавались новые научные лаборатории, открывались конструкторские бюро и новые научно-исследовательские институты, организовывались заводы. Для них требовались специальные кадры. Их могли готовить только соответствующие вузы. Одним из них и стал Таганрогский радиотехнический институт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артюшкина Т.А. Энциклопедия Таганрога. Изд-во Антон, 1998. С.126-129.
2. Николаенко А.И. Юбилей // Таганрогский вестник. 2 сентября 1995 г.
3. Николаенко А.И. Университет в Таганроге мог появиться // Таганрогская правда. 20 декабря 1997 г.
4. Соловьев А.И. Университет на юге России. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999. С. 9-19.
5. Соловьев А.И. Азовское море и приазовье. Таганрог: ТРТИ, 1993. С. 150 – 156.

В. М. Гарнов



ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Первые шаги ТРТИ

В годы первых пятилеток, когда начала становиться, а потом и бурно развиваться промышленность нашей страны, ощущалась явная нехватка многих специалистов, в том числе и радиотехников. А первые жестокие сражения Великой Отечественной войны показали, что родина радио – Россия – очень сильно отстаёт в радиопромышленности от других стран и особенно от своего главного врага – Германии. Тогда были приняты экстренные меры. По специальному Постановлению Совета труда и обороны СССР в августе 1941 г. были мобилизованы 5000 инженеров-электриков (в их числе оказался и Виктор Ильич Богданов, с 1957 по 1964 гг. возглавлявший ТРТИ), которые после двухмесячного обучения на специальных курсах при военных училищах были направлены в действующие войска офицерами связи. Предпринимались и другие меры в годы войны. Сразу после Великой Отечественной войны в Советском Союзе начались широкие работы по созданию новых перспективных технологий в области космических исследований, ракетной техники, атомной энергетики, ядерного оборонительного оружия, надводного и подводного атомного флота, реактивной гражданской и военной авиации и во многих других областях.

В это время создается много всемирно известных впоследствии конструкторских бюро, таких как КБ академика С.П. Королева, академика В.П. Мишина, академика М.К. Янгеля, академика В.Н. Челомея, которые работали над проблемами ракетной техники.

Создавались принципиально новые технологии в области самолетостроения, вертолетостроения под руководством прославленных конструкторов А.Н. Туполева, А.С. Яковлева, С.В. Ильюшина, М.Л. Миля и многих других. Полным ходом шла разработка атомных технологий в Арзамасе под руководством академика И.В. Курчатова.



Г.И. Чернов

ных конструкторов А.Н. Туполева, А.С. Яковлева, С.В. Ильюшина, М.Л. Миля и многих других. Полным ходом шла разработка атомных технологий в Арзамасе под руководством академика И.В. Курчатова.

Причем во всех этих направлениях требовались инженеры, которые могли бы разрабатывать и создавать системы радиоэлектронного наведения, системы устройства связи и телеуправления.

В нашем городе восстанавливались старые промышленные предприятия, создавались новые, ориентированные на оборону страны. В их числе был и завод «Прибой». Директором завода в те годы стал Геннадий Иванович Чернов. Его многие знают в нашем городе, в нашем университете: он возглавлял крупные таганрогские заводы (директорствовал в общей сложности 30 лет).

Геннадий Иванович отмечает большую роль, которую играли и играют и выпускники института, и преподаватели, и ученые института в развитии города и завода «Прибой». Трудно себе представить, как мог бы завод так успешно работать в течение 60 лет, не имея в городе ТРТИ.

Завод «Прибой» изначально проектировался (1939 – 1941 гг.) для производства вооружения и военной техники. В качестве основной номенклатуры были выбраны автоматы торпедной стрельбы. Затем война прервала работы и внесла коррективы в техзадание. За основу были взяты радиолокационные станции, которые в период становления предприятия (1946 – 1952 гг.) и стали выпускаться. Правда, это были единичные образцы, в основном копии зарубежных радиолокаторов. При изготовлении этой продукции и приобретались трудовые навыки и опыт первого поколения инженеров и рабочих молодого производства.

К середине 50-х годов определилась его окончательная специализация: гидроакустические системы (комплексы и станции) для надводных кораблей всех классов и атомных подводных лодок второго поколения, корабельные радиолокационные станции радиотехнического противодействия, учебно-тренировочные устройства для подготовки гидроакустиков. На эту производственную тематику уходило 80 процентов объемов выпускаемых изделий.

К 1951 г., когда коллектив завода начал уверенно выпускать радиотехническую и гидроакустическую продукцию, стало совершенно ясно, что без кадрового обеспечения не обойтись. Поэтому решено было обратиться в руководящие органы с соответствующей просьбой. С подобными предложениями выступали и

другие заинтересованные органы, например, от космического ведомства – С.П. Королев, по воспоминаниям К.Я. Шапошников. Письмо от имени коллектива подписали директор Г.И. Чернов и секретарь парткома завода Б.А. Золотарев. Оно попало к Л. П. Берию, который курировал данную отрасль промышленности в стране. Не прошло и месяца, как приехала комиссия ЦК, которая внимательно ознакомилась с положением дел на заводе, оказала в ходе работы большую помощь предпринятию.

В начале 1952 г. вышло решение правительства за подписью И.В. Сталина об организации в стране пяти институтов: в Москве, Минске, Рязани, Новосибирске и в Таганроге. Вскоре к нам в город прибыл первый директор института Константин Яковлевич Шапошников, и началось усиленное строительство здания института. Было использовано помещение бывшего института механизации сельского хозяйства. Завод «Прибой» передал под строительство часть земли, принадлежащей ему, в районе Октябрьской площади.

Уже давно ушел из жизни первый директор ТРТУ К.Я. Шапошников. Но до последних дней он не прерывал связи с нашим университетом. Интересовался делами, жизнью вуза, делился воспоминаниями, в том числе и о создании ТРТИ. Предлагаем Вам воспоминания Константина Яковлевича о первых годах существования нашего института (записаны в 1982 г. Р.Г. Долматовым).

«В аппарате Ростовского обкома КПСС я работал в отделе тяжелой промышленности. С декабря 1943 по



Митинг по поводу смерти И.В. Сталина

август 1949 гг. отдел вел восстановление электростанций, шахт, заводов тяжелого машиностроения и металлургических заводов. За это время получил большой опыт в руководящей и партийной работе. В августе 1949 г. был направлен, по решению обкома КПСС, на укрепление руководства Новочеркасского политехнического института, на должность зам. директора по учебной работе, где проработал до февраля 1952 г.

Затем был вызван правительственной телеграммой в Министерство высшего образования СССР, к зам.

министра В.П. Елютину. Мне предложили заполнить документы, и вечером была встреча с министром В.Н. Столетовым. На другой день в 11 часов мы с В.П. Елютиным поехали в ЦК КПСС, где состоялась встреча с инструктором и начальником отдела науки Ю.А. Ждановым.

В ЦК партии мне предложили возглавить организацию нового института – радиотехнического. Это предложение для меня было неожиданным и крайне тяжелым, так как на вопрос, откуда взять руководящие кадры, последовал ответ: «Кое-чем поможем, но нужно готовить кадры самим». Через три дня вышел приказ министра о моем назначении и. о. директора РТИ, и я выехал в г. Новочеркасск для сдачи дел зам. директора по учебной работе НПИ. До открытия института оставалось шесть месяцев.

Решением Совета Министров СССР, подписанным И.В. Сталиным, было определено место организации РТИ – г. Таганрог, на базе сельскохозяйственного института. ТСХИ упразднили. Студентов факультета электрификации перевели в Зерноград Ростовской области, механического – в Мариуполь Донецкой области. В то время сельскохозяйственный институт возглавлял доцент Буланенко.

*Р.Корина.
12 марта 1957 г.*

«Радиосигнал 1956-2000»

Недавно в новом общежитии №2 комиссия провела осмотр санитарного состояния комнат. Итоги в общем неплохие. Образцовый порядок был отмечен в комнатах №66 (староста комнаты Мясникова И.В.), №19 (староста Гетманский Д.Ф.), №82 (староста Квитова Э.И.), №83 (староста Панасенко) и другие.

Перед судом предстали повара столовой Поддубная, Кручина, раздатчица Латышева, и гражданин Сухомлинов. Обвиняемые были задержаны при выносе из столовой мяса, масла и других продуктов.

*И. Калашников.
Народный заседатель.
15 января 1957 г.*

Секретарем обкома КПСС только что был назначен Н.В. Киселев, секретарем по агитации и пропаганде – П.В. Самосудов. Я ознакомил секретарей обкома КПСС с решением правительства по организации ТРТИ. Они были новыми людьми в области, тем не менее охотно взялись за дело. П.В. Самосудов очень активно включился в упразднение сельскохозяйственного института. В то время ТСХИ влачил жалкое существование, он даже не был похож на институт, а был вроде техникума.

Скоро Самосудов заболел. Очень его было жалко, он был настоящим коммунистом. Секретарем был назначен зав. отделом науки. С ним труднее стало работать, а задачи стояли большие. За три месяца нужно было упразднить сельскохозяйственный институт, и три месяца оставалось на ремонт, перепланировку и организацию ТРТИ. Задача непомерно большая и сложная.

По прибытии в г. Таганрог я в первый же день поставил в известность горком и горисполком о стоящей перед дирекцией ТРТИ задаче. Горком оказал большую помощь. Секретарем там был человек, который меня хорошо знал по обкому партии. Так как наш отдел вел восстановление заводов «Красный котельщик» и имени



К.Я. Шапошников

Андреева, я неоднократно выезжал в Таганрог для проведения партийных конференций и, когда представлял рабочих завода «Красный котельщик» к Государственной премии, все оформления проходили через меня.

Горисполком должен был предложить площадку для строительства института – учебного корпуса и трех общежитий, каждое на 400 мест, и две площадки для жилых домов. Срок был дан в один месяц для их отвода и передачи документации в Гипровуз для проектирования всего комплекса института.

Для окончательного выбора площадок приехали начальник Главка политехнических вузов профессор Д.А. Прокошким и директор НПИ профессор Д.С. Семченко (уроженец г. Таганрога), члены горкома и председатель горисполкома. Было осмотрено три площадки, но остановились на той, на которой сейчас стоят здания.

Мной была предпринята энергичная попытка перенести строительство института в г. Ростов-на-Дону. Под него архитектурно-планировочной комиссией была отведена площадка там, где сейчас стоит Дворец спорта. Но секретарь обкома Н.В. Киселев отказался поддержать это предложение. Тогда я поставил вопрос перед министром В.Н. Столетовым. Это предложение рассматривалось на суженной коллегии. Все согласились с моими доводами, но как быть с решением Совета Министров, где записано четко – организовать институт в г. Таганроге? Нужно изменить решение, но как?

Я лично пошел в ЦК КПСС к Ю.А. Жданову. Он согласился с моим предложением и пообещал поговорить с Маленковым, который попросил бы согласия Сталина. Но, учитывая то, что Сталин в то время очень болел, никто не решился его беспокоить, а изменить решение Совета Министров В.Н. Столетов сам не мог, хотя все понимали нецелесообразность создавать РТИ в г. Таганроге, считая, что РТИ должен быть рядом с университетом. Еще Столетов опасался того, что институт начнет работать в г. Таганроге, а потом строительство нужно будет вести в г. Ростове. Тогда Столетов откровенно заявил, что ни того, ни другого не будет. «Вы, товарищ Шапошников, все завалите, не будет ни института в Таганроге, ни строительства в Ростове», – так заявил министр. Он не поверил в мои организаторские способности и хватку.

Вот как все было с выбором места для ТРТИ. Секретарь обкома Н.В. Киселев отмахнулся от моего предложения, ссылаясь на то, что он новый человек. В.Н. Столетов побоялся принять решение самостоятельно. В ЦК КПСС никто не пошел к И.В. Сталину. Правда, я ставил вопрос шире перед В.Н. Столетовым – организовать РТИ в Ростове на базе пединститута без строительства корпусов, но пединститут находился в подчинении другого министерства – Министерства просвещения РСФСР, и МВО не подчинялся. Тогда был предложен второй вариант – создать радиотехнический институт на базе университета, и конкретно на базе физико-математического факультета.

Университет был в ведении МВО, но встал вопрос, как быть с решением Совета Министров СССР? Изменять

его никто не стал. Радиотехнический институт стали создавать в Таганроге. Вопрос о создании радиотехнического института в городе Таганроге был решен. На повестку дня стали другие вопросы – как все это осуществить, где найти людей, технику, пособия и т. д.

При организации ТРТИ главным стали такие проблемы: подбор кадров – научных, учебно-вспомогательных, рабочих и служащих; ремонт помещений и их переоборудование под лаборатории, аудитории, строительство общежитий; создание библиотеки по профилю института, учебной документации, приобретение необходимых лабораторных, измерительных приборов и пособий, мебели, постельного белья для общежитий и инвентаря, приобретение необходимых строительных материалов – леса, паркета, краски, стекла, кровельного железа и других. Сколько нужно было всего!

Если учесть, что все эти материалы фондируемые, на них заявки обычно подаются за год и уточняются по полугодиям, то станет ясно, какая нужна была энергия, чтобы все это получить за пять месяцев до открытия института. Сейчас трудно сказать, на какую сумму было приобретено оборудования и инвентаря – она определялась несколькими миллионами. Одно можно сказать, что оборудование поступало уже после июня 1952 г. почти ежедневно: один вагон, а иногда 2-3 вагона в сутки. Их нужно было разгрузить, а оборудование доставить в институт.

Было составлено временное штатное расписание института. С помощью горкома и райкома КПСС, секретаря Некрасова за два месяца оно было на 80% заполнено, хотя и не совсем опытными людьми, но способными и желающими работать.

Главные силы были расставлены, и дело стало быстро продвигаться в части приемки зданий, подготовки их к ремонту и переоборудованию. Отдел капитального ремонта возглавил Николай Иванович Горохов, он успешно справился с этой задачей. Заместителем директора по общим вопросам был Андрей Иосифович Соколов, бывший секретарь райкома. Зам. директора по учебной части первое время был к. т. н. Леонид Иванович Филиппов, он же был и деканом радиотехнического факультета. Это был очень энергичный, высокой культуры человек, очень требовательный к себе и подчиненным, технически грамотный. Он оказал большую помощь в организации института и его становлении, особенно радиофака.

Позже МВО на должность зам. директора по учебной части был прислан И.С. Ковалев. Он был на курсах атомщиков, хорошо знал теорию поля и совершенно не знал радиотехники, электроники и автоматики. Амби-



Ю.А. Жданов

ций было много, а толку никакого, опыта организации учебного процесса тоже не было. Человек был болезненный, с расшатанной нервной системой. Много пришлось хлебнуть горя, пока он не уехал. Кроме интриг, он, кажется, ничем не занимался. (Позже его назначили директором Рязанского РТИ, там он тоже завалил работу и был переведен директором Минского РТИ, откуда тоже был уволен).

В 1953 г. мне удалось с помощью зам. министра В.П. Елютина добиться перевода из г. Томска д.т.н. Г.Е. Пухова и доцента Г.Ф. Пуховой. После ухода И.С. Ковалева заместителем по учебной части стал Георгий Евгеньевич Пухов. Он оказал неизмеримую помощь в становлении и развитии института, а также в организации учебного процесса. Г.Е. Пухов стал любимцем всех студентов. Человек незаурядных способностей, большой математик, он отлично знал теоретические основы электротехники и радиотехники, курс электрических машин. Был он исключительно скромным, корректным, вежливым и общительным человеком. Работать было с ним одно наслаждение, легко, мы понимали друг друга, как говорят, с полуслова. Сейчас Г.Е. Пухов живет и работает в г. Киеве, академик АН УССР.

Из НПИ для чтения лекций были приглашены лучшие лекторы: доцент А.Ф. Гикис. (курс ТОЭ и ЭМ), Е.А. Степанов (курс теоретической механики) ассистенты: Г.Г. Коваленко, Г.В. Дудко, В.Г. Коваленко, Н.И. Терновой, Н.Н. Смирнов, Проксурин и другие. После упразднения в мае 1952 г. сельскохозяйственного института из его штата были оставлены 11 преподавателей по общеобразовательным дисциплинам и 6 лаборантов. МВО оказывало большую помощь в укомплектовании научных кадров, направило 15 человек из разных вузов страны, после окончания аспирантуры. Среди них были: Л.И. Филиппов, А.В. Каляев, Е.Д. Кондратьев, В.А. Малышев, А.И. Соловьев, Р.Г. Долматов, Н.П. Мельников, Г.В. Чефранов и другие. Это были почти все прекрасные люди и преподаватели, многие из них уже имели степень кандидата наук. Это был золотой фонд института, на который



Г.Е. Пухов

пришлось опираться в период организации вуза и его последующем становлении. Все почти стали зав. кафедрами, деканами. Многие позже защитили докторские диссертации.

Из числа молодых ассистентов и преподавателей были отобраны 15 человек, все они были посланы на стажировку в Московский энергетический и Ленинградский электротехнический институты, где были радиотехнические и приборостроительные факультеты. Они обязаны были с год проработать ассистентами, проделать все лабораторные работы и привезти всю необходимую документацию по созданию специальных лабораторий по всем основным курсам и своевременно подать ведомости на приобретение необходимого оборудования, что и было сделано.

Я лично побывал во всех вузах, где имелись радиотехнические факультеты, посмотрел организацию учебного процесса, установил личные контакты с директорами и зав. кафедрами, деканами факультетов. Познакомился со многими аспирантами. Это все помогло правильно поставить учебный процесс в ТРТИ на высоком уровне, с учетом всех положительных качеств других вузов готовить столь необходимых стране специалистов».

К.Я. Шапошников

Становление и развитие института – процесс сложный, многогранный. В первые дни подготовительной работы к его открытию перед ректоратом рождающегося вуза, его партийной организацией, которая объединяла всего 12 коммунистов, встали сложные задачи. Уже тогда было известно, что в ближайшие годы предстоит увеличить прием на первый курс в несколько

раз. Между тем коллектив преподавателей еще не сложился, материальная база была слаба. Институт располагался в трех небольших корпусах бывшего института механизации и электрификации сельского хозяйства. Рассказывая о том времени, первый секретарь партийной организации ТРТИ Василий Иванович Савченко в статье «Так начиналась жизнь вуза» писал: «Даже беглый осмотр помещений давал безрадостное представление о том, что нелегко будет и аудитории, и лаборатории, и кабинеты, и общежитие, и библиотеку, и столовую разместить в трех сравнительно небольших корпусах» («Радиосигнал», 1962, сентябрь, 13). Положение осложнялось тем, что все еще не были ликвидированы последствия Великой Отечественной войны: стены и потолки во многих местах разрушены, двор захламлен и т.д. Предстояло принять срочные меры, чтобы подготовить помещения к началу учебного года. Причем, не только учебные, но и строительные задачи предстояло решать собственными силами. Принимали на работу строительных рабочих и одновременно инженеров, лаборантов, преподавателей. Но на первых порах все становились строителями. Независимо от образования, должностей и званий работники института приводили помещения в порядок, готовили их к началу первого учебного года.

«Радиосигнал 1956-2000»

Коллектив раостанции УА 6 КОД принимает активное участие во всех Всесоюзных соревнованиях. 13 марта, в 23 часа 30 минут московского времени оператором тов. Романовым Г.А. установлена связь с советской антарктической экспедицией.

Радист экспедиции Анатолий Ярлыков передал сообщение о погоде. Оператор Романов пожелал всему коллективу дальнейших успехов в научно-исследовательской работе.

Н.Е.Ермолаева. 19 марта 1957 г.

Экзаменационная сессия на I и III курсах прошла очень плохо. Более 50 человек не было допущено к сдаче экзаменов. Имеются случаи грубого нарушения дисциплины.

В.Игнатов. 19 марта 1957 г.

Первый директор института доцент, а впоследствии доктор технических наук, профессор Константин Яковлевич Шапошников; заместитель директора и декан радиотехнического факультета доцент, позже доктор технических наук, профессор Леонид Иванович Филиппов; декан факультета электровакуумной техники старший преподаватель, позже доктор технических наук, профессор Георгий Владимирович Дудко; заведующий кафедрой теоретических основ электротехники профессор Георгий Евгеньевич Пухов, позже академик Академии наук УССР; зам. директора по административно-хозяйственной работе Андрей Иосифович Соколов и другие первые педагоги, ученые и сотрудники ТРТИ были настоящими энтузиастами, людьми, влюбленными в свое дело. Вокруг руководителей

1. **Радиотехнический факультет** со специальностью "Радиотехника" (декан Леонид Иванович Филиппов, прием на 1 курс 100 чел.).

2. **Факультет электровакуумной техники** со специальностью "Электровакуумная техника" (декан Георгий Владимирович Дудко, прием на 1 курс 100 чел.).

3. **Электроприборостроительный факультет** со специальностью "Автоматические и измерительные устройства" (декан Константин Денисович Февралев, прием на 1 курс 100 чел.).

Этим же приказом определялось создать в институте 30 кафедр. ТРТИ был размещен в помещениях ТИМСХ, имевшего 3 корпуса: "А" – построен в 1915 г., "Б" и "В" – построены в 1940 г..



Строительство корпуса «Г», 1953 г.

сплотились преподаватели Н.Н. Смирнов, К.В. Коханенко, П.Д. Макаренко, Б.К. Горбанев, В.А. Малышев, Е.И. Куфлевский и другие. С них начинался институт, они закладывали традиции, которые, получив развитие, обогатившись, сделали наш вуз одним из лучших в стране.

На основании Постановления Совета Министров СССР, принятого в декабре 1951 г., приказом министра



Группа Р-86 первая справилась с заданием на субботнике

высшего образования СССР от 19 декабря 1952 г. № 123 была определена следующая структура института:

Официальное открытие Таганрогского радиотехнического института состоялось 1 сентября 1952 г. В первом учебном году в вузе были сформированы первый и второй курсы с общим контингентом студентов 544 человека, на первом было 417, на втором – 127. Прием проходил по конкурсу шесть человек на место. Вне конкурса шли участники Великой Отечественной войны.

Коллективу научно-педагогических работников, которых в первый год вуза было всего 43 человека, в том числе 5 доцентов и 13 кандидатов наук, совместно с учебно-вспомогательным персоналом (33 чел.) предстояло решить сложную и ответственную задачу по организации лабораторий, постановке новых курсов, организации учебного процесса и воспитанию студентов.

Эта сложная и ответственная работа по становлению института шла под непосредственным руководством К.Я. Шапошникова, который был директором вуза, к сожалению, лишь до 31 января 1957 г. Приказом по Министерству высшего образования (№ 23/к от 24 января 1957 г.) Константин Яковлевич был освобожден от обязанностей директора Таганрогского радиотехнического института «по личной просьбе согласно поданному заявлению». Это официальная формулировка. Поводом же стало открытое выступление студентов по поводу плохого питания в столовой, располагавшейся в пятом общежитии. Студенты вышли на Октябрьскую

площадь с требованиями улучшить качество их питания. За подобные действия в те времена наказывали очень строго. И в первую очередь руководителей организаций. Поэтому К.Я. Шапошников с 31 января 1957 г. был переведен на должность заведующего кафедрой автоматике и телемеханики. Но вернемся к первым годам становления вуза.

В этот процесс большой вклад внесли первые исполняющие обязанности зав. кафедрами: Петр Матвеевич Байков (кафедра марксизма-ленинизма), Василий Арсеньевич Губичев (кафедра физики), Иллаида Григорьевна Демидова (теоретических основ электротехники), Евгений Данилович Кондратьев (кафедра сопротивления материалов), Пантелеймон Михайлович Меленевский (кафедра иностранных языков), Николай Петрович Мельников (кафедра начертательной геометрии и черчения), Мстислав Георгиевич Морозов (технологии металлов), Борис Пантелеймонович Пухляков (кафедра физвоспитания), Евгений Александрович Степанов (кафедра теоретической механики), Константин Денисович Февралев (кафедра общей химии), Николай Иванович Шаратов (кафедра высшей математики), Георгий Константинович Шумейко (спецкафедра), Константин Яковлевич Шапошников (кафедра электрических машин и измерений, автоматике и телемеханики). Таким образом, в 1952 г. было организовано 13 кафедр из 30.

Уместно назвать и первых преподавателей института, принятых на работу в 1952 г.

Кафедра марксизма-ленинизма: Василий Иванович Антонов, Яков Герасимович Гришков, Георгий Степанович Булдырев, Виктор Никифорович Ветер.

Кафедра физики: Анатолий Иванович Даниленко, Юрий Иванович Кулаков, Яков Степанович Сальниченко, Николай Николаевич Смирнов.

Кафедра теоретических основ электротехники: Валентин Гордеевич Коваленко, Константин Викторович Коханенко, Лариса Дмитриевна Мазур.

Кафедра сопротивления материалов: Николай Васильевич Ефанов, Геннадий Георгиевич Коваленко.

Кафедра иностранных языков: Арусян Рачикова Багдасарова, Анна Семеновна Воробьева, Екатерина Григорьевна Давыдова, Татьяна Степановна Савельева, Ирина Андреевна Цатурова.

Кафедра начертательной геометрии и черчения: Борис Елпидиевич Вагин, Антон Васильевич Барышник, Николай Илларионович Блошкин, Степан Васильевич Мишин, Валентина Григорьевна Пронченко.

Кафедра технологии металлов: Николай Афанасьевич Бакаев, Анатолий Иванович Скляр, Владимир Васильевич Ермаков.

Кафедра физвоспитания: Иван Петрович Беседин, Виктор Александрович Глухов, Дмитрий Михайлович Панченко.

Кафедра теоретической механики: Ирина Павловна Френкина.

Кафедра общей химии: Сергей Александрович Жихарев, Любовь Николаевна Абрамова, Валентина Ивановна Верещагина.

Кафедра высшей математики: Евгений Васильевич Сапунцов, Антонина Ивановна Емельянова, Вильям Павлович Лешов.

Спецкафедра: Александр Сергеевич Глушенко.

Институт быстро развивался. В 1953 г. на очной форме обучалось свыше 1000 студентов, и было положено начало организации вечернего факультета. В группы вечернего обучения было принято 50 человек.

В связи с быстрым ростом контингента, необходимостью размещения новых кафедр и лабораторий возникли серьезные затруднения из-за недостатка помещений. Занятия велись в две смены. Однако институт жил, его коллектив создавал новые лаборатории, строил новый учебный корпус и общежитие, вел большую работу по организации учебного процесса, занимался научными исследованиями.

В 1952 г. в вузе прошла первая научно-техническая конференция. С докладами на ней выступили К.Я. Шапошников, П.М. Байков, Б.Л. Рымарь, В.Г. Коваленко, Г.В. Дудко, В.Н. Ветер и другие. Всего было заслушано 30 докладов.

«Радиосигнал 1956-2000»

Некоторые из наиболее добросовестных и активных студентов уже сдали экзамены по политической экономии. На «отлично» дали ответы студенты Ю.Машталер и Е.Орехова (гр. Р-84), Н.Беличенко и В.Могородский (гр. Р-94), В.Федотов (гр. Р-34). «Хорошо» получили Л.Симаки (гр. Р-34), Б.Пестракин (гр. Р-94).

Н.Смирнов. 19 марта 1957 г.

С 6 марта в институте проходила III научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава. На пленарном и секционных заседаниях было заслушано 50 докладов по итогам научно-исследовательских работ кафедр за прошедший год. На конференции представили доклады 18 кафедр, в работе ее приняло 130 преподавателей, 55 студентов и 25 представителей заводов и других вузов.

*Профессор Г.Е.Пухов.
26 марта 1957 г.*



Корпус «Г», 1957 г.

К 1956 г. контингент студентов на стационаре был свыше 2500 человек, вечернего факультета – около 250 человек, коллектив профессорско-преподавательского состава – 175 человек, в том числе 2 профессора, 44 доцента и кандидата наук. В этом году состоялся первый выпуск специалистов – 99 человек. Вышел первый

номер газеты «Радиосигнал», изданный типографским способом.

К началу 1956/57 учебного года было сдано в эксплуатацию левое крыло корпуса «Г», в котором в настоящее время размещен радиотехнический факультет. Основные средства института составляли уже свыше 2,5 млн рублей, из них оборудование – около 1 млн рублей. (В 1952 г. все основные средства составляли около 6 тыс. рублей). Таким образом, к 1956 г. сложились основные черты нашего вуза. Сформировались и окрепли ведущие кафедры ТРТИ. В основном наметились научные направления в их работе.

В 1956 г. приказом министра высшего образования от 14 октября № 904 была утверждена новая структура института. По-прежнему сохранились три факультета стационара:

радиотехнический со специальностями: 0705 “Конструирование и технология производства радиоаппаратуры”, 0701 “Радиотехника”, 0501 “Технология машиностроения”;

радиотехнической электроники со специальностью 0611 “Электронные приборы”;

электроприборостроительный со специальностями: 0606 “Автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства”, 0608 “Математические и счетно-решающие приборы и устройства (приборы управления)”.

Кроме того, был создан вечерний факультет со специальностями: 0705, 0606, 0501. Этим же приказом установлен новый перечень кафедр вуза в количестве 28.

В последующие годы развитие института шло в направлении дальнейшего развития лабораторий, новых специальностей, увеличения объема научно-исследовательских работ. ТРТИ установил прочные связи с про-



Лаборатория ТРТУ, 50-е годы

мышленностью, выполняя ряд научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий. Начало выполнению работ по заказам промышленности было положено сотрудниками кафедры автоматики и телемеханики В.Г. Коваленко, Р.П. Зябловым и др. под руководством К.Я. Шапошникова. Коллективом этой кафедры была начата разработка систем радиотелеуправления нефтяными промыслами. Эти работы получили высокую оценку на ВДНХ СССР и на предприяти-

ях промышленности. Начиная с 1957 г., объем работ для промышленности резко возрастает. Если в 1956 г. он составлял 20 тыс. руб., то уже в 1958 – 135 тыс. руб., в 1960 – 300 тыс. руб., а в 1962 – 455 тыс. руб. Это свидетельствует о росте научной квалификации коллектива ТРТИ, об актуальности и практической ценности научных разработок, выполняемых сотрудниками кафедр.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гарнов В.М. Таганрогский радиотехнический. Таганрог: Изд-во ТРТУ. 1999. С. 15-17, 18-24, 163-165.
2. Калмыкова И.П., Моверман А.С. Таганрогский радиотехнический. 1982, на правах рукописи. С. 7-8.
3. Коваленко Е.В. Доклад на торжественном собрании, посвященном 10-летию института, 21 октября 1962 г.
4. Соловьев А.И. Университет на юге России: Изд-во ТРТУ, 1999. С. 95-97.

В.М. Гарнов

Официально

Выписка из Постановления Совета Министров СССР

от 28 декабря 1951 г. № 5889-2346
Москва, Кремль.

По подготовке инженеров

4. В целях обеспечения подготовки и выпуска специалистов высшими учебными заведениями в количе-

Ростовскому обкому ВКП(б),



СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 декабря 1951 г. № 5889-2346

Москва, Кремль.

ВЫПСКА:



Председатель
Совета Министров СССР И. Сталин

Управляющий делами
Совета Министров СССР И. Помазнев

Постановление Совета Министров СССР

ствах, предусмотренных настоящим Постановлением, обязать Министерство высшего образования СССР:

а) создать в 1952 г. в г. Таганроге радиотехнический институт по подготовке инженеров по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям для радиолокационной и электровакуумной промышленности со сроком обучения пять лет, обеспечив в 1952/53 учебном году прием в этот институт 400 студентов.

Довести к 1955 г. контингент студентов Таганрогского радиотехнического института до 2000 человек.

5. Отнести Рязанский и Таганрогский радиотехнические институты Министерства высшего образования СССР к высшим учебным заведениям первой категории.

Председатель Совета Министров Союза ССР И. Сталин.

Управляющий Делами Совета Министров СССР М. Помазнев.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 18

МИНИСТРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР ОТ 9 ЯНВАРЯ 1952 ГОДА

«О мероприятиях по расширению подготовки кадров для радиолокационной и электровакуумной промышленности»

4. В целях обеспечения подготовки и выпуска специалистов из высших учебных заведений Совет Министров СССР обязал Министерство высшего образования:

а/ создать в 1952 г. в г. Таганроге радиотехнический институт для подготовки инженеров по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям для радиолокационной и электровакуумной промышленности со сроком обучения пять лет, обеспечив в 1952/1953 учебном году прием в этот институт 400 студентов.

Довести к 1955 г. контингент студентов в Таганрогском радиотехническом институте до 2000 человек;

к/ упразднить до 15 июля 1952 г. Таганрогский институт механизации сельского хозяйства, а контингент обучающихся студентов этого института перевести в Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства. Учебные, жилые и подсобные помещения ликвидируемого института передать Таганрогскому радиотехническому институту;

и/ отнести Таганрогский радиотехнический институт Министерства высшего образования к высшим учебным заведениям первой категории.

5. Совет Министров СССР распространил на студентов высших учебных заведений Министерства высшего образования, обучающихся по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям, размеры и порядок назначения стипендий, установленные Постановлением Совнаркома СССР от 15 сентября 1943 г. № 996 для студентов высших учебных заведений и учащихся техникумов, обучающихся по подземным, горячим и химическим специальностям.

11. Совет Министров СССР утвердил объем строительства высших учебных заведений Министерства высшего образования СССР, готовящих кадры по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям, согласно приложению № 4.

15. Возложил выполнение изыскательских и проектных работ по строительству высших учебных заведений Министерства высшего образования СССР на министерства и ведомства, согласно приложению № 5.

18. Утвердил мероприятия по материально-техническому обеспечению высших учебных заведений, подготавливающих специалистов по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям, согласно приложению № 9.

Для обеспечения выполнения Постановления Совета Министров СССР по расширению подготовки кадров для радиолокационной и электровакуумной промышленности приказываю:

1. Утвердить план приема на 1952 г. по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям по высшим учебным заведениям Министерства высшего образования СССР, согласно приложению № 6.

7. Начальнику Главного управления политехнических вузов т. Прокошкину:

а/ создать в 1952 г. в гор. Таганроге радиотехнический институт для подготовки инженеров по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям для радиолокационной и электровакуумной промышленности со сроком обучения пять лет, обеспечив в 1952/1953 учебном году прием в Таганрогский радиотехнический институт 400 студентов, доведя к 1955 г. контингент студентов до 2000 человек.

*Министр
высшего образования СССР В. СТОЛЕТОВ.*

ПРИКАЗ № 1

по радиотехническому институту Министерства высшего образования СССР

от 12 февраля 1952 г. Город Таганрог.

В соответствии с приказом Министра высшего образования СССР от 12 февраля 1952 г. № 93/к приступил к исполнению обязанностей директора Таганрогского радиотехнического института.

Основание: приказ Министерства высшего образования от 12 февраля 1952 г. № 93/к.

*Директор радиотехнического института
К.Я. ШАПОШНИКОВ.*

Министерство высшего образования СССР

ПРИКАЗ № 189/к

3 апреля 1952 г. Город Москва.

«Радиосигнал 1956-2000»

Группа Р-96 на своем комсомольском собрании 21 марта вынесла единодушное решение обратиться к общественности института с призывом организовать работы по благоустройству дороги Некрасовского переулка, между корпусами «А» и «Г».

Дорога, которой мы пользуемся должна быть удобной и благоустроенной.

По поручению группы Р-96 студенты:

Ю. Кривокурцев, В. Любов, В. Честной.

26 марта 1957 г.

26 тысяч рублей заработали комсомольцы нашего института, убравшие летом урожай на целине. Деньги поступили на счет студпрофкома для выдачи. Больше всех заработал студент, В. Крахмаль, который получит 591 рубль.

26 марта 1957 г.

Утвердить кандидата технических наук, доцента Шапошникова Константина Яковлевича директором Таганрогского радиотехнического института.

Министр ВО СССР В. Столетов.

На пути становления

26 января 1957 г. приказом МВО СССР директором (позже – ректором) Таганрогского радиотехнического института назначен Виктор Ильич Богданов, кандидат технических наук, доцент. Он возглавлял вуз до 1964 г. Зам. директора по учебной работе был в то время кандидат технических наук, доцент Валерий Петрович Шашерин, зам. директора по научной работе – кандидат технических наук, доцент Анатолий Васильевич Каляев, зам. директора по административно-хозяйственной работе – Павел Яковлевич Мищенко. Все они продолжили дело, начатое К.Я. Шапошниковым. Много было сделано за эти годы.



В.И. Богданов

О том времени в год 40-летия ТРТУ Виктор Ильич поделился своими воспоминаниями с читателями газеты «Радиосигнал». (Позже они вошли в книгу В. Гарнова «Таганрогский радиотехнический».)

«Главная задача любого вуза – подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля. Отсюда следует, что история вуза прежде всего должна содержать сведения о том, как решалась эта задача. Чтобы подготовить специалистов высокой квалификации, необходимо иметь:

- 1) соответствующую материально-техническую базу;
- 2) опытные кадры;
- 3) правильно, научно обоснованно организовать учебно-воспитательный процесс, который должен включать как учебные занятия всех видов, так и самостоятельную работу студентов.

Следовательно, главная задача вуза является триединой, все составляющие которой тесно связаны и взаимообусловлены. Этапы решения этой задачи в конечном счете определяют и этапы истории каждого конкретного вуза, этапы его развития.

Наверное, большинство наших сотрудников и студентов знают, что начало первого учебного года – 1 сентября 1952 г. – считается официальным началом истории ТРТИ. Но фактически этим началом следует считать специальное Постановление Совета Министров СССР, принятое в декабре 1951 г. Кстати, этим же Постановлением предусматривалась организация еще одного радиотехнического института в Рязани. (Выбор этих городов тоже был обоснован).

Постановление Совмина СССР было подготовлено при непосредственном участии бывшего в то время министром радиотехнической промышленности В.Д. Калмыкова, который в последующие годы много помог развитию нашего института. Попутно отмечу, что роль и помощь В.Д. Калмыкова в организации и станов-

лении ТРТИ была зафиксирована тем, что в 1974 г. его имя было присвоено нашему вузу.

В историческом аспекте важно отметить, что предпосылки к организации радиотехнических институтов в Таганроге и Рязани (в 1956 г. к ним добавился и третий – в Минске) стали складываться уже в первые месяцы Великой Отечественной войны. Стало ясно, что Россия – родина радио! – явно отстала в радио-промышленности и в радиосвязи от других стран и, пожалуй, больше всего от Германии. Существенно, что в этом отставании кроется один из главных источников наших неудач в первые месяцы войны. Не случайно, что уже в начале августа 1941 г. по специальному Постановлению Совета труда и обороны СССР были мобилизованы 5000 инженеров-электриков (включая и автора), которые после двухмесячного обучения на специальных курсах при военных училищах связи были выпущены из них офицерами войск связи.

Продолжу воспоминания о предыстории ТРТИ. На основании декабрьского (1951 г.) Постановления Совмина СССР приказом Министра высшего образования СССР от 9 января 1952 г. № 123 была определена следующая структура института:

1. Радиотехнический факультет (РТФ) со специальностью «Радиотехника»;
2. Электровакуумный факультет (ФЭВТ) со специальностью «Электровакуумная техника»;
3. Электроприборостроительный факультет (ЭПСФ) со специальностью «Автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства».

Прием студентов был объявлен на 1 и 2 курсы. Прием на первый курс проводился по общим для всех технических вузов правилам, а второй курс комплектовался за счет добровольных переводов студентов из других технических вузов страны. К 1.9.52 г. было принято 417 человек на первый курс и 127 человек на второй.

Этим же приказом министра предусматривалась, в качестве перспективы, организация 30 кафедр, а также были выделены значительные средства для создания материально-технической базы института. Руководство сложной и ответственной работой по организации и первоначальному становлению института было поручено кандидату технических наук, доценту К.Я. Шапошникову, который был директором ТРТИ до конца января 1957 г. До этого он работал в НИИ заведующим кафедрой и заместителем директора по учебной работе, а также имел опыт руководящей хозяйственной и партийной работы.

За короткий срок (меньше 8 месяцев) были организованы тринадцать кафедр с общим количеством к началу учебного года 43 преподавателя и 33 человека учебно-вспомогательного персонала. Их силами была, в основном, решена сложная и ответственная задача о начальной организации учебного процесса, включая и организацию необходимых учебных лабораторий.

Таковы главные факты предыстории ТРТИ. А его официальная история, как отмечалось выше, датируется 1 сентября 1952 г. В соответствии с подходом,

предложенным в начале статьи (пункты 1, 2 и 3), историю ТРТИ за прошедшие 40 лет можно разделить на три этапа.

Первый, организационный, – с 1.9.52 г. – года приема студентов на 1 и 2 курсы – и до 1.7.56 г. – года первого выпуска инженеров (99 человек).

Второй этап – 1957 – 1964 гг. – завершение организационного периода и начало становления ТРТИ как учебно-научного центра на юге страны.

Третий этап – пока продолжается, – развитие ТРТИ как учебно-научно-производственного комплекса (УНПК).

Начиная с 1991 г. уже намечается четвертый этап, который условно можно назвать «ТРТИ и рынок», что связано с коммерциализацией образования. Не берусь предсказывать ход событий на этом этапе. Конечно, можно и нужно заимствовать все лучшее из опыта вузов в капиталистических странах. Но при этом нельзя забывать, что всякая медаль имеет две стороны. Ведь не только рынок определяет работу вузов, но и вузы, в первую очередь, через своих выпускников, определяют будущее своей страны, да и человечества в целом.

В этой статье я ограничусь перечнем основных данных о предистории и о первом этапе истории ТРТИ, а также воспоминаниями о главных событиях второго этапа (1957 – 1964 гг.), непосредственным участником которых я был. Приведу также некоторые факты и соображения по развитию УНПК ТРТИ.

I. Материально-техническая база

Первоначально наш институт был размещен в помещениях Таганрогского института механизации и электрификации сельского хозяйства (ТИМЭСХ), имевшего три корпуса, сохранившие свои названия (корпуса «А», «Б» и «В») до настоящего времени.

По подготовленным «Гипровузом» СССР проектам трест «Таганрогстрой» начал строительство учебного корпуса «Г», нового здания для школы № 8 (старое здание школы было на площади, занимаемой ныне левым крылом корпуса «Г», и подлежало сносу), двух студенческих общежитий (№ 1 и 2) и 42-квартирного дома для профессорско-преподавательского состава со встроенным продовольственным магазином («профессорский» дом по ул. Чехова, 49).

Строительство общежитий и жилого дома было закончено в 1956 г. В этом же году была начата эксплуатация правого крыла корпуса «Т», где был размещен радиофак. Центральная часть и левое крыло этого корпуса были сданы в эксплуатацию в 1958 г. Параллельно с капитальным строительством осуществлялись элек-



Строительство «профессорского» дома, 1953 г.

«Радиосигнал 1956-2000»

21 марта состоялась финальная игра на первенство города по баскетболу среди мужских команд. Встречались старые соперники – команды ТРТИ и «Торпедо». Команда ТРТИ хорошо провела игру и одержала победу со счетом 77 : 47, завоевав тем самым звание чемпиона города по баскетболу.

26 марта 1957 г.

Жильцы комнаты №94 первого общежития студенты Перунов(староста), Метлицкий, Матвеев и Апросимов за отличное состояние своей комнаты получили первую премию - радиолу «Чайка». Вторая премия присуждена комнате №88. Уютно и чисто в комнате №53 и многих других.

2 апреля 1957 г.

трификация и телефонизация, а затем и газификация всего комплекса зданий института.

Институт быстро развивался. Уже в 1953/54 учебном году на трех курсах стационара обучалось более 1000 студентов. Кроме этого, по просьбе предприятий Таганрога на вечернее обучение было принято 50 человек. В связи с ростом контингента студентов, появлением на факультетах старших курсов, необходимостью размещения новых кафедр и лабораторий создались серьезные затруднения из-за недостатка помещений. Занятия пришлось проводить в две смены.

В 1956 г. приказом министра высшего образования от 14.10.56 г. № 904 была утверждена новая

структура института. По-прежнему сохранялись три дневных факультета (но с пятью, а не с тремя специальностями) с 28 кафедрами. Соответственно увеличился и контингент студентов. Кроме того, было оформлено фактическое существование вечернего факультета с тремя специальностями.

В 1958 г. дополнительно к имеющимся, был организован заочный факультет, обучение на котором предусматривалось не только по всем специальностям дневных факультетов, но и по специальности «Технология машиностроения», очень нужной для предприятий Таганрога.

Все это еще более увеличивало потребность в учебных и вспомогательных помещениях. Минвуз изыскал средства для начала строительства учебного корпуса «Д», студенческого общежития № 3, столовой и пятиэтажного дома для профессорско-преподавательского состава, который был построен на улице Чехова напротив корпусов «А» и «Б».

Естественно, что развитие института требовало дополнительных средств и на создание новых, и на дооборудование старых лабораторий, а также и на другие цели. Часть этих средств предусматривалась в госбюджете института, а частично оборудование приобрета-

лось за счет средств, заработанных самим институтом (точнее – его кафедрами) по договорам с предприятиями и с их помощью. Это, в частности, позволяло приобретать современное дорогое оборудование. Ограничусь только одним примером. В 1959 г. с помощью Ростовского совнархоза удалось приобрести ЭВМ из первой партии мощных отечественных ЭВМ типа “Урал 1”. Такие машины были редкостью даже в крупных столичных вузах.

В заключение этого раздела можно утверждать, что материально-техническая база института, созданная за первое десятилетие его существования, позволяла осуществлять подготовку высококвалифицированных инженеров при намеченном контингенте студентов порядка 3 – 3,5 тысячи человек. Но для реализации этой возможности, конечно, нужны были и соответствующие кадры. Решение проблемы кадров потребовало еще больших усилий, чем при создании материально-технической базы.

II. Кадры

В проблеме кадров в любом вузе можно выделить два главных направления:

1. Комплектование штатов и повышение квалификации всех сотрудников института.
2. Воспитание кадров, что должно быть неразрывно связано с первым направлением.

При этом надо помнить, что кадры любого вуза можно разделить на три основные группы: профессор-

на 12 студентов. К концу пятой пятилетки (1955/56 учебный год) ориентировочно намечалось довести в нашем институте контингент студентов (трех дневных и одного вечернего факультетов) примерно до 1700 человек. Это потребовало бы увеличения числа преподавателей до 142, т. е. почти на 100 человек. Но этого оказалось недостаточно, так как потребность в наших выпускниках росла и прием студентов все время увеличивался.

К началу 1961/62 учебного года контингент студентов дневных факультетов увеличился почти до 2500 человек. Было организовано 23 кафедры и при них около 60 лабораторий и кабинетов. Соответственно увеличилось и число преподавателей до 273 человек. В их числе был один доктор наук, профессор Алексей Николаевич Харин (к сожалению, еще один профессор Георгий Евгеньевич Пухов уехал в Киев в 1957 г.), и 40 кандидатов наук, доцентов. Следовательно, только 15% преподавателей имели ученые степени и звания.

По нашей просьбе в феврале 1961 г. Министерство высшего и среднего образования РСФСР опять рассматривало вопрос о дальнейшем развитии института. Решением коллегии министерства было намечено в 1965 г. (к концу «семилетки» 1959 – 1965 гг.) контингент студентов дневных факультетов довести до 4000 – 4500 человек, вечернего факультета – до 900 человек и заочного факультета – до 1800 человек. При



Научно-техническая библиотека, 60-е года

ско-преподавательский, учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал.

Начнем с комплектования штатов преподавателей и повышения их квалификации.

Как уже отмечалось, учебный процесс в первом учебном году (1952/53) начинали 43 преподавателя (в их числе 5 доцентов и 13 кандидатов наук). По существовавшим в то время нормативам, штаты преподавателей периферийных гражданских вузов комплектовались (в среднем) из расчета один преподаватель

этом количество профессорско-преподавательского состава должно было увеличиться до 400 – 450 человек.

В общем, эти задачи были выполнены, а затем и перевыполнены. Для подтверждения еще несколько цифр. На первый курс дневных факультетов было принято: в 1970 г. – 750 человек, в 1971 г. – 875 человек, а в 1975 г. – 1050 человек, что вместе с приемом на дневное подготовительное отделение составило 1250 человек.



Общежитие студентов

Непрерывный рост приема привел к значительному увеличению контингента студентов, что, попутно отмечу, вновь, как и в 50-х годах, заставило перейти на двухсменные занятия, что сильно затрудняло всю работу.

К 25-летию института (1977 г.) на трех дневных, одном вечернем и одном заочном факультетах с 25-ю кафедрами обучалось около 7080 студентов. Из них 4800 человек на дневных факультетах, по 11 специальностям. Естественно, что увеличение контингента студентов потребовало и увеличения количества преподавателей.

Для комплектования штатов преподавателей использовались три главные возможности: направления окончивших аспирантуру других вузов по путевкам Минвуза, с обязательством отработать в ТРТИ не менее трех лет; переводы преподавателей из других вузов; главное – подбор из числа собственных выпускников, имеющих данные для дальнейшего роста.

Здесь можно и нужно было бы вспомнить многое и многих. Для уменьшения объема статьи ограничусь только одним примером.

Выдающееся место в истории института принадлежит А.В. Каляеву, окончившему Ленинградский политехнический институт в 1951 г. После отъезда в Киев профессора, д.т.н. Г.Е. Пухова заведование кафедрой вычислительной техники было поручено А.В. Каляеву. Он был проректором по научной работе. Длительное время (18 лет, с 1968 по 1986 гг.) А.В. Каляев возглавлял коллектив ТРТИ как ректор института. Он же организовал и возглавил НИИ МВС, директором которого является и сейчас (запись 1992 г., ред.). Все время работы в институте успешно руководил и руководит сейчас подготовкой аспирантов. Но особо надо подчеркнуть инициативу и роль А.В. Каляева в становлении нашего института как учебно-научно-производственного комплекса (УНПК ТРТИ), т. е. на третьем этапе истории института. Об УНПК подробнее говорится в заключительной части моих воспоминаний.

Возвращаясь к вопросу о привлечении выпускников нашего института к педагогической работе. Надо отметить, что руководство Минвуза, заместитель министра и начальник Главка технических вузов А.Г. Лебедев и министр В.Н. Столетов с пониманием отнеслись к нашей просьбе разрешить, в виде исключения, подготовку аспирантов с осени 1957 г. на всех профилирующих кафедрах, которые возглавлялись тогда не профессорами, а доцентами, кандидатами наук. В аспирантуре мы видели главную возможность комплектования штата преподавателей. Мы удовлетворяли не только наши внутренние потребности, но и начали делиться окончившими нашу аспирантуру с другими вузами.

Аспирантура, как это и ожидалось нами, быстро

стала одним из важных стимуляторов развития института. Для подтверждения приведу несколько цифр. Если в 1962 г. на 9 кафедрах обучалось 20 аспирантов, то в 1975 г. число аспирантов увеличилось до 91 человека и продолжало расти дальше. Их обучение проводилось очно (35 человек) и заочно (56 человек) по 14 специальностям.

К подготовке аспирантов активно подключились наши быстро развивающиеся научно-производственные подразделения: НИИ МВС, ОКБ, ОНИЛ. Так замкнулась здесь «цепь обратной связи». К концу 1974 г. число преподавателей с учеными степенями увеличилось до 215 человек (47,2%) вместо 164 человек (40,5%) на 1 сентября 1972 г. и 15% в 1961 г.

Можно без преувеличения и с удовлетворением отметить, что подавляющее большинство из выпускников ТРТИ и ныне работающих как в институте (в их числе и заведующие специальными кафедрами), так и в его подразделениях внесли весомый вклад в развитие науки и техники по своим специальностям. Подтверждают это многочисленные авторские свидетельства, опубликованные монографии и статьи в научно-технических журналах.

Расскажу коротко о комплектовании штатов учебно-вспомогательного персонала. УВП – это старшие лаборанты, лаборанты, учебные мастера, препараты.

К сожалению, далеко не все ведущие педагогическую работу в вузах и не всегда учитывают, что для УВП их задачи не сводятся только к содержанию лабораторий и оборудования в отличном состоянии. Главная задача всего вспомогательного учебного персонала – помогать преподавателям учить и воспитывать студентов. Поэтому термин «вспомогательный» в значительной степени эквивалентен понятию «помощники преподавателей». Именно поэтому комплектование штатов УВП, если не относиться к нему формально, требует большого внимания и заботы. Вероятно, каждый выпускник вуза, наряду с уважаемыми преподавателями, по-

«Радиосигнал 1956-2000»

Сотрудники института, студенты! Активно участвуйте в обсуждении тезисов доклада тов. Н.С.Хрущева. Обдумывайте и вносите свои предложения!

9 апреля 1957 г.

Плохим поведением, развязностью отличается медалист В.Гулько (П-36), окончивший с серебряной медалью среднюю школу №2 г. Таганрога. Он сдал все экзамены только на одни посредственные оценки.

В. Кочка. Студентка гр. П-15.

9 апреля 1957 г.

Запреля состоялось партийное собрание института. С докладом «О состоянии политического образования коммунистов» выступил секретарь партбюро П.П.Котельников. На собрании выступили также гг. Чефранов, Корнеев, Ермаков, Ветер и другие. В прениях приняла участие зав. отделом пропаганды и агитации ГК КПСС тов. Корниенко.

В. Гончаров, М. Игнатов, О. Свешников.

9 апреля 1957 г.

мнит лучших лаборантов из тех, кто помогал выполнять ему лабораторные исследования.

Многолетний опыт вузовской работы показал, что лучше всего комплектовать штаты УВП из числа студентов-заочников данных специальностей. Именно эту возможность мы и старались использовать. Немало прошедших «лаборантскую школу» стали потом сами преподавателями или сотрудниками научно-исследовательских подразделений института с ценным опытом постановки и проведения экспериментальных исследований.

Еще несколько строк о сотрудниках административно-хозяйственной части.

В структуре вузов АХЧ – это та часть, которую больше ругают, чем хвалят. А между тем это именно та часть управленческой структуры, которая обеспечивает повседневную жизнедеятельность института.

В ее состав входили комендатуры зданий (коменданты, уборщицы, дежурные слесари и электрики), отдел снабжения, отдел капитального строительства (ОКС), охрана и др. К повседневным заботам АХЧ, от которых нельзя освободиться, относятся: отопление, освещение, водоснабжение, телефонная связь, транспорт (у института был свой «миниавтопарк»), текущие ремонты и т. д.



Строительство здания общежития №1

Теплыми словами можно охарактеризовать бывшего в то время заместителем директора (потом проректора по АХЧ) П. Я. Мищенко, как опытного, энергичного и инициативного хозяйственника, и М.А. Черняка – начальника отдела снабжения, очень оперативно решавшего все (далеко не простые!) вопросы снабжения.

Что касается работы ОКСа, то ее результаты мы видим и сейчас, проходя мимо зданий, в которых расположен наш УНПК. Строительство нашего комплекса было и остается еще и сегодня очень сложной и многогранной задачей.

В целом АХЧ со своей работой справлялась успешно.

В заключение этого раздела надо сказать и о сотрудниках нашей «службы здоровья». Формально в штатных ведомостях этой службы не было и нет. Речь идет о медицинском пункте и о санатории-профилактории при ТРТИ, к которым позднее добавились



В.М. Беликова (справа)

спортивно-оздоровительные лагеря «Таймази» в Северной Осетии и «Витязь» в Геленджике.

Санаторий-профилакторий, размещенный в студенческом общежитии № 2, был организован по инициативе Валентины Михайловны Беликовой, которая возглавляет его и в настоящее время в качестве главного врача (примечание: запись 1992 г., к сожалению, сейчас В.М. Беликовой уже с нами нет).

Высокий профессионализм, душевность, доброта и отзывчивость по отношению ко всем обращающимся за помощью породили к В.М. Беликовой всеобщее уважение и признательность за ее самоотверженный труд. Не перечислить всех студентов, да и сотрудников института, которым она вместе со своими помощниками возвратила работоспособность. Поэтому с полным основанием можно утверждать, что В.М. Беликова внесла свой ценный личный вклад в становление и развитие УНПК ТРТИ.

История делается людьми и для людей. Поэтому, говоря об истории, надо вспоминать не только ее «знаменательные вехи», но и людей, которые их поставили.

III. Учебно-воспитательный процесс и основные направления развития ТРТИ

Как отмечалось выше, для подготовки высококвалифицированных специалистов необходимы:

- 1) хорошая материально-техническая база;
- 2) соответствующие кадры;
- 3) организация эффективного учебно-воспитательного процесса.

Последнее направление для нашего института на втором этапе его истории (1957 – 1964 гг.) было не менее, а даже более важным и сложным, чем первые два. Если рассматривать его педагогический аспект, то мы обязательно придем к центральной проблеме педагогики – проблеме единства учебы и воспитания.

Это не новая проблема для любых вузов. Только в те годы она становилась все более острой, в связи с повышением роли научно-технической интеллигенции на нынешнем этапе развития человечества вообще, а для нашей страны – особенно. Особенно потому, что нашей центральной задачей стало максимальное ускорение научно-технического прогресса. Чтобы выжить в кон-



Аудитория ТРТИ. 50-е годы

курентной борьбе, мы не могли позволить себе отставание от передовых зарубежных стран. Мало этого, ставилась более трудная задача – «догнать и превзойти!».

Сердцевиной нашего воспитания было и остается воспитание сознательного отношения к труду. Как этого добиться? При поиске ответа сразу же возникает огромное количество самых разнообразных вопросов. В частности, как решать задачу воспитания ответственного и честного отношения студентов (завтрашних инженеров) к их настоящему и будущему труду? Конкретно: как решать эту задачу лектору той или иной дисциплины, руководителям лабораторных занятий, производственных практик, курсовых и дипломных проектов? Как использовать здесь огромные потенциальные возможности общественных организаций вуза?

В организационном плане отчетливо ясным было лишь генеральное направление поиска ответа: трудовое воспитание непосредственно в учебном процессе, равно как и все его формы во внеурочное время, должно стать таким же естественным и управляемым, как и процесс обучения. Нужно было добиваться органического соединения практической и теоретической подготовки, органического (и не только в теоретическом плане) соединения обучения и воспитания.

Главным было правильно определить и применить стимулы к достижению успехов в работе. Известно, что один из главных стимулов – интерес к работе. Где есть заинтересованность, там есть и предпосылки к успеху. Надо, чтобы студенты были заинтересованы в своей работе и материально (дополнение к стипендии), и духовно.

Понимание этого способствовало зарождению идеи комплексного обучения, которое, по нашему мнению, способствовало бы повышению качества выпускаемых специалистов. Практика подтверждала это.

Такая цель была поставлена. О ней было доложено на заседании коллегии Минвуза уже в 1961 г. (о котором упоминалось выше), и она была одобрена.

Известно, что в природе безынерционных систем нет. Ничто не делается вдруг! Даже идея и, тем более, структура учебно-научного центра складывались постепенно и с трудом. Но наши возможности постоянно увеличивались.

Действительно, в институте появились новые специалисты, новые лаборатории. Быстро увеличивался объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам промышленных предприятий, с которыми устанавливались прочные связи. Это можно подтвердить следующими данными о выполнении хозяйственных работ: в 1956 г. – на 20 тысяч рублей, в 1958 – на 135 т. р., в 1960 – на 300 т. р. и в 1962 г. – на 455 тысяч рублей. В последующие годы объем хозяйственных НИР и ОКР продолжал расти.

Приведенные цифры отражают не только растущие возможности приобретения нового, более совершенного оборудования, о чем говорилось выше, но и рост квалификации профессорско-преподавательского состава и УВП. Появились авторские свидетельства об изобретениях, печатались научные труды, росла научная квалификация преподавателей, увеличилось количество сотрудников института с учеными степенями и званиями.

Мало этого, увеличение количества НИР и ОКР позволяло и, более того, требовало привлечения к их выполнению и студентов. Чтобы лучше готовить их к научным исследованиям, потребовалось еще

одно звено комплексного обучения, которое в нашем институте приобрело форму так называемых студенческого научно-технического общества (СНТО) и студенческого конструкторского бюро. Это было новинкой в вузовском образовании и заслуживает специального исследования и обсуждения.

Конечно, все это способствовало повышению качества выпускаемых инженеров. Диплом ТРТИ становился все более известным, и это можно подтвердить многочисленными примерами.

Наши выпускники работают во всех регионах бывшего СССР, и многие из них занимают руководящие посты на различных предприятиях, в НИИ и вузах, в том числе и в нашем УНПК. Но, как говорится, было гладко на бумаге, да забыли про овраги. Для реализации идеи, а точнее – потребности в УНПК, надо было уточнить:

1. Для кого надо готовить специалистов? Кто, конкретно, будет «потребителем» нашей продукции?
2. Каких специалистов надо готовить – «широкого» или «узкого» профиля?
3. Сколько надо будет готовить специалистов для основных направлений их будущей работы? Практика показала, что таких направлений надо учитывать пять: исследователи, конструкторы, технологи, монтажники

«Радиосигнал 1956-2000»

Для лучшего координирования вопроса подготовки и распределения специалистов с высшим и средним техническим образованием, заведующий кафедрой Е.Б. Шведенко предлагает подчинить вузы и техникумы одному министерству – Министерству высшего образования.

18 апреля 1957 г.

Перед нами стоит задача и значительно-го расширения подготовки специалистов по дефицитным специальностям без отрыва от производства, т.е. задача всемерного развития заочного и вечернего обучения.

Доцент В.И. Богданов, директор института.

18 апреля 1957 г.

(установка, наладка, регулировка) и эксплуатационники.

К сожалению, ответы на эти вопросы не смогли дать ни Минвузы СССР и РСФСР, ни Госплан СССР. Пришлось ориентироваться на почти 10-летний опыт, накопленный институтом в процессе выполнения задач по заказам отраслевых министерств, научных исследований; при организации и проведении производственных практик; при распределении в течение пяти лет (1956 – 1960 гг.) наших выпускников.

Конечно, надо было учитывать при этом и наши внутренние возможности. Еще раз повторю, что сама жизнь постепенно подводила нас к идее создания УНПК. Мы можем с удовлетворением отметить, что наш институт был в СССР одним из главных инициаторов в реализации идеи комплексного обучения студентов, создания и объединения собственных подразделений института в виде единых УНПК.

Для объективности надо учитывать и то, что реализации идеи УНПК способствовала и историческая обстановка тех лет. Быстро развивающаяся после Великой Отечественной войны научно-техническая революция («XX век – век НТР») потребовала не модернизации, а создания новой модели инженера. Образно говоря, современный выпускник вуза должен представлять собой «самоуправляемую систему», способную не только легко приспосабливаться к меняющимся производственным условиям, но и изменять свою программу действий (переучиваться и доучиваться), когда это требуется. Но и этого мало. Каждый творческий специалист должен предвидеть завтрашний день своей производственной деятельности и на основе этого предвидения непрерывно совершенствовать производство, повышать его эффективность. А это возможно только при творческом отношении к делу, которое должно воспитываться со студенческой скамьи.

В этом суть и сложность проблемы. Позволю себе здесь небольшое отступление. В частности, в нашем институте мы непосредственно встретились с подобной ситуацией в конце 50-х – начале 60-х годов. В это время в институте успешно решалась проблема создания микроминиатюрных узлов радиоаппаратуры и вычислительных машин и связанные с этим вопросы электронной и полупроводниковой техники. Ведущая роль здесь принадлежала к.т.н., доценту Л.Н. Колесову (см. в частности, публикацию в газете «Комсомольская правда» от 26.10.66 г.). В этой статье фамилия Колесов изменена на фамилию Соколов). В 1961 г. в нашем институте была проведена 1-я Всесоюзная конференция по проблемам микроминиатюризации. К тому времени наш институт стал головным по этой проблеме в системе Минвуза РСФСР.

Естественно, что обстановка тех лет требовала от преподавателей повышения их не только специальной, но и педагогической квалификации. С этой целью в институте был организован вечерний «Университет педагогического мастерства» (УПМ). Проводились кафедр-



Л.Н. Колесов

ральные и факультетские семинары и конференции. Систематически (более 20 лет) работал институтский методологический семинар для руководящих работников. Времени и сил на эту работу руководители института, факультетов и кафедр не жалели, так как с самого начала было ясно: правильно учить и воспитывать студентов, начиная с 1 курса, проще и легче, чем потом, после разных «ЧП» переучивать и перевоспитывать. Ведь не зря опытные хозяйки говорят: «Латай дырку, пока она маленькая». А если запустишь воспитание, то потом горя не оберешься.

В этой статье изложена только часть материалов, связанных с историей института в годы его становления. Вначале я писал, что в институте завершается 3-й этап его становления. Предсказывать дальнейший ход событий я не берусь. Но опасаясь, что легкой жизни у коллектива института на ближайшие 2-3 года не будет. Однако идея УНПК прогрессивна, и я надеюсь, что УНПК ТРТИ будет существовать и развиваться.

*В.И. Богданов
Запись 1992 г.*

Так о своем времени ректорства в ТРТУ вспоминает Виктор Ильич, живой свидетель всех событий становления и развития нашего университета. Удивительное время и удивительная судьба. В.И. Богданов, с 1957 по 1964 гг. – ректор ТРТИ, 20 июля 1999 г. отметил свое 95-летие. О нем в газете «Радиосигнал» рассказала тогда доктор технических наук, профессор кафедры экономической информации и коммерции ТРТУ Галина Викторовна Горелова, дочь юбиляра.

«Богданов Виктор Ильич, 1904 г. рождения, 20 июля, село Оленовка, Борзенский район, Черниговская область, Украина».

Так начинаются черновики и копии автобиографий моего отца, аккуратно собранные им, начиная с 20-х годов. Личные листки по учёту кадров. Копии приказов о назначении на различные должности. Характеристики. Выписки из приказов о благодарностях. Почетные грамоты. И много, много пожелтевших от времени документов, запечатлевших не только вехи биографии частного лица, но и кадры истории нашей Родины. Что выбрать из этого многообразия для краткого рассказа?

- Зачем и кому всё это нужно? – часто, очень часто этот вопрос задаёт отец ближайшим родственникам и уже очень редким посетителям-сверстникам. Девяносто пять лет всё-таки человеку. Всё же, думаю, что это нужно.

Его память всё чаще возвращается к началу жизни. Какое оно?

Отец – сельский фельдшер. Мать – домохозяйка. Десять детей. Виктор – седьмой. В черновике анкеты 1946 г. есть графа 6: соцпроисхождение. Отец – «из мещан». Графа 7: основная профессия в настоящее время. «Научный работник». Стаж работы по этой профессии. «С 1932 г.»

Может быть, переписать справку о трудовой деятельности, приложенную к заявлению с просьбой принять в члены КПСС (З.03.47)? Как много строчек!

1. V. 1920 – X. 1920, делопроизводитель Борзенского УОСО (Уездный отдел социального обеспечения, Наркомсобес).

2. X. 1920 – VII. 1922, учащийся Борзенской Профтехшколы (Наркомсобес).

4. IX. 1923 – VIII. 1925, батрак, с. Оленовка.

И в то же время – зам. председателя комитета незамужних селян. В селе меняются то белые, то красные, то зелёные...

- Ой, Витечка, ой, дитяtko, тикай скорее! Бандиты тебя ищут! – Прибежала предупредить родственница. Успел уйти. Председателя убили...

Подался в Краснодар, к знакомым. Там поступил учиться в Кубанский индустриальный техникум (КубИТ).

5. IV. 1925 – X. 1930, студент КубИТ. Учится на электрика. Практика уже была, проводил электричество в гимназию, где учился, директору, другим людям.

6. IV. 1930 – XI. 1931, техник-электрик, прораб по линиям передач Краснодарской районной электростанции (КРЭС).

Декабрь 1931 г. Переезд со своей женой Богдановой (урождённой Коломийцевой) Екатериной Митрофановной в г. Новочеркасск.

Вспоминает, как познакомился со своей Катюшей.

- Вижу, стоит девушка, ребятами окружена, улыбается. Посмотрел и сказал себе: «Вот твоя жена!»

Моя будущая мамочка училась тогда в педтехникуме, и у неё была педпрактика в школе, где какую-то общественную работу выполнял будущий папа...

7. XII. 1931 – III. 1933, инспектор НПО (непрерывное производственное обучение), зав. НПО, ассистент СКЭН (Северо-Кавказский энергетический институт, теперь НГТУ (Новочеркасский государственный технологический университет)).

8. III. 1933 – XI. 1938, зам. декана, декан и ассистент НИИ (Новочеркасский индустриальный институт).

Удивительное время! Несколько слов из черновика автобиографии 1937 г.

«В 1931 г. был направлен на учёбу в нынешний Новочеркасский политехнический институт, который окончил по энергетическому факультету в 1935 г.» Т.е., будучи студентом, одновременно являлся зав. НПО, зам. декана...

На учёбу был направлен Управлением строительства КРЭС. В письме дирекции КРЭС отмечалось: «Зарекомендовал себя как знающий специалист, с инициативой и организационными способностями, что послужило мотивом к выдвижению его на должность производителя работ по сооружению высоковольтных линий электростанций».

тропередач». Зачислен студентом 4 курса, а в декабре 1931 г. по семейным обстоятельствам был переведён в число экстернов и назначен инспектором НПО. «В эти годы В.И. Богданов сумел организовать непрерывное обучение студентов тепло- и гидроЦЭС на передовых электростанциях страны». Это строки из копии биографической справки. Документ содержит столько интересного, поэтому хотелось бы процитировать его чуть ли не весь! Всё это – история вузов Северного Кавказа, становления высшей школы. Ещё цитата:

«Работа вузов в конце 20-х и начале 30-х годов проходила в сложных условиях, требовавших высокой бдительности (недавно закончились судебные процессы – Шахтинский и Промпартии). Большие усилия требовались от администрации, партийной и других общественных организаций, от профессорско-преподавательского состава по радикальной перестройке учебного процесса и всей деятельности вузов».

«В период работы до 1938 г. под непосредственным руководством В.Богданова были проведены конференции энергопредприятий Северного Кавказа, краевая конференция по борьбе с авариями на энергопредприятиях Донэнерго, Мосэнерго...» Грамоты, поощрения. Трудно остановиться и перестать цитировать документ за документом.

9. XI. 1938 – VIII. 1941, аспирант НПИ.

Война

10. VIII. 1941 – XII. 1941, г. Саратов, КУКС (курсы учёбы командного состава) при училище связи, курсант.

11. XII. 1941 – II. 1945, служба в Красной Армии. Части Первой ударной армии на Северо-Западном, Втором и Третьем Прибалтийских, Ленинградском фронтах. Начальник радиоузла. «За образцовое выполнение заданий командования награждён орденом Красной Звезды и тремя медалями».

Воспоминания о встрече с Жуковым... Сохранённые треугольники писем к жене с фронта...

После демобилизации в 1945 г. был восстановлен в число аспирантов НПИ, в октябре 1946 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1947 г. получил звание доцента.

С 1949 по 1952 гг. – декан энерготехнического факультета, с 1952 по 1955 – зам. директора НПИ по учебной работе. В 1953 г. за безупречную работу награждён орденом Знак Почёта. С 1955 г. начал работу над докторской диссертацией. В январе 1957 г. приказом МВО СССР переведён на должность ректора ТРТИ.

Из характеристики от 20.01.1965 г.

«Под руководством В.И. Богданова закончено строительство учебного корпуса “Г”, значительно ожи-

«Радиосигнал 1956-2000»

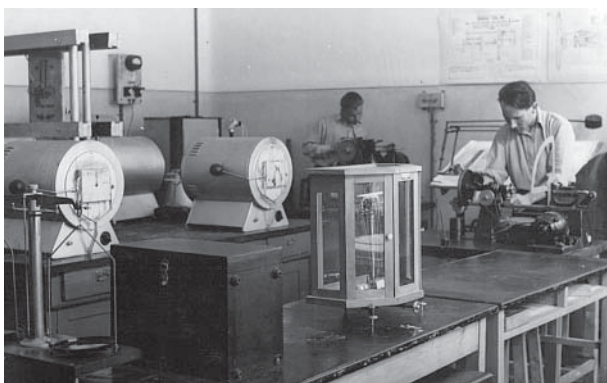
Мне хотелось бы остановиться на одном из предложений, выдвинутым на совете и являющемся логическим следствием идеи создания мощного политехнического института. Речь идет о возможном слиянии радиотехнического факультета и факультета радиотехнической электроники.

*Доцент Н.М.Советов.
25 апреля 1957 г.*

Впервые в институте 14 апреля в спортзале нашего института проходили квалификационные соревнования по фехтованию на рапире. В соревнованиях приняло участие девять участников.

Первое место в соревнованиях занял ст. гр.Э-26 М.Гродзинский, второе – А.Колокольников(Р-145) и третье – И.Петруненко(П-15).

Н.Гранский. 25 апреля 1957 г.



Лаборатория ТРТИ. 50-е годы

вилась научная работа в институте. С 1957 по 1964 гг. объём хозяйственных работ по заказам промышленности возрос в 10 раз. Создана проблемная лаборатория по микрорадиоэлектронике, институт стал головным в системе МВ и ССО СССР по этой отрасли науки.

В 1961 г. награждён вторым орденом Знак Почёта. Городскими, областными и центральными органами неоднократно награждался почётными грамотами, в том числе грамотами за призовые места, занимаемые институтом в смотрах-конкурсах».

Что ещё было в эти годы? Большая общественная работа. Член президиума и зам. председателя областного комитета профсоюза работников высшей школы и научных учреждений, член правления Ростовского отделения общества «Знание», член Таганрогского горкома КПСС и депутат Ростовского областного Совета депутатов трудящихся, председатель комиссии по народному образованию.

Из характеристики:

«В июне 1964 г. в связи с ухудшением здоровья по личной просьбе В.И. Богданов освобождён от обязанностей ректора и зачислен на должность доцента...»

В этой должности Виктор Ильич проработал до июля 1983 г., в возрасте 79 лет ушёл с педагогической работы. 63 года трудового стажа! 63 года служения людям, воспитания молодёжи.

Папа любил повторять:

- Никогда не теряйте бодрости духа! Будьте оптимистами!

И ещё:

- Где же вы теперь, друзья-однополчане?

- Я помню чудное мгновенье...

25 июля 2001 г. В.И. Богданов ушел из жизни девяносто семи лет. Почти всю свою жизнь вел дневники. Ежедневные записи последнего десятилетия начинаются с вопроса: «Куда идем?» И далее – размышления о нашей Родине и ее судьбе: «Что я могу сделать?» Потом раздумья о семье: «Чем я могу помочь?» И так день за днем. Ни слова о себе, о своих личных проблемах.

В. Горелова. Профессор ТРТУ.

Многое было сделано за это время. Что конкретно? Краткие данные можно почерпнуть в «Хронике развития института», подготовленной В.В. Гончаровой и З.Н. Кузнецовой в 1981 г. Полистаем эту рукопись.

В 1957 г. введена в эксплуатацию левая часть учебного корпуса «Г». Действовало 23 кафедры и 39 лабораторий. В институте обучалось 2680 студентов. В профессорско-преподавательском составе числилось 180 человек. Свыше 1000 студентов проходили производственную практику в различных городах страны. Проведен выпуск 400 специалистов. В вузе создана аспирантура. Впервые ТРТИ представительство на Всесоюзной научной сессии общества им. А.С. Попова. По инициативе комитета комсомола в честь Дня радио организована радиовыставка. Впервые представлены приборы и конструкции радиолюбителей студентов и сотрудников. Создан оркестр русских народных инструментов. Выпущен первый номер киножурнала «Радио».

В 1958 г. принят в эксплуатацию учебный корпус «Г». Закончен монтаж первой очереди учебного телецентра. Получено первое изображение. Все студенческие общежития перешли на самоуправление и самообслуживание. Организован пятый – заочный факультет с 8 специальностями. Выпущено около 500 молодых специалистов. В ТРТИ создана отраслевая научно-исследовательская лаборатория (ОНИЛ), руководитель – к.т.н., доцент Л.Н. Колесов. Институт занял второе место во Всесоюзном смотре физкультурной работы вузов. Начал действовать радиоклуб.

По Постановлению Совета Министров РСФСР от 3 августа 1959 г. институт передан в ведение МВ и ССО РСФСР. Сдан в эксплуатацию капитально отремонтированный чертежный зал в корпусе «Б». Создан отдел хранения фотодокументов. Страна получила новый отряд молодых специалистов – 585 человек. 39 окончили вуз с отличием. Среди них С.С. Гарматюк, Р.С. Кильметов, А.В. Ковалев, И.А. Николаев, О.Н. Пьявченко и другие. Выполнено 23 госбюджетных и 21 хозяйственных работ на сумму 5 млн. рублей. Налажена постоянная связь кафедр с 30-ю предприятиями и НИИ. Состоялась первая отчетно-выборная конференция профсоюзной организации ППС и служащих вуза. С отчетом выступил председатель месткома И.П. Тищенко.

23 июля 1960 г. организован вычислительный центр, научный руководитель – к.т.н., доцент А.В. Калаяев. Открыт профилакторий для студентов и сотрудников, главврач В.М. Беликова. Согласно приказу МВ и ССО СССР выпускникам института впервые вручены нагрудные значки для окончивших высшие учебные заведения. Приказом МВ и ССО РСФСР от 13 сентября 1960 г. назначены именные стипендии имени Ленина, которые получили студенты А.Е. Дворецкий, Ю.К. Филиппский и А.А. Шестерякова. По инициативе комитета ВЛКСМ создан факультет общественных профессий. Коллектив института торжественно отметил 100-летие великого русского писателя А.П. Чехова.

По приказу МВ и ССО РСФСР от 1 апреля 1961 г. утверждена новая структура ТРТИ: радиотехнический факультет, факультет автоматики и вычислительной техники, факультет радиотехнической электроники, вечерний факультет, заочный факультет. За большие заслуги в подготовке специалистов и развитии науки Президиум Верховного Совета СССР наградила большую группу сотрудников института, в том числе В.И. Богданова.

нова, орденом «Знак Почета». Организована школа студентов-пропагандистов. Комитет ВЛКСМ провел большую организационную работу по созданию строительных отрядов в Северо-Казахстанскую область.

1962 г. – год 10-летия ТРТИ. В честь этого события проходил спортивный праздник на стадионе «Труд». 21 октября состоялся торжественный вечер. С докладом выступил проректор по учебной работе Е.В. Коваленок. За 10 лет институт подготовил свыше 2,5 тыс. инженеров. В 1962 г. основной фонд составлял свыше 5 млн. руб., обучалось около 5,5 тыс. студентов, организовано 23 кафедры и около 60 лабораторий, работало 300 преподавателей, в том числе 40 кандидатов наук и доцентов. В этом году (первый в вузе) защитил диссертацию на степень доктора технических наук А.И. Соловьев. В 1962 г. была организована кафедра электроакустики и ультразвуковой техники (зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Л.Ф. Лепендин).

В 1963 г. по итогам смотроконкурса по охране труда и технике безопасности в университетах и инженерно-технических вузах МВ и ССО РСФСР ТРТИ занял третье место. Сделаны первые шаги к автоматизации учебного процесса. Более 30 учебных групп соревновались за звание передовой группы по воспитанию активных строителей коммунизма.

Комитет ВЛКСМ совместно с горкомом комсомола провел физико-математическую олимпиаду среди школьников и молодежи города. Студент Олег Набоков участвовал во Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве. Организован музыкальный лекторий.

В июне 1964 г. В.И. Богданов по личной просьбе был освобожден от обязанностей ректора и зачислен на должность доцента кафедры информационно-измерительной техники. А в институте проработал до июня 1983 г., оставив заметный след в его истории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гарнов В.М. Таганрогский радиотехнический. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999. С. 51 – 65.
2. Гончарова В.В., Кузнецова З.Н. Хроника развития института, на правах рукописи, 1981. С. 10 – 32.
3. Горелова Г.В. Никогда не терять оптимизма. «Радиосигнал» от 1 сентября 1999.
4. Коваленок Е.В. Доклад на торжественном собрании, посвященном 10-летию института, 21 октября 1962 г.

В.М. Гарнов

Первый ректор – профессор

После ухода с ректорского поста В.И. Богданова с 29 июня 1964 г. по 2 октября 1968 г. Таганрогский радиотехнический институт возглавлял доктор технических наук, профессор Владимир Максимович Алехин, направленный Министерством образования из Новочеркасского политехнического института. Ректором он был самый короткий срок – всего четыре года. Но и за это время Владимир Максимович успел многое сделать.

Это был первый ректор, имеющий степень доктора наук и звание профессора (1964). Его имя было широко известно в научных кругах. Интересна и его биография. Владимир Максимович родился в 1916 г. в г. Кустанай, в Казахстане. Прошел с бо-

ями всю Великую Отечественную войну с 1941 по 1945 гг. Принимал участие в боевых действиях в качестве стрелка, штурмана звена 454-го ближнебомбардировочного авиаполка 1-го Белорусского фронта. С 1948 по 1949 г. – заведующий промышленным отделом Новочеркасского ГК ВКП(б). В 1951 г. окончил аспирантуру Ленинградского политехнического института. Награжден орденами Ленина, Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды, многими медалями.

Под его непосредственным руководством в ТРТИ был организован совет по защите кандидатских диссертаций, который сыграл свою положительную роль по подготовке научно-педагогических кадров. Только в 1967 г. в институте было

защищено десять кандидатских диссертаций. Намного увеличился и объем научно-исследовательских работ. К примеру, в 1967 г. было получено девять авторских свидетельств на изобретения. А годом раньше под руководством д.т.н. А.В. Каляева и при непосредственном участии молодого ученого В.Ф. Гузика была разработана и создана одна из первых в нашей стране малогабаритная многопроцессорная ИВС «Квант-1», которая в 1967 – 1968 гг. демонстрировалась автором в США на выставке «Образование в СССР» и получила высокую оценку американских специалистов. В ТРТИ прошла первая научно-методическая конференция вузов Северо-Кавказского экономического района.

Большое число студентов участвовало в научных разработках, получая заслуженные награды на курсах и конференциях. Улучшилась спортивная ра-

«Радиосигнал 1956-2000»

Всеобщее внимание на выставке радиолюбительских конструкций привлекает радиостанция УКВ, изготовленная студентами Козловым (Р-64), Пухаренко (Р-14), Катывевым (Р-104), Панкиным и Астраховым (Р-14). Работая над ней, они установили связь с другими любителями коротковолновиками.

И. Чернышев, ст. гр. Р-95.
9 мая 1957 г.

Стопроцентной успеваемости добились группы Э-43, Э-34, Э-64 и Э-23. В группе Э-23 получено всего три «удовлетворительно». На ЭПСФ без двоек окончили сессию группы П-23, П-33, П-43.

9 мая 1957 г.



В.М. Алехин

бота. Изменялись к лучшему и бытовые условия жизни студентов и преподавателей. В это время было начато строительство корпуса "Д", введено в эксплуатацию общежитие № 3 на 400 мест. Заметно активизировалась работа студенческих строительных отрядов.

Словом, жизнь вуза продолжала развиваться. И было что рассказать об этом времени. К сожалению, когда готовилась серия публикаций по истории ТРТУ, приуроченная к 40-летию института, Владимира Максимовича уже не стало с нами (он скончался 25 сентября 1990 г.), и некому было поделиться с читателями «Радиосигнала» своими воспоминаниями, которые потом вошли в книгу «Таганрогский радиотехнический». И этот период остался наименее изучен нами. Но есть надежда, что этот пробел будет восполнен теми, кто знал и кто хорошо помнит такого замечательного человека, как Владимир Максимович Алехин.

Есть, правда, еще один источник – это «Хроника развития института с 1952 по 1977 гг.», к которой мы уже не раз обращались. Полистаем ее в очередной раз.

1964 г.

Профессорско-преподавательский состав насчитывал 296 человек, учебно-вспомогательный и учебно-производственный – 140. В институте обучались 6063 студента. Стипендия им. В.И. Ленина назначена студенту А.Р. Гайдуку. Кафедры становились организаторами воспитательной работы, добиваясь выполнения в прикрепленных группах учебных планов самостоятельной работы, повышения успеваемости и дисциплины студентов.

Организована кафедра научного коммунизма и философии. Зав. кафедрой – к.т.н., доцент А.П. Кривобоков. Библиотека института организовала обучение студентов самостоятельному использованию справочно-библиографического материала. Создана методическая комиссия из ведущих научных сотрудников вуза по использованию и разработке технических средств обучения и контроля.

Основными научными направлениями кафедр являлись: теоретические и экспериментальные разработки по созданию новой и улучшению существующей радиоаппаратуры на основе решения проблем микроминиатюризации в области создания систем автоматического управления с применением управляющих машин; теоретические и экспериментальные исследования в области создания и применения электронных и полупроводниковых приборов и устройств СВЧ и в области ультразвука. Объем хозяйственных НИР достиг 665 тыс. рублей. Сотрудники ТРТИ Е.П. Окишев, Г.И. Бродов, В.Г. Белкин были участниками ВДНХ СССР. Они представили экспонаты «Контрольно-обучающая машина ОМ-3-СК» и методическое пособие «Методы ввода информации в малые обучающие машины».

С 14 по 17 мая в вузе проходила первая научно-методическая конференция втузов Северо-Кавказского экономического района. С научными докладами выступили ученые Москвы, Ленинграда, Свердловска, Одессы, Львова и др. городов страны. Доктору технических наук

А.И. Соловьеву присвоено ученое звание профессора. Студент Л.К. Самойлов получил свидетельство на изобретение «Генератор кодовых импульсов». В научной работе принимало участие 450 студентов. Организованы два студенческих строительных отряда. Они направлены на целинные земли Казахстана. Делегатами на съезде студентов-целинников в Кремлевском дворце съездов были: замполит районного отряда В.Козлов, командиры отрядов Н.Гойхман и Г.Оганянц, замполит отряда № 1 А.Левченко, руководитель съемочной группы «ТРТИ-фильм» на целине А.Косенко и секретарь комитета комсомола В.Турищев.

1965 г.

Начато строительство учебно-лабораторного корпуса № 2 (пер. Некрасовский). Введено в эксплуатацию студенческое общежитие № 3 на 400 мест. В НТБ открыт читальный зал научно-технической литературы. Проректором на АХР назначен Петр Степанович Москаленко. В составе вуза действовало 24 кафедры. При приеме на 1-й курс конкурс составил 3 человека на место. Заявления подали 246 медалистов. Книжный фонд НТБ составлял 382 – 422 экз. Библиотекой пользовались 8404 человека. Главный комитет ВДНХ СССР наградил Е.П. Окишева серебряной медалью, Г.И. Бродова, В.Г. Белкина – бронзовой медалью. А.В. Каляев защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. В июне организована патентная группа, руководитель Т.В. Нестеренко.

Коллектив ТРТИ вступил в соцсоревнование с коллективом Томского института электроники и радиоэлектронной техники. На стройках Казахстана работало 3



1974 год. Ректоры ТРТИ (слева направо):
 1. К.Я. Шапошников (1952 - 1957 гг.)
 2. В.И. Богданов (1957 - 1964 гг.)
 3. В.М. Алехин (1964 - 1968 гг.)
 4. А.В. Каляев (1968 - 1986 гг.)

отряда. Указом Президиума ВС СССР 13 студентов-комсомольцев награждены медалями «За освоение целинных земель». Комитет ДОСААФ организовал радиоклуб. В спортклубе работала 21 секция, где занимались 830 человек. Около 300 участников художественной самодеятельности выступали на вечерах отдыха студентов и сотрудников.

1966 г.

Постановлением Госкомитета Совмина СССР по науке и технике от 19 февраля в ТРТИ организована проблемная лаборатория цифровых интегрирующих машин, научный руководитель А.В. Каляев. При НИС (приказом МВ и ССО РСФСР от 27 декабря) организован отдел вычислительной техники, научный руководитель А.В. Каляев, зав. отделом Ю.А. Поваляев.

Профилакторий института расширен до 50 мест. За год в нем лечилось и отдыхало 550 человек. Ректорат Дагестанского университета им. В.И. Ленина искренне поблагодарил коллектив ТРТИ за братскую помощь, оказанную ему ректоратом и преподавателями института в организации учебного процесса и первого выпуска радиоинженеров.

Главный комитет ВДНХ СССР наградил ТРТИ Дипломом 2-й степени за успехи в организации научно-исследовательской работы и создание одной из первых в стране цифровой интегрирующей машины «Метеор-3» с большим быстродействием и высокой точностью. Доктору технических наук А.В. Каляеву присвоено ученое звание профессора. Приказом МВ и ССО РСФСР от 10 февраля при ТРТИ создан совет по защите кандидатских диссертаций и присуждению ученой степени кандидата технических наук. Председатель совета – д.т.н. В.М. Алехин, заместитель – к.т.н. К.Я. Шапошников, ученый секретарь – к.т.н. Н.П. Мельников. При кафедре ЭГА и УЗТ организовано конструкторское студенческое бюро.

В институте работал комсомольский актив: 142 комсорга, 20 секретарей комсомольских организаций, 145 членов курсовых и факультетских бюро, 23 члена комитета комсомола вуза. Студент Анатолий Труфанов избран делегатом XV съезда ВЛКСМ. На целине работали три студенческих отряда. Комсомольцы построили 27 жилых домов, детские ясли, школу, баню, провели свыше 300 км линий телефонной связи, новые линии электропередач, дали 47 концертов и прочли 63 лекции. 50 студентов по путевкам ЦК ВЛКСМ работали на строительстве Красноярской ГЭС. Командир отряда И.Николаев.

В дружине по охране общественного порядка состояли 1400 преподавателей, сотрудников и студентов, командир Л.В. Коробов. Студенты Анатолий Труфа-

нов и Виктор Туранский Указом Президиума ВС РСФСР за мужество и отвагу награждены медалями «За отличную службу по охране общественного порядка».

1967 г.

ТРТИ стал головным в системе МВ и ССО РСФСР в области микроэлектроники. На кафедре РПУ начала работать новая лаборатория – телевизионной техники. Создана лаборатория программированного обучения, которая явилась одной из первых в Ростовской области.

В институте обучались 5592 студента. Численность ППС и научных работников – 578 человек. Выпущено 848 специалистов, из них 28 получили дипломы с отличием. Объем НИР по хозяйственной тематике составил 1320 тыс. рублей, по госбюджетной – 486,3 тыс. рублей. Главный комитет ВДНХ СССР за достигнутые успехи, участие в выставке, за разработку и создание малой интегрирующей машины «Квант-1» наградил ТРТИ, профессора А.В. Каляева Дипломом почёта, ассистента В.Ф. Гузика – золотой медалью, зав. лабораторией Ю.А. Поваляева – бронзовой медалью.

Студенческие строительные отряды института на стройках Северного Казахстана, Саяно-Шушенской ГЭС и др. освоили около 1 млн. рублей. Институтский клуб «Барракуда» утвержден Федерацией подводного спорта ЦС СДСО «Буревестник». Около 80% студентов дневного отделения занимались в спортивных секциях. Подготовлено 990 спортсменов-разрядников.

Вот вкратце и все, что произошло за эти четыре года. Таганрогский радиотехнический институт продолжал успешно развиваться, к чему приложил свои силы, умение и способности ректор Владимир Максимович Алехин. Продолжая оставаться ведущим ученым, проводя большую научно-методическую и преподавательскую работу, В.М. Алехин не мог в полной мере охватить все сферы своей деятельности. Поэтому, отдав предпочтение науке, он по собственному желанию 2 октября 1968 переходит на должность заведующего кафедрой антенн и радиопередающих устройств, а с 1984 г. и до самой смерти (25 сентября 1990 г.) работает профессором на этой кафедре. С октября 1968 г. в ТРТИ начинается эпоха А.В. Каляева.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гарнов В.М. Таганрогский радиотехнический. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999. С. 66 - 67.
2. Гончарова В.В., Кузнецова З.Н. Хроника развития института с 1952 по 1977 гг., на правах рукописи. С. 32 - 52.

«Радиосигнал 1956-2000»

Студенты нашей группы продолжают считываться за работу, проделанную в первом семестре. Успешно сдавая экзамены, многие из них убедительно показывают, что полгода учебы в институте не прошли даром.

А.Алисов. 16 января 1958 г.

Группа Р-36 – дружный и сплоченный коллектив: вместе учимся второй год, вместе были на целине. К текущей сессии мы готовились добросовестно, осуществлялся контроль за выполнением практических заданий, оказывалась помощь отстающим.

В.Кочакаренко, А.Панченко, В.Михачев. 23 января 1958 г.

Организация и становление учебно-научного производственного комплекса ТРТУ

В середине 60-х годов в развитии Таганрогского радиотехнического института возникли определенные кризисные явления, которые были вызваны несоответствием бурного развития научно-технических направлений, по которым институт готовил инженерные кадры, и тех классических форм организации учебного процесса, в рамках которых эти кадры готовились. Определенный кризис возник также в связи с тем, что ТРТИ не был в достаточной мере укомплектован высококвалифицированными научными кадрами. Привлечь такие кадры извне в условиях Таганрога при отсутствии квартир не представлялось возможным. А собственной научной базой для подготовки научно-педагогических кадров Таганрогский радиотехнический институт не располагал. Наконец, материально-техническая база ТРТИ также была весьма слаба и не могла



На торжественном собрании по поводу вручения УНПК ТРТИ переходящего Красного знамени Совмина СССР. Выступает ректор ТРТИ член-корреспондент АН СССР А.В.Калаяев

обеспечить как потребности учебного процесса и научной работы, так и решение социальных проблем для научно-педагогического персонала и студентов.

В тот период времени в связи с появлением и бурным развитием таких новых научно-технических направлений, как полупроводниковая техника, микроэлектроника, системы автоматического управления, вычислительная техника, радиолокация и электрогидроакустика, промышленность страны настоятельно требовала инженеров, обладающих новыми качествами. Необходимы были специалисты, которые не только способны разрабатывать и создавать новые приборы, конструкции и устройства, постоянно обновлять и пополнять свои знания, но которые прежде всего способны адаптироваться, приспосабливаться к резко изменяющейся научно-технической ситуации, способны, если требуют обстоятельства, полностью переквалифицироваться и начать работу в совершенно новой области современных технологий. Готовить таких гибких специалистов в жестких рамках классического учебного процесса, на базе стандартных лекций и лабораторных работ, как правило, сильно отстающих от развития науки, техники и технологий, было практически невозможно. Чтобы выполнить указанную важную задачу, необходимо было объединить учебную работу студентов с научно-исследовательской работой ученых и преподавателей вуза, так как только в процессе реальных научных исследований будущий специалист сможет овла-

деть навыками научного поиска и приобрести способность к перестройке своего мышления в случае изменения научных и технических направлений.

Для этого необходимо было создать в вузе условия, при которых к научной работе наряду с профессорско-преподавательским составом можно было бы в той или иной форме привлечь всех студентов, а не только небольшую их часть. Указанные условия, в свою очередь, могли быть реализованы лишь в том случае, если в вузе будут созданы научно-исследовательские институты или крупные проблемные лаборатории по основным профилирующим направлениям, если НИИ и проблемные лаборатории будут подкреплены конструкторскими бюро, реализующими достижения последних в опытно-конструкторских разработках, если, наконец, вуз будет располагать мощной экспериментально-производственной базой.

Таким образом, для эффективной подготовки современного специалиста был необходим вуз не в старом смысле слова, а принципиально новое учебное заведение, объединяющее вуз, научно-исследовательские институты, конструкторские бюро и мощную экспериментально-производственную базу.

Одновременно для подготовки гибких творческих специалистов возникла необходимость существенно изменить построение учебных планов. Существующие в то время учебные планы не отражали необходимости готовить специалистов, способных к перестройке своего инженерного мышления. В них практически отсутствовала исследовательская работа студентов, которая могла бы выполняться в составе научных организаций вузов. Такие разделы в учебные планы необходимо было внести, причем следовало включать в учебные планы именно научно-исследовательскую, а не практикуемую в то время в некоторых вузах учебно-исследовательскую работу, которая носила по сути надуманный школярский характер.

Научное исследование – это творческий поисковый процесс и этому процессу нельзя придать какой-то искусственный учебный характер. Поэтому следовало отказаться от планирования учебно-исследовательских работ, а планировать для студентов научно-исследовательские работы и добиваться, чтобы все студенты вуза принимали в них посильное участие.

Было ясно, что для подготовки творческих специалистов необходимо гармонично развивать в вузе учебный процесс и научную работу. Наилучшие возможности такого гармоничного развития лежали на пути создания учебно-научно-производственного комплекса, включающего вуз, научно-исследовательские институты, конструкторские бюро и экспериментальные предприятия.

Наряду с этим, для подготовки качественно новых, творчески мыслящих специалистов, необходимо было укомплектовать вуз высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами: докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. К сожалению, к середине шестидесятых годов в Таганрогском радиотехническом институте с профессорско-преподавательскими кадрами сложилась острая кризисная ситуация.

Многие наиболее квалифицированные преподаватели, прибывшие в ТРТИ на начальном этапе его становления и развития из Москвы, Ленинграда и других городов, по разным причинам уехали из Таганрога. В 1964 г. в ТРТИ из 273 преподавателей работали только два доктора технических наук, профессора и лишь 40 кандидатов наук, доцентов. Только 15% преподавателей имели ученые степени и звания. Дело обстояло значительно хуже, чем в 1956 г., когда из 175 преподавателей ученые степени и звания имели 46 человек, то есть 26%. Налицо была явная деградация качества профессорско-преподавательского состава. На кафедрах остро не хватало преподавателей высшей квалификации, а подготовка научных кадров на кафедрах и в научных лабораториях совершенно не отвечала потребностям. Объем научных исследований в 1964 г. составлял всего 627 тысяч рублей. Этого, конечно, было явно недостаточно для массового вовлечения в научную работу молодых преподавателей и талантливых студентов. Отсутствие необходимого числа высококвалифицированных профессоров и доцентов отрицательно влияло на уровень учебно-методической работы.

Многие показатели деятельности института застыли на одной отметке, некоторые росли медленно, а были и такие, которые начали падать или вообще упали до нуля. В 1964 г. было получено всего одно авторское свидетельство на изобретение, не было защит докторских диссертаций, не было представлено докладов на всесоюзные и международные научные конференции. Почти не было студентов – участников научных работ, студентов, выступивших с научными докладами и опубликовавших научные статьи. Не было представлено научных экспонатов на все союзные и международные выставки. Мало было защит кандидатских диссертаций. Не было зарубежных командировок и стажировок. Намечался явный застой в развитии научно-исследовательских кадров, учебно-методическом процессе, научной работе и в уровне подготовки инженеров.

В этот период существенно сократилось развитие материально-технической базы института: почти прекратилось капитальное строительство, очень мало поступало в лаборатории кафедр и в научные лаборатории необходимого современного научного оборудования. У студентов не было настоящей столовой, если не считать ютившейся в полуподвале 5-го общежития. Не велось строительство жилья для преподавателей и сотрудников. Практически отсутствовала спортивно-оздоровительная база для студентов и сотрудников. Институт располагал одним примитивным спортзалом.

Ректорат ТРТИ предпринимал усилия к тому, чтобы привлечь в вуз докторов и кандидатов наук из других городов. Частично это удавалось: в институт при-



Столовая в общежитии № 5

«Радиосигнал 1956-2000»

При кафедре политической экономии второй год работает научно-студенческий кружок по экономическим вопросам.

Ракин. 3 апреля 1958 г.

Состоялась 4-я отчетно-выборная конференция ДСО «Буревестник». Конференция одобрила деятельность работавшего правления спортивного клуба, избрало новый его состав. Председателем правления избран Э.Сариев (П-24)

3 апреля 1958 г.

На секции электроприборостроения было заслушано и обсуждено 6 докладов. По всем докладам присутствующие задавали много вопросов и высказывали свои мнения и пожелания.

Мазур Л. 17 апреля 1958 г.

были доцент Л.И. Колесов из г. Ленинграда, доценты Л.Ф. Лепендин и Н.А. Калмыкова из г. Калинин, доцент В.П. Шашерин, Е.В. Коваленок и некоторые другие ученые, которые в дальнейшем сыграли заметную роль в развитии учебного процесса и научных исследований в ТРТИ. Однако привлечь высококвалифицированных ученых в достаточном количестве, особенно докторов наук, профессоров не удавалось.

Попытки решить проблему научно-педагогических кадров за счет подготовки собственных докторов и кандидатов наук непосредственно в ТРТИ также не имели успеха из-за отсутствия необходимой научной базы и широкого фронта научно-исследовательских работ.

За первое десятилетие ТРТИ его преподавателями и научными сотрудниками были защищены всего лишь 14 кандидатских диссертаций. В 1963 г. впервые в истории ТРТИ А.И. Соловьев защитил докторскую диссертацию в Ленинградском политехническом институте. В 1965 г. А.В. Каляев защитил докторскую диссертацию в Московском энергетическом институте. Однако защиты докторских, да и кандидатских диссертаций на этом этапе развития ТРТИ скорее составляли исключение, чем правило. Число преподавателей с учеными степенями и званиями, число активно ведущих научные исследования ученых росло очень медленно.

В 1968 г. из 356 преподавателей в ТРТИ было всего 4 доктора наук, профессора и только 76 кандидатов наук, доцентов, что составило лишь 22% от общего числа преподавателей. Конечно, с таким кадровым профессорско-преподавательским составом нельзя было обеспечить высокий уровень учебного процесса и интенсивное развитие научных исследований. Поэтому острым образом встал вопрос о создании необходимых условий для подготовки в ТРТИ кандидатов и докторов наук, поскольку на приток ученых в ТРТИ извне надеяться не приходилось по ряду причин, особенно вследствие отсутствия в ТРТИ квартир, практического отсут-



Разработчики «Интегратор-2» (слева направо)
 1. В.В. Лисуненко; 2. Дергунов; 3. Р.М. Крюков; 4. В.Ф. Гузик;
 5. А.В. Каляев; 6. Ю.А. Поваляев; 7. В.Н. Максименко;
 8. Г.Н. Евтеев

ствия в Таганроге научных организаций и промышленных предприятий по профилю ТРТИ, а также в результате удаленности Таганрога от научных центров страны с родственными научными направлениями.

Для создания условий, обеспечивающих подготовку кандидатов и докторов наук, требовалась мощная научная база и развитие в ТРТИ крупных научных направлений, соответствующих профилю подготовки специалистов и профилю основных кафедр ТРТИ. Некоторый задел по созданию в ТРТИ научной базы для исследований по основным профилирующим научным направлениям к концу 60-х годов уже имелся.

В начале 60-х годов доцент Л.Н. Колесов выступил при поддержке ректората инициатором создания в ТРТИ первой в стране отраслевой научно-исследовательской лаборатории по микроэлектронике. Активное участие в работе ОНИЛ по микроэлектронике приняли молодые ученые и сотрудники: Г.В. Дудко, К.Л. Афанасьев, В.П. Попов, К.А. Дедюлин, Р.С. Кильметов и многие другие. Позже Л.Н. Колесовым была организована проблемная лаборатория микроэлектроники. ОНИЛ и проблемная лаборатория микроэлектроники с первых же дней заняли ведущие позиции в области бурно развивающейся в то время микроэлектроники. В ТРТИ были организованы и проведены первые всесоюзные научные конференции по этому направлению.

Параллельно интенсивно развивались научно-исследовательские работы в области цифровых интегрирующих машин и цифрового моделирования под руководством заведующего кафедрой вычислительной техники профессора А.В. Каляева. Был организован отдел вычислительной техники, в котором активно начали работать молодые ученые и сотрудники А.Н. Мелихов, О.Н. Пьявченко, О.Б. Макаревич, В.Ф. Гузик, Р.В. Коробков, Н.А. Пудзенков, Ю.А. Поваляев. Позже наряду с отделом вычислительной техники А.В. Каляевым была организована проблемная лаборатория цифровых интегрирующих машин и структур, в которой были разработаны и построены высокопроизводительные по тому времени цифровые интегрирующие машины и структуры. Впервые в стране, да и, пожалуй, в мире, была разработана и изготовлена ком-

пактная параллельная многопроцессорная вычислительная система «Метеор-3» на 100 параллельно работающих процессоров с производительностью более трех миллионов операций в секунду.

Под руководством доцента Л.Ф. Лепендина начали развиваться фундаментальные и прикладные исследования в области ультразвуковых диагностических приборов и гидроакустических локационных систем. Л.Ф. Лепендин собрал вокруг себя группу молодых ученых (В.И. Тимошенко и другие), которые приняли активное участие в работах этого направления.

Значительное развитие научная деятельность получила на кафедре химии под руководством профессора А.Н. Харина, в которой активно участвовали сотрудники кафедры и студенты (доцент Н.А. Катаева, студент Л.Г. Сапогин и другие).

Однако указанные важные перспективные научные исследования не являлись еще достаточной научной базой для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации для всех направлений деятельности ТРТИ и, конечно, еще не могли создать необходимые условия для вовлечения в научную работу всех студентов ТРТИ без исключения.

В результате в целом показатели Таганрогского радиотехнического института к 1968 г. оставались на очень низком уровне. Из 24 кафедр института лишь четыре кафедры возглавлялись докторами наук. Не было докторов наук среди проректоров и деканов факультетов. Из общего числа 609 научно-педагогических работников института лишь 85 человек, то есть 13,3% были с учеными степенями и званиями. Среди 369 преподавателей было только 4 доктора наук, профессора и 76 кандидатов наук, доцентов, что составляло всего 22% от общего числа преподавателей. Конечно, с таким кадровым составом ожидать высоких показателей в учебной, учебно-методической работе, в научных исследованиях, а также в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации не приходилось.

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в ТРТИ в целом в 1968 г. составлял всего лишь 2,24 миллиона рублей. В 1968 г. была опубликована лишь одна монография, мало было опубликовано преподавателями статей в центральной печати, не было защищено ни одной докторской диссертации, всего лишь 6 студенческих работ были награждены на конкурсах, только один студент ТРТИ опубликовал статью, не было студентов, получивших авторские свидетельства, не принимали участие студенты ТРТИ во всесоюзных выставках научных работ. В 1968 г. никто из студентов ТРТИ не выступил с научными докладами на общесоюзных и республиканских студенческих научных конференциях.

По результатам своей работы ТРТИ числился в Минвузе РСФСР среди отстающих провинциальных вузов и не мог идти ни в какое сравнение с вузами-флагманами высшего образования СССР.

Застойные и кризисные явления в развитии ТРТИ, возникшие к концу 60-х годов, низкий уровень многих показателей работы, малые перспективы роста для мо-

лодых преподавателей и научных сотрудников привели к тому, что научно-педагогический коллектив ТРТИ начал терять веру в то, что институт сможет когда-либо подняться выше уровня провинциального, весьма посредственного вуза.

Необходима была кардинальная смена курса деятельности института, смена приоритетов и стиля работы. Министерство высшего образования РСФСР, давно наблюдавшее за состоянием дел в институте, решилось на рискованный эксперимент – полное обновление руководства, сделав при этом ставку на более молодых энергичных ученых.

Летом 1968 г. в институт приехал министр высшего образования В.Н. Столетов, который пригласил заведующего кафедрой вычислительной техники профессора А.В. Каляева и предложил ему занять должность ректора ТРТИ. А.В. Каляев в это время вместе со своим молодым коллективом вел на кафедре вычислительной техники и в проблемной лаборатории цифровых интегрирующих машин интенсивную научную работу. Коллектив кафедры под его руководством получил важные фундаментальные результаты в области совершенно новых тогда многопроцессорных цифровых интегрирующих и вычислительных систем. Профессор А.В. Каляев к этому времени опубликовал одну научную монографию и заканчивал вторую, выступил с докладами на всесоюзных и международных конференциях, опубликовал десятки статей. По заказам промышленных и научных организаций на кафедре разработали и построили ряд уникальных вычислительных систем. Некоторые из них демонстрировались на выставках, в том числе и за рубежом. Многие преподаватели и сотрудники кафедры имели большое число авторских свидетельств на изобретения и опубликованных научных работ.

Хорошо шли дела и в учебном процессе кафедры вычислительной техники. Были оборудованы новые лаборатории, получена новейшая вычислительная техника. Разрабатывались и читались новые курсы по цифровой вычислительной технике, теории цифровых автоматов, программированию, аналоговой вычислительной технике, теории дифференциальных игр и многие другие.

Конечно, А.В. Каляеву не хотелось отрываться от интересной и перспективной работы. Однако министр стал убеждать его в необходимости поставить дело в ТРТИ так, как оно было поставлено на кафедре вычислительной техники, обещал всемерную помощь и поддержку инициативы и просил А.В. Каляева согласиться поработать рек-



Е.В. Коваленок

тором три года, после чего обещал отпустить его вновь на научно-педагогическую работу. В результате в 1968 г. приказом министра А.В. Каляев был назначен ректором ТРТИ. Проректорами были назначены: по учебной работе доцент Е.В.Коваленок, по научной работе доцент Р.Г. Долматов, по вечернему и заочному образованию К.В. Коханен-

ко. Впоследствии через два года Е.В. Коваленок был назначен ректором Курского политехнического института, а проректором по учебной работе ТРТИ был назначен доцент Б.Е. Дмитриев-Здоров.

С этого момента, по существу, начался новый этап развития ТРТИ. При этом вместо трех лет, как это обещал министр, профессору А.В. Каляеву пришлось проработать ректором института ровно 18 лет до 1986 г.

Свою работу новый ректорат начал с того, что внимательно проанализировал состояние дел в институте, на факультетах, кафедрах и в научных лабораториях и пришел к выводу, что если не решить проблему с научно-педагогическими кадрами высшей квалификации, не обеспечить все факультеты, кафедры и научные подразделения докторами и кандидатами наук, никакие другие проблемы института не будут решены и его не удастся вывести в ряд передовых вузов страны. Решить проблему кадров высшей квалификации за счет привлечения докторов и кандидатов наук из других вузов или за счет их подготовки в других вузах было, как показал предыдущий опыт, невозможно. Оставался один путь – подготовка докторов и кандидатов наук на месте, в ТРТИ. Но для этого, в свою очередь, были необходимы крупные научные направления, мощная научная и опытно-конструкторская база, на основе которой можно готовить из молодых талантливых выпускников ТРТИ и выпускников других вузов докторов и кандидатов наук.

В своем первом же выступлении перед коллективом ТРТИ ректор А.В. Каляев сформулировал программу создания при вузе крупных научных и опытно-конструкторских организаций, вовлечения в научную работу всех преподавателей без исклю-

«Радиосигнал 1956-2000»

Неплохих результатов добилась и группа Р-37. Здесь многие студенты на "отлично" сдали зачет по черчению. Среди них Верецкая, Артемов, Архарова, Маресев. В группе хорошо поставлена культмассовая работа. Нередко все вместе совершают культпоходы, экскурсии. Недавно студенты из Р-37 посетили планетарий. Во всех группах первого курса созданы баскетбольные и волейбольные команды, которые проводят встречи между собой. В группах Р-27 и Р-37 студенты встретились за шахматными досками. Скоро определятся победители турниров...

А.Алисов. 1 мая 1958 г.



Б.Е. Дмитриев-Здоров

чения, массового вовлечения в творческую научную работу талантливой студенческой молодежи, задачу подготовки в течение ближайших нескольких лет двухсот – трехсот кандидатов наук, доцентов и двух – трех десятков докторов наук, профессоров. А.В. Каляев предложил открыть широкую возможность преподавателям и научным сотрудникам ездить для получения передового опыта в ведущие вузы страны и в зарубежные университеты на длительные стажировки и в краткосрочные командировки. Особое внимание ректорат обратил на необходимость тесного объединения учебного процесса, учебно-методической работы и научно-исследовательской деятельности. Была поставлена задача обеспечить всех профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников квартирами и необходимой социально-бытовой базой, студентов обеспечить столовой, достаточным числом мест в общежитиях и современной спортивной и спортивно-оздоровительной базой. Была также поставлена задача построить необходимые здания для учебных и научных подразделений института.

Такая программа вызвала у значительной части коллектива скептическое отношение и у многих полное недоверие. Мало кто верил в то, что с совершенно посредственными исходными стартовыми данными вуз может за несколько лет шагнуть вперед. Но ректорат и не ожидал иного отношения. Действительно, эти предложения в тех условиях выглядели фантастично и даже несколько авантюристично. Реальность их можно было доказать только делом и конкретными результатами.

В качестве первого шага реализации разработанной программы А.В. Каляев выступил с инициативой



Здание ОКБ «Миус»

организации особого конструкторского бюро на базе двух научных направлений – высокопроизводительных вычислительных систем и микроэлектроники, которые к этому времени получили достаточно серьезное развитие в институте.

К сожалению, некоторые сотрудники сопротивлялись воплощению этой идеи в реальность, однако А.В. Каляева поддержали многие члены профессорско-преподавательского коллектива, а также секретарь обкома М.К. Фоменко и секретарь горкома И.Е. Есауленко. И уже



Корпус «Д»

в 1969 г. по приказу министра высшего образования было организовано особое конструкторское бюро – ОКБ «Миус». Научным руководителем ОКБ был назначен профессор А.В. Каляев, а начальником ОКБ – Ю.А. Поваляев. Для организации ОКБ «Миус» было получено здание на улице Ленина, которое к этому времени освободил Таганрогский НИИ связи. Здание было в запущенном состоянии, но благодаря усилиям коллектива ОКБ было быстро и качественно восстановлено. Преподаватели и научные сотрудники многих кафедр, а также студенты получили прекрасную базу для организации и развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по новейшим направлениям науки и техники. В состав ОКБ вошел также и экспериментальный цех по микроэлектронике, несколько ранее организованный на заводе ТЗЭТО доцентом Л.Н. Колесовым.

Одновременно с этим был сделан рывок для завершения ранее начатого строительства корпуса «Д», чтобы получить столь необходимые для учебного процесса лекционные аудитории, площади под лаборатории, кафедры и аудитории для практических занятий. Уже в 1970 г. корпус «Д» вошел в строй и распахнул свои аудитории перед преподавателями и студентами.

Решалась и проблема быта студентов. Были приняты срочные меры для проектирования и строительства студенческой столовой и студенческого общежития № 4 и через два-три года эти объекты вошли в строй, сняв остроту проблемы жилья и питания студентов.

Сложнее обстояло дело с жильем для ученых, преподавателей и сотрудников. В то время практически все пятое общежитие занимали семьи преподавателей и сотрудников. Конечно, там не было никаких более или менее приемлемых условий для нормальной жизни. Кроме того, корпус фактически был исключен из эксплуатации по своему прямому назначению как студенческое общежитие. Встала труднейшая задача получить квартиры для преподавателей и сотрудников и расселить их из пятого студенческого общежития, освободив последнее для студентов.

Ректорат предпринял энергичные меры по всем направлениям: обратился к директорам и коллективам заводов Таганрога с просьбой оказать помощь квартирами, остро поставил в Министерстве вопрос о строительстве жилого дома для преподавателей и сотрудников, поднял в горисполкоме и облисполкоме вопрос о строительстве ЖСК. Все эти пути были эффективно ис-



А.Н. Мелихов

пользованы. Уже в первые два-три года были получены десятки квартир от Таганрогских заводов. Был построен первый дом ЖСК для преподавателей и сотрудников. Были получены из Министерства средства на проектирование и строительство девятиэтажного 256-квартирного жилого дома.

В 1972 г. был сделан очередной шаг в развитии научной работы в институте. Опираясь на полученные в ТРТИ к тому времени фундаментальные и прикладные научные результаты в области вычислительной техники, микроэлектроники и радиотехники, ректорат обратился в Госкомитет по науке и технике СССР, в Минэлектронпром, в Минрадиопром и в АН СССР с предложением организовать на базе проблемных лабораторий по вычислительной технике и микроэлектронике Научно-исследовательский институт однородных микроэлектронных вычислительных структур. Эту идею поддержали председатель ГКНТ СССР академик В.А. Кириллин, коллегия ГКНТ СССР, заместитель Министра радиопромышленности академик В.С. Семенихин, Министр электронной промышленности А.И. Шокин и другие ведущие ученые и организаторы науки, радиотехнической и электронной промышленности.

В конце 1972 г. вышло постановление об организации при ТРТИ НИИ однородных микроэлектронных вычислительных структур, который впоследствии был переименован в НИИ многопроцессорных вычислительных систем. Директором НИИ МВС был назначен профессор А.В. Каляев. Заместителями директора были назначены профессор А.Н. Мелихов и доцент К.А. Дедюлин. Организация НИИ была крупным шагом вперед, обеспечивающим развитие фундаментальных научно-исследовательских работ. Была создана прочная база для развития науки и подготовки научно-преподавательских кадров.

Одновременно на факультетах начали формироваться отраслевые научно-исследовательские лабора-

тории. За короткий срок было организовано 6 ОНИЛ при различных кафедрах. Таким образом, все факультеты были обеспечены научной базой. Резко возрос объем фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ. Уже в 1975 г. он составил почти 6 миллионов рублей. Научные и промышленные организации страны поверили в научный потенциал ТРТИ, в способность ученых института решать крупные научные и научно-технические задачи и охотно давали заказы и выделяли финансирование. Суще-



К.А. Дедюлин

ственно возросло централизованное госбюджетное финансирование. В развитии научной работы в ТРТИ в этот период очень большую роль сыграл проректор по научной работе доцент Р.Г. Долматов. Интенсивно работал НИС института во главе с Г.М. Иваненко – умелым организатором и энтузиастом своего дела. Под их руководством наука начала развиваться буквально на каждой кафедре, включая даже кафедры начертательной геометрии, иностранных языков и физвоспитания.

В центре внимания ректората в этот период стоял вопрос о научно-методическом уровне организации учебного процесса на кафедрах и факультетах. Необходимо было стимулировать рост педаго-

гического мастерства преподавателей, нацелить их на повышение уровня лекций, на постановку новых современных лекционных курсов, обновление учебно-лабораторной базы. Необходимо было добиться, чтобы во главе каждой кафедры стоял талантливый профессор, доктор наук, хороший методист и организатор, чтобы кафедры были укомплектованы профессорами и доцентами. Большую работу в этом направлении вели проректор по учебной работе Б.Е. Дмитриев-Здоров, проректор по вечернему и заочному образованию К.В. Коханенко, деканы факультетов.

Основные усилия ректората были направлены на подготовку для кафедр докторов и кандидатов наук преимущественно из числа талантливых выпускников ТРТИ, за счет использования аспирантуры и соискательства. Это давало возможность максимально быстро решить проблему укомплектования кафедр института научно-педагогическими кадрами высшей квалификации. Но в то же время этот метод подготовки профессорско-преподавательского состава имел тот недостаток, что ни учебные планы вуза, ни программы подготовки аспирантов и соискателей не включали в себя изучение основ вузовской педагогики. Учитывая это, ректорат пришел к выводу, что необходимо организовать Универси-

«Радиосигнал 1956-2000»

Преподаватель кафедры марксизма-ленинизма И.Колмыкова в беседе с нашим корреспондентом сказала: "Мир – самое дорогое, самое близкое для нас, советское государство родилось с первым Декретом о мире. Более 40 лет мы гордо несем знамя мира, пронесли его и через трудности и невзгоды гражданской и Великой Отечественной войн. Нам оно помогает в созидательном труде за победу коммунизма. И вновь представители советской делегации выскажут на предстоящем конгрессе думы нашего народа, который отдаст все свои силы торжеству ленинских идей – делу миру".

12 июня 1958 г.



Первый заместитель министра высшего образования РСФСР А.Г.Лебедев беседует с зав. кафедрой иностранных языков ТРТИ доцентом И.А.Цатуровой

тет педагогического мастерства, который помог бы молодым ученым овладеть тонкостями педагогической, методической и воспитательной работы.

В 1969 г. был издан приказ ректора об организации в рамках ТРТИ Университета педагогического мастерства. Ректором УПМ был назначен опытный преподаватель, имеющий длительный опыт заведования кафедрой, доцент Н.А. Бакаев. Совет УПМ возглавил проректор по учебной работе Б.Е. Дмитриев-Здоров.

Лекции по теории и практике обучения в вузе, по основам методики обучения читались в УПМ, как правило, заведующими кафедрами ТРТИ. Для чтения лекций в УПМ приглашались профессора Таганрогского и Ростовского педагогических институтов. Активное участие в учебной работе УПМ принимала заведующая кафедрой иностранных языков доцент (впоследствии профессор) И.А. Цатурова и доценты этой кафедры Л.А. Свешникова и В.В. Дудченко.

При составлении учебных планов УПМ был использован опыт УПМ передовых вузов страны: МЭИ, МАИ и МВТУ. В состав слушателей УПМ направлялись все преподаватели ТРТИ, имевшие педагогический стаж менее 5 лет. УПМ ТРТИ сыграл большую роль в формировании педагогического мастерства молодых преподавателей ТРТИ, дав им в дополнение к высокой научной квалификации высокую педагогическую и методическую квалификацию.

Поскольку в рассматриваемый период наука и техника в области радиоэлектроники, вычислительной техники, автоматического управления, радиотехники и методов автоматизированного проектирования и конструирования развивалась столь бурно, что буквально за три-пять лет обновлялась вся техническая и технологическая база, возникали новые научные и научно-технические направления, становилось очень трудным и часто невозможно поспевать за этим процессом, используя традиционные методы обучения. Особенно трудно было обновлять учебно-лабораторную базу.

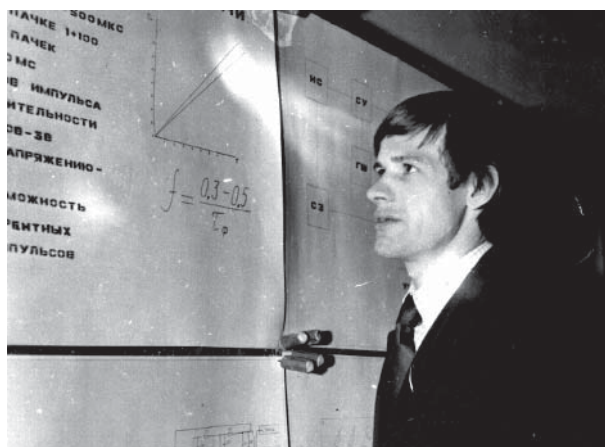
Все эти обстоятельства привели к идее создать на базе учебных и научных подразделений учебно-научно-производственный комплекс ТРТИ и организовать его работу так, чтобы обеспечить студентам возможность активно участвовать в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе, развивать



В.Г.Захаревич в ОКБ «Ритм»

свое творческое мышление. С такой идеей ректор А.В. Каляев выступил на Всероссийском совещании ректоров в Ярославле в 1970 г. Доклад А.В.Каляева привлек большое внимание участников совещания. Идея создания УНПК ТРТИ была активно поддержана руководством министерства и ректорами многих вузов.

С этого времени коллектив ТРТИ начал воплощать идею УНПК в жизнь. Помимо уже существующих НИИ МВС и ОКБ «Миус» в УНПК ТРТИ вошли организованные позже ОКБ «Ритм», директором которого был назначен доцент В.Г. Захаревич, и опытно-производственная база (ОПБ) ТРТИ. Кроме этого, были созданы четыре студенческих конструкторских бюро, где студенты сами получали заказы на выполнение научных и опытно-конструкторских работ, организовывали их выполнение и получали очень интересные результаты. В институте был издан приказ об организации плановых научно-исследовательских работ студентов. В учебные планы всех специальностей были введены плановые научно-исследовательские работы студентов (НИРС), которые студенты третьего, четвертого и пятого курсов выполняли в составе научных и конструкторских групп НИИ, ОКБ, ОНИЛ и кафедр, учились самостоятельно решать



Гос. экзамен у группы Р-109

новые научные задачи, приобретали навыки творческого мышления.

Основной целью НИРС являлось обеспечение подготовки специалистов, умеющих не только разрабатывать и создавать новые приборы, конструкции и уст-



Заседание ученого совета, 70-е годы

ройства, постоянно обновлять и пополнять свои знания, но прежде всего способных адаптироваться к резко изменяющейся научно-технической ситуации, способных, если потребуют обстоятельства, самостоятельно переквалифицироваться и начать работу в новой области, пришедшей на смену старой.

НИРС открывали широкие возможности для индивидуального общения преподавателя и студента на всех стадиях научных исследований, для воспитания у студентов любви к своей специальности, высокой требовательности к себе, настойчивости в разрешении трудностей, стремления к творческому решению научных проблем, научной объективности в оценке результатов исследования.

НИРС позволили профессорско-преподавательскому составу более эффективно отбирать наиболее талантливых студентов, склонных к научной работе, для дальнейшей их подготовки через аспирантуру, соискательство и стажировки в УНПК ТРТИ, а также в ведущих вузах и научных учреждениях страны, к научной и педагогической деятельности, что открывало перспективу для формирования в конечном итоге научно-педагогических кадров высшей квалификации. С целью организации НИРС на всех кафедрах, в НИИ, ОКБ, в отраслевых и проблемных лабораториях УНПК ТРТИ было разработано и утверждено «Положение о плановых научно-исследовательских работах студентов», которое сыграло большую роль в деле быстрого и эффективного развертывания и развития НИРС.

Вся эта работа создала творческую научную атмосферу, которая стимулировала быстрый рост научно-педагогических кадров. Научно-педагогическая молодежь и опытные преподаватели начали активно готовить и защищать кандидатские и докторские диссертации. Интенсивно работал совет по защите кандидатских диссертаций. В 1976 г. ректорат ТРТИ смог организовать уже совет по защите докторских диссертаций и два совета по защите кандидатских диссертаций. Это дало возможность быстро решить проблему подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Только за десять лет с 1970 по 1980 гг. были подготовлены и защищены 283 кандидатские 19 докторских диссертаций. Поставленная задача была выполнена

на. В этот период времени защитили докторские диссертации А.Н. Мелихов, В.П. Попов, Б.М. Петров, В.М. Курейчик, Г.В. Дудко, В.И. Тимошенко, В.Ф. Гузик, В.А. Малышев, И.А. Николаев, А.А. Колесников, Г.В. Горелова, Г.И. Иванов, О.Б. Макаревич, О.Н. Пьявченко и другие. Л.Ф. Лепендину и М.Ф. Пономареву были присвоены звания профессоров без защиты докторских диссертаций за большие результаты в педагогической деятельности. Эти ученые составили основной костяк профессорского состава, которые возглавили кафедры, факультеты, отраслевые научные лаборатории, ОКБ, отделы в НИИ МВС.

Большой личный труд в подготовку кадров высшей квалификации ТРТИ вложил ректор ТРТИ, профессор А.В. Каляев. Под его научным руководством в период развития УНПК 12 человек защитили докторские диссертации и почти 50 человек кандидатские диссертации. Большинство учеников А.В.Каляева сейчас возглавляют кафедры и крупные научные подразделения не только в ТРТИ, но и в других вузах. Среди них профессора О.Н. Пьявченко, В.Ф. Гузик, И.А. Николаев, Л.К. Самойлов, О.Б.Макаревич, Е.И.Духнич, П.П. Кравченко, В.И. Божич, Н.И. Витиска, В.И. Кодачигов, А.Н.Каркищенко, Ю.В. Чернухин. Большой вклад в развитие учебного процесса и научной работы в ТРТИ сделал профессор А.Н. Мелихов – первый из выпускников ТРТИ, защитивший докторскую диссертацию под руководством А.В. Каляева в 1970 г.

Подготовка научно-педагогических кадров для УНПК ТРТИ велась не только через аспирантуру и соискательство непосредственно в ТРТИ, не только за счет направления в целевую аспирантуру и на стажировки в другие вузы и научные учреждения СССР. Многих преподавателей и научных сотрудников ТРТИ ректорат командировал на стажировки в зарубежные университеты, в том числе в университеты США, Англии, Германии, Италии, Японии, Франции и в другие страны. Для таких командировок отбирались наиболее талантливые преподаватели и научные сотрудники, которые имели данные защитить после стажировки докторские или кандидатские диссертации. При подготовке к зарубежным стажировкам большая роль отводилась кафедре иностранных языков, которая осуществляла языковую подготовку будущих стажеров. Следует подчеркнуть, что хорошее знание языка той страны, где проводилась стажировка или научная работа, в значительной мере обеспечивало их результативность. Безусловно, кафедра иностранных языков сделала очень много для того, чтобы командируемые за рубеж хорошо владели языком той страны, куда отправились работать.

Большое внимание руководство УНПК ТРТИ уделяло социально-бытовым проблемам студентов, профес-

«Радиосигнал 1956-2000»

Сегодня, 24 сентября, в 16 часов в большом актовом зале открылось институтское отчетно-выборное партийное собрание. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро института Е.В.Зайцев.
24 сентября 1958 г.

Колхоз, в котором трудятся студенты групп Р-15, Р-35, Р-45, Р-135, расположен не далеко от города шахт, там, где раскинулся рабочий поселок Северная Аюта. Семь десятков ребят и девушек, приехавших помогать колхозу, составили 4 бригады, которые работают довольно далеко одна от другой – по 15-20 км от направления артели. Бригады возглавляют студенты И.Щукин, А.Лозовский, В.Воротников и В.Зайцев.
Н.Мельников. 24 сентября 1958 г.



«Витязь», 1974 г.

сорско-преподавательского коллектива и сотрудников. Уже в 1969 г. ректор А.В. Каляев выехал в поселок Дивноморское на берегу Черного моря, где после длительных переговоров с руководством г. Геленджика ему удалось получить участок земли в 1,3 гектара на берегу моря. Уже через четыре года на этом месте был построен силами студентов и сотрудников спортивно-оздоровительный лагерь «Витязь», в котором укрепили здоровье тысячи студентов, преподавателей, сотрудников и члены их семей. Большую работу по строительству лагеря проделали проректор по АХР Я.А. Пекарь, а затем В.И. Якимов, занимавший вначале должность начальника лагеря, а затем проректора по АХР.

В 1973 г. А.В. Каляев с группой сотрудников ТРТИ и энтузиастов-альпинистов, в которую вошли В.Е. Ланкин, А.Д. Цымбал, Г.Ш. Аветисов и А.И. Красюков выехал в верховья ущелья реки Урух в Северной Осетии, где они выбрали и затем официально оформили участок земли у подножья горы Таймази, на котором уже в 1974 г. началось строительство силами студентов и сотрудников ТРТИ альплагеря «Таймази». Уникальная природа, снежные горы, водопады, чистые реки, грибные и ягодные леса создают неповторимое сочетание, которое влечет к себе преподавателей и студентов ТРТИ зимой и летом. Уже в 1976 – 1977 гг. альплагерь «Таймази» начал работать в полную меру. На первом этапе начальником лагеря был В.Е. Ланкин. Наибольшее развитие альплагерь «Таймази» получил под руководством нынешнего его начальника А.Д. Цымбала, который проявил колоссальную энергию и незаурядный организаторский талант в строительстве, развитии и организации работы лагеря. «Таймази» – это прекрасная база отдыха летом, база для занятия альпинизмом и горно-лыжная база зимой. Особой популярностью она пользуется у студентов.

К концу 70-х, и к началу 80-х годов в значительной степени была решена жилищная проблема преподавателей и сотрудников. Многие из них получили благоустроенные квартиры. Всего ректорату удалось по-



Ректор ТРТИ А.В.Каляев и зав. профилакторием В.М.Беликова

строить или получить более 500 квартир. Были построены большой жилой дом и несколько ЖСК. Было освобождено от семей преподавателей, реконструировано и предоставлено полностью студентам 5-е общежитие.

В начале 70-х годов было введено в эксплуатацию четвертое общежитие, построена и введена в эксплуатацию студенческая столовая, кафе «Огонек». Были построены и введены в эксплуатацию две поточные аудитории корпуса «Д», два больших спортивных зала, ряд спортплощадок на открытом воздухе. В середине 70-х годов ректорату удалось существенно расширить институтский санаторий-профилакторий, который неустанными стараниями заведующей профилакторием В.М. Беликовой был оборудован различными процедурными кабинетами, диетической столовой и укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Силами ОКБ «Миус» началось строительство спортивно-оздоровительного лагеря «Скиф» в селе Рожок на берегу Азовского моря, которое завершилось в 1983 г.

В конце 70-х годов был спроектирован корпус НИИ МВС, и началось его строительство, которое завершилось в 1983 г. В то же время началось проектирование опытно-производственной базы УНПК ТРТИ, а в 1983 г. началось ее строительство.

Все это стало возможным благодаря энергичной планомерной работе ректората во главе с ректором профессором А.В. Каляевым. Очень много труда в становление и развитие УНПК ТРТИ вложили проректоры Р.Г. Долматов, Е.В. Коваленок, Б.Е. Дмитриев-Здоров, Н.Ф. Купчинов, К.В. Коханенко, Н.Г. Малышев, Я.А. Пекарь, И.С. Бреди-



Спортзал

хин, В.И.Якимов, И.Н. Суховерхов. Существенную роль в деле организации коллектива УНПК ТРТИ на выполнение стоящих перед ним задач, сыграл партком ТРТИ и его секретари В.П. Попов, М.М. Кучеренко, П.П. Котельников, В.Г. Захаревич, Г.Г. Червяков и В.А. Обуховец,

которые активно содействовали ректорату в решении всех задач и проблем.

Вся эта колоссальная работа ректората, деканатов, кафедр и всего коллектива ТРТИ дала свои ожидаемые плоды.

В 1981 г. объем научных работ в ТРТИ, НИИ МВС, ОКБ «Миус» и ОКБ «Ритм» превысил 9 миллионов рублей. Из 486 преподавателей 341 человек имели к этому времени ученые степени и звания, в том числе было 22 профессора, доктора наук. За 1981 г. были защищены 23 кандидатские и три докторские диссертации. Только за этот год преподавателями, научными сотрудниками и инженерами были получены 199 авторских свидетельств на изобретения. В центральной научной печати преподаватели и сотрудники УНПК ТРТИ опубликовали в 1981 г. 164 статьи, 11 ученых ТРТИ выступили с докладами на международных конференциях. В центральной печати были опубликованы 3 монографии и учебника. В 1981 г. 11 преподавателей и молодых сотрудников УНПК выезжали в зарубежные университеты в зарубежные командировки и на стажировки.

В плановых научных работах в 1981 г. участвовало более 2700 студентов, 760 из них выступали с научными докладами, причем 40 докладов были сделаны на всесоюзных и республиканских конференциях. 112 студентов ТРТИ получили награды на конкурсах и выставках научных работ, 39 студентов – авторские свидетельства на изобретения. Были подготовлены 2 мастера спорта и 13 кандидатов в мастера спорта. Наши спортсмены в период с 1970 по 1980 гг. неоднократно завоевывали золотые медали чемпионов СССР в альпинизме, в подводном и в парусном спорте.

Как видно, состояние учебной и научной работы в УНПК ТРТИ в 70-е годы по сравнению с 60-ми существенно улучшилось. Это говорит о правильности разработанной ректоратом стратегии развития института. ТРТИ стал к концу 70-х годов широко известен в стране. К нам постоянно приезжали из других вузов, в том числе и из ведущих столичных вузов, знакомиться с методами нашей работы. ТРТИ стал известен и в научных, и в педагогических кругах за рубежом. Институт начали посещать иностранные ученые и профессора.

Учебно-методический уровень преподавания в ТРТИ поднялся на значительную высоту. Многие ведущие профессора и доценты ТРТИ публикуют в это время монографии, учебники и учебные пособия в центральных изданиях. Монографии опубликовали профессора А.Н. Мелихов, А.В. Каляев, В.М. Курейчик, Б.М. Петров, А.И. Соловьев, В.И. Тимошенко, В.Ф. Гузик, Г.В. Горелова, А.А. Колесников, О.Б. Макаревич, А.А. Севас-

тьянов, доценты Г.В. Чефранов, И.А. Донцов и многие другие.

Большое внимание ведущие преподаватели уделяли подготовке и изданию в центральных издательствах учебников и учебных пособий. Здесь следует отметить учебники и учебные пособия профессора А.Н. Харина и доцента Н.А. Катаевой, профессоров В.П. Попова, Л.Ф. Лепендина, доцентов А.Я. Мазура и А.А. Каляевой, профессоров В.М. Курейчика, М.Ф. Пономарева, В.А. Малышева и других ведущих преподавателей.

В связи с болезнью проректора по научной работе Р.Г. Долматова, который в 1976 г. перешел работать заведующим кафедрой, проректором по научной работе был назначен доцент Н.Ф. Купчинов. Молодой, энер-

гичный и целеустремленный, он с энтузиазмом взялся за работу и внес большой вклад в развитие науки в институте. В 1977 г. в связи со смертью Г.М. Иваненко начальником НИСа института был назначен Я.А. Пекарь, который провел очень большую работу по организации научных исследований на кафедрах, факультетах и в отраслевых научных лабораториях.

В институте на всех факультетах, в НИИ МВС, ОКБ «Миус» и ОКБ «Ритм» к этому времени сложились более 10 крупных научных направлений, возглавляемых ведущими учеными института. Лидерами наиболее важных научных направлений были профессора А.В. Каляев, В.А. Малышев, Б.М. Петров, В.И. Тимошенко, Г.В. Дудко, А.Н. Мелихов, А.А. Колесников, Н.Г. Малышев,

«Радиосигнал 1956-2000»

Комсомольцы не ошиблись, выбирая вожакими своих групп О. Баранова, Н. Мельникова и П. Лужкина. Они сумели организовать 100% выход на работу, а группы показали себя тесно сплоченными и дружными коллективами.

В. Трапезников. 20 ноября 1958 г.

Общежитие №1 (комендант Ф. Богданов, председатель правления студент Г. Малюгин) признано одним из лучших общежитий в области. И ему вручена грамота областного совета профсоюзам.

Э. Гонтаренко. 4 декабря 1958 г.

Кафедра начертательной геометрии и черчения проводит политико-воспитательную работу на первом курсе радиофака.

Е. Утишев. 11 декабря 1958 г.



Строительство НИИ, начало 1980-х г.

Д.А. Сеченов, В.Г. Захаревич. Вокруг этих направлений концентрировались научно-педагогическая молодежь и талантливые студенты. Велись фундаментальные исследования и прикладные научные работы. В институте регулярно проводились всесоюзные научные конференции по микроэлектронике, многопроцессорным вы-



Заместитель Председателя Совмина РСФСР В.И.Кочемасов (четвертый слева) и Министр высшего образования РСФСР академик И.Ф.Образцов (третий слева) в лабораториях УНПК ТРТИ. Пояснения дает проректор по научной работе Н.Ф.Купчинов. Второй слева - ректор ТРТИ А.В.Каляев. Пятый слева секретарь Ростовского обкома КПСС М.Е.Тесля

числительным системам, нейропроцессорным сетям, медицинской диагностической аппаратуре и человеко-машинным системам.

Учебно-научно-производственный комплекс ТРТИ шел уверенно вперед, поднимаясь на новые ступени развития в учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, деле подготовки высококвалифицированных специалистов, развитии материально-технической базы. УНПК ТРТИ уже служил образцом для вузов страны, в том числе и крупных известных столичных вузов.

В начале 1984 г. Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР разослало в вузы



Разработчики «Структуры», (слева направо): 1. Дергунов; 2. Г.Н.Евтеев; 3. Г.Д. Илларионов; 4. Р.М.Крюков; 5. И.И.Девятка; 6. А.В.Каляев; 7. В.Ф.Гузик; 8. Ю.А.Поваляев; 9. В.В. Лисуненко; 10. В.Н. Максименко; 11. Л.А. Дземешкевич

России справку об опыте работы учебно-научно-производственного комплекса Таганрогского радиотехнического института, одобренном коллегией Минвуза РСФСР, которая рекомендовала вузам использовать этот опыт в своей работе. В справке отмечалось:

«ТРТИ выступил одним из инициаторов создания УНПК еще в 1969/1970 гг. За истекший период в ре-

зультате активной работы партийной организации, ректората и всего коллектива института сформировался крупный комплекс, охватывающий все подразделения вуза: факультеты, кафедры, научно-исследовательский институт однородных микроэлектронных вычислительных структур, два конструкторских бюро, четыре отраслевые научно-исследовательские лаборатории, экспериментальный цех и четыре студенческих конструкторских бюро. Разработан проект мощной опытно-производственной базы УНПК и начинается ее строительство.

В составе УНПК работают 460 (100%) преподавателей, 1600 научных сотрудников и инженерно-технических работников, в т.ч. 23 доктора и 330 кандидатов наук. В научной работе ежегодно активно участвуют более 2700 студентов (60%).

Единая координация в управлении УНПК позволила сконцентрировать все научные силы института на наиболее важных научных направлениях, в рамках которых институт принимает активное участие в выполнении 13 комплексных научно-технических программ ГКНТ СССР, АН СССР, Госплана СССР, Минвузов СССР и РСФСР. Общий объем НИР и ОКР, выполняемых в УНПК, составил в 1982 г. 9 млн. рублей, причем 75% всех работ выполнялось по важнейшей тематике. Результаты всех НИР оперативно внедряются в производство. Подтвержденный экономический эффект внедрения составил в 10-й пятилетке 92 млн. рублей (около 3 руб. на рубль затрат). В 1982 г. сотрудниками и студентами института подано 275 заявок на изобретения, получены 4 патента за рубежом, 165 авторских свидетельств на изобретения и 13 медалей ВДНХ.

Важнейшим фактором в деятельности УНПК является то, что все без исключения научные и конструкторские подразделения, входящие в них, служат базой для подготовки будущих специалистов, для повышения качества учебного процесса. С этой целью в их работу вовлекаются все студенты старших курсов (начиная с третьего), которые выполняют обязательные плановые научно-исследовательские работы (ПНИРС).

Каждый студент включается в группу исследователей или разработчиков и получает задание, являющееся частью выполняемой НИР или ОКР. Руководят работой студентов преподаватели, научные сотрудники и инженеры, непосредственно выполняющие данную НИР или ОКР, причем к каждому из них прикрепляются, как правило, не более 2-3 студентов. Задания студентам выдаются дифференцированно, в зависимости от их способностей и подготовки.

Следует отметить, что темы ПНИРС, курсовых и дипломных проектов (работ) являются реальными и совпадают с тематикой разработок и исследований подразделений УНПК.

Большинство научных сотрудников и инженерных работников принимают участие в педагогической и воспитательной работе в качестве руководителей курсовых и дипломных проектов и ПНИРС. Многие из них привлекаются также к лабораторным и практическим занятиям на базе современного оборудования подразделений УНПК, а наиболее квалифицированные – к чте-



1974 г. Присвоение ТРТИ имени министра радиопромышленности В.Д.Калмыкова. Выступает начальник управления Минвуза РСФСР М.М.Морин

нию лекций. При этом важно, что эти преподаватели, активно участвуя в научно-исследовательской деятельности, решая принципиально новые научные задачи, имея информацию о достижениях в какой-либо конкретной области в мире и работая, по существу, на переднем крае науки, быстро и эффективно внедряют свои знания в учебный процесс, что значительно повышает его качество.

Система УНПК способствовала организации непрерывной подготовки студентов в области вычислительной техники, математики и автоматизированных систем управления, значительно усилила внимание преподавателей и студентов к вопросам экономической и производственной подготовки.

Система УНПК обеспечила за счет тесного взаимодействия преподавателей, сотрудников и студентов более благоприятные условия для воспитательной работы, эффективного формирования гражданских и идейно-политических позиций будущих инженеров. Активизировалась в этом направлении работа как технических и общенаучных кафедр, так и кафедр общественных наук, которые ищут и находят эффективные формы воспитания студентов.

Система УНПК обеспечила заметный рост академической, исследовательской и творческой активности студентов, привитие будущим специалистам творческого мышления, навыков

самостоятельного решения сложных научно-технических, организационных, экономических и воспитательных задач. Все это позволило сократить сроки адаптации студентов на производстве, подготовить их к быстрейшему решению новых научно-технических проблем и задач.

Вузом критически рассматривается накопленный опыт, выполняется большая учебно-методическая работа. Разработаны и внедрены положение о плановых НИРС, изданы методические руководства по организации НИРС для преподавателей, инженеров и научных сотрудников, руководства для студентов и другие нормативные и методические документы. Разработано временное положение об УНПК, являющееся основой его функционирования.

ТРТИ заключил 28 договоров по программно-целевой подготовке специалистов с предприятиями Минэлектронпрома, Минрадиопрома, Минпромсвязи и Минсудпрома. На основе этих договоров определены потребности предприятий в специалистах, рабочие программы профилирующих курсов, программы производственных практик. Решены вопросы по распределению выпускников на указанные предприятия. Сейчас 60% выпускников распределяются по прямым договорам с базовыми предприятиями. С 1982 г. начато распределение студентов за два года до окончания института.

За период организации и функционирования УНПК объем НИР и ОКР в ТРТУ возрос в целом в 3 раза, объем важнейших работ – в 10 раз, а полученный от внедрения экономической эффект – в 15 раз. Число авторских свидетельств на изобретения возросло в 30 раз и достигло 150 – 200 в год. За годы развития УНПК было получено 16 патентов за рубежом.

Число экспонатов, представленных ТРТУ на ВДНХ в период действия УНПК, возросло, по сравнению с предыдущим периодом, в 8 раз, а на международных выставках – в 25 раз.

В период развития УНПК ТРТУ было защищено кандидатских диссертаций в 5 раз больше, а докторских – в 12 раз больше, чем за предыдущий период. Число кандидатов наук, работающих в ТРТУ, увеличилось в 4, а

«Радиосигнал 1956-2000»

Для кафедры КиПРА 1958 год характерен дальнейшим развитием научной деятельности. Одна из крупных научно-исследовательских работ – конструкция узлов радиоаппаратуры на полупроводниках выполнена на 75%. В разработке и монтаже участвовало 8 студентов: Ковалев, Махонин, Останков и другие.

Л.Н. Колесов. Зав. кафедрой КиПРА.

31 декабря 1958 г.

23 октября был первым днем жизни общежития №2 по новым правилам. На путь самостоятельного наведения порядка и чистоты, на путь самообслуживания и контроля за выполнением правил внутреннего распорядка студенты из общежития №2 вступили 2-ми – вслед за жильцами общежития №1.

Решение о переводе общежития №2 на самообслуживание, принятое 2-го декабря, проведено в жизнь.

31 декабря 1958 г.



Председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и науки Т.П.Януковская вручает ректору ТРТУ А.В.Каляеву диплом о присуждении УНПК ТРТУ переходящего Красного знамени Совмина СССР, 1985 г.



НИИ МВС



В шлюпочном походе

число докторов наук – 6 раз.

Улучшились показатели учебной деятельности. Абсолютная успеваемость студентов дневных факультетов ТРТИ возросла на 10%, в 2 раза увеличилось число студентов, получивших дипломы с отличием, в 3 раза уменьшился процент студентов, обучающихся только на удовлетворительно.

Существенно повысилась творческая активность студентов. Возрос контингент студентов – активных участников научных исследований. Значительно увеличилось число научных работ студентов, награжденных на конкурсах и выставках, возросло число студентов, опубликовавших статьи и выступивших с научными докладами.

Только в 1982 г. студентами ТРТИ опубликованы 42 статьи, подано 26 заявок на изобретения, получено 15 авторских свидетельств на изобретения и принято от студентов 56 рационализаторских предложений.

Выпускников вузов, прошедших подготовку в УНПК, сочетающих глубокую фундаментальную подготовку с хорошими практическими навыками в производственной и исследовательской работе, охотно приглашают на работу ведущие предприятия, НИИ и конструкторские бюро».

В 1984 г. Таганрогскому радиотехническому институту была присуждена высшая награда – переходящее Красное знамя Совета Министров СССР. ТРТИ по своим результатам занял в этом году первое место среди вузов страны.

И это неудивительно. В 1985 г. в ТРТИ работали 478 человек профессорско-преподавательского состава, из которых было 402 человека профессоров, доцентов, докторов и кандидатов наук. Объем научных и опытно-конструкторских работ в УНПК ТРТИ в 1985 г. составил 11 миллионов рублей. Было получено 110 авторских свидетельств на изобретения, 38 медалей за научные работы. Были изданы в центральных издательствах 8 монографий, учебников и учебных пособий. Были защищены 27 докторских и кандидатских диссертаций. На всесоюзных выставках и конкурсах демонстрировались 42 студенческих экспоната. За научные работы и экспонаты студенты получили более 120 медалей, дипломов и премий. В серийное и массовое производство было внедрено 17 результатов НИР и ОКР, выполненных в НИИ МВС, ОКБ «Миус» и «Ритм» и в факультетских ОНИЛ. В аспирантуре института обучалось 77 аспирантов. ТРТИ готовил студентов по 14 спе-

циальностям. Контингент студентов составлял более 6500 человек. В институте действовал вычислительный центр, оснащенный современными ЭВМ. На кафедрах и в научных подразделениях было установлено 40 крупных компьютеров и 5 дисплейных классов.

Объективную оценку результатов, которые Таганрогский радиотехнический институт получил в итоге создания и развития учебно-производственного комплекса, может дать сравнение показателей, которые ТРТИ имел непосредственно перед началом формирования УНПК за пятилетие с 1965 по 1970 гг., с показателями, полученными спустя 15 лет, за пятилетие с 1980 по 1985 гг.

За этот период развития УНПК ТРТИ пятилетний объем НИР и ОКР вырос практически в пять раз с 11,8 миллионов рублей до 50,5 миллионов рублей. Существенно увеличился объем важнейших НИР и ОКР, который вырос в 13 раз с 2,88 миллионов рублей до 38,6 миллионов рублей. При этом за пятилетие с 1980 по 1985 гг. 11 разработок УНПК ТРТИ было внедрено в серийное производство и 8 разработок были приняты для организации серийного производства. В девять раз (с 78 до 717) увеличилось число авторских свидетельств на изобретения, полученных преподавателями и сотрудниками. При этом за пятилетие (с 1980 по 1985 гг.) было получено 12 патентов за рубежом. В шесть раз (с 15 до 88) возросло количество медалей за экспонаты, выставленные подразделениями УНПК ТРТИ на ВДНХ СССР. В пять раз (с 6 до 30) возросло число монографий, учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах. В двенадцать раз (с 71 до 833) увеличилось число научных статей, опубликованных преподавателями и научными сотрудниками в центральных издательствах. В пять раз больше было защищено кандидатских диссертаций: 116 вместо 22. В одиннадцать раз возросло число защищенных докторских диссертаций: 11 вместо одной.

Число студенческих научных работ, награжденных на конкурсах и выставках, возросло в девять раз (с 63 до 580). В восемь раз (с 27 до 206) увеличилось число студентов, опубликовавших научные статьи. Выросло количество студентов, получивших авторские свидетельства на изобретения. При этом в период с 1980 по 1985 гг. 318 студентов подали рационализаторские предложения.



Оркестр русских народных инструментов



Г.В. Горелова

Примерно такой же рост (в пять-десять раз) наблюдался и по всем другим показателям, характеризующим работу УНПК ТРТИ за пятилетний период. Как видно, успехи были впечатляющими, что полностью подтверждало правильность разработанной ректоратом в конце 60-х годов стратегии развития Таганрогского радиотехнического института, которая позволила готовить необходимых стране высококвалифицированных специалистов.

За пятилетие с 1980 по 1985 гг. УНПК ТРТИ подготовил 5435 специалистов, готовых к решению самых сложных научно-технических задач. Только в 1985 г. институт дал стране 1100 квалифицированных инженеров, из которых 63 человека получили дипломы с отличием.

Книжный фонд научно-технической библиотеки ТРТИ достиг более миллиона экземпляров научной и учебной литературы. Поднялась на новый уровень спортивно-оздоровительная работа. Институт располагал тремя спортивными залами, стрелковым тиром, рядом спортивных площадок и кортов, арендовал спортивный бассейн, располагал целым флотом яхт и ялов.

В ТРТИ работали радиоклуб, клуб подводного плавания, стрелковая и гребно-парусная секция, автотосекция, альпинистская секция и другие. Ежегодно эти секции и клубы готовили 3-4 мастера спорта и 15 – 17 кандидатов в мастера спорта.

В период развития УНПК ТРТИ творчество профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов проявилось не только в области научной работы, но и в области искусства и культуры. В ТРТИ регулярно работали более 10 художественных коллективов различных жанров. Был создан оркестр русских народных инструментов, инициатором создания которого и многолетним руководителем являлся Ю.А. Алексеев, а дирижером Ю. Кисеев. За высокое исполнительское мастерство оркестру было присвоено звание народного коллектива. На Всесоюзном смотре, посвященном 40-летию Победы в Великой Отечествен-

«Радиосигнал 1956-2000»

Подведены итоги сдачи экзаменов пятикурсниками всех факультетов института. Всего по институту 87,3 % студентов получили «пятерки» и «четверки», «неуды» составляют 0,9 %.

8 января 1959 г.

Ценное начинание по созданию бригад коммунистического труда подхватили студенты нашего института. Работать, учиться и жить по-коммунистически решили три группы ТРТИ: Р-57, Р-55, Э-27. Отмечена работа на строительстве корпуса «Г» студентов группы Р-57, студенты же группы Э-27 установили связи с молодежной бригадой металлургического завода.

П.Коробкин, Н.Купчинов. 8 января 1959 г.

ной войне, оркестр народных инструментов был награжден Дипломом союза писателей, художников, композиторов, кинематографистов и журналистов СССР.

Очень большую роль в культурной жизни ТРТИ играло и играет творческое объединение «Муза», активными участниками которого являлись зав. кафедрой химии профессор А.Н. Харин, талантливый композитор доктор физико-математических наук, профессор В.П. Рыжов, профессор Е.И. Куфлевский, доценты В.Д. Сытенский, Т.Н. Бакаева и многие другие.

Все отмеченные выше успехи были достигнуты напряженным добросовестным трудом большого коллектива ученых, преподавателей,

научных сотрудников, инженеров, служащих и рабочих – всего коллектива УНПК ТРТИ, который к 1985 г. насчитывал около трех тысяч человек. Невозможно перечислить имена всех тех, кто вложил свой большой труд, частицу своей души в создание и развитие учебно-научно-производственного комплекса ТРТИ. Но все же следует отметить хотя бы некоторых, внесших большой вклад.

Это деканы РТФ доценты А.И. Даниленко, К.Л. Афанасьев; деканы ФМЭЭТ доцент В.М. Черницер и профессор В.М. Курейчик; деканы ФАВТ доценты В.Ф. Катаев и А.Н. Гармаш. Необходимо отметить большой вклад заведующих кафедрами В.П. Попова, Б.М. Петрова, Г.В. Чефранова, А.П. Дятлова, В.Я. Давыдовского, В.М. Меркуловой, Г.В. Дудко, С.Н. Басана, И.А. Николаева, А.Н. Мелихова, В.Ф. Гузика, А.А. Севастьянова, В.И. Тимошенко, В.А. Мальшева, И.А. Цатуровой, А.А. Колесникова, Л.С. Самойлова, Л.Д. Мазур, Ю.А. Ларина, доцента В.И. Богданова и многих других.

Очень много труда вложили в этот период в развитие института начальник учебной части И.М. Пахомкин, начальник отдела кадров Ф.П. Обод, заведующая кабинетом Е.В. Тимакова.

Много сделали для становления и развития института профессора, доктора наук нового поколения: Ю.В. Чернухин, Г.И. Иванов, В.Е. Золотовский, Г.В. Горелова, А.А. Гарнакерьян, В.А. Обуховец.

Следует назвать имена ученых, активно работающих в НИИ МВС и конструкторских бюро: директора ОКБ «Миус» профессора О.Н.Пьявченко, заместителей директора НИИ МВС профессора А.Н. Мелихова, профессора В.Ф. Гузика, доцента К.А. Дедюлина, директора ОКБ «Ритм» доцента В.Г. Захаревича, руководителей отделов и лабораторий НИИ профессора О.Б. Макаревича, с.н.с. А.И. Гречишникова, с.н.с. Ю.А. Брюхомицкого, с.н.с. А.Н. Халявко, с.н.с. В.М. Козлова, доцента А.В. Ковалева, с.н.с. Р.С. Кильметова, кандидатов наук И.Ф. Сурженко, А.К. Степаняна, главного инженера ОКБ «Миус» А.Н. Головченко, начальника отдела Е.М. Аслана и многих, многих других.

Очень большой вклад в развитие материальной базы УНПК ТРТИ внесли проректоры И.С. Бредихин, Я.А. Пекарь, В.И. Якимов, И.Н. Суховерхов, прораб А.И. Ситников, заведующий мастерскими Т.С. Хвощ, рабочий мастерских В.С. Лагуткин, водители А.И. Красюков, А.И. Маштаков, В.С. Цюман и многие другие кадровые сотрудники ТРТИ.

За заслуги в развитии высшего образования и в науке многие ученые, профессора, преподаватели и сотрудники ТРТИ были награждены орденами и медалями. Среди них профессора А.В. Каляев, А.Н. Харин, А.И. Соловьев, Л.Ф. Лепендин, ст.преподаватель П.П.



1984 год. Ректорат ТРТИ и руководители общественных организаций ТРТИ (справа налево): 1. проректор по АХР И.Н.Суховерхов; 2. секретарь парткома В.А.Обуховец; 3. ректор А.В.Каляев; 4. проректор по учебной работе Н.Г.Малышев; 5. начальник НИСа Я.А.Пекарь; 6. председатель профкома Н.С.Петров; 7. Проректор по научной работе Н.Ф.Купчинов; 8. Проректор по режиму В.М.Дущенко

Котельников, доцент В.И. Богданов, ст.преподаватель Н.Н. Смирнов, доцент Н.А. Калмыкова, заведующая профилакторием В.М. Беликова, доцент Р.Г. Долматов, доцент Л.Д. Мазур, начальник отдела ОКБ «Ритм» Р.М. Крюков, учебный мастер И.Л. Торба, декан РТФ профессор Б.М. Петров, зам.директора ОКБ «Миус» Ю.А. Поваляев, фрезеровщица А.М. Лагуткина, декан ФМЭЭТ В.М. Черницер, ст.преподаватель Г.П. Веселкова, доцент Г.Г. Червяков, профессор И.А. Николаев, доцент Н.Ф. Купчинов, главный инженер ОКБ «Миус» А.Н.Головчен-

ко, начальник отдела ОКБ «Миус» И.Е. Кофанов, гальваник ОКБ «Миус» Н.В. Ефанина, инженер НИИ МВС В.В. Старостин, студенты Г.И. Ивченко и С.Г. Вьюнковский.

В ноябре 1989 г. проректору В.И. Тимошенко присуждена Государственная премия СССР.

Можно подвести некоторые итоги за 15 лет развития УНПК ТРТИ. В этот период были организованы НИИ МВС, ОКБ «Миус», ОКБ «Ритм», шесть ОНИЛ, вычислительный центр, четыре студенческих КБ, отдел технических средств обучения, началась организация опытно-производственной базы. Были построены учебный корпус, студенческое общежитие, студенческая столовая, жилой дом, три ЖСК, корпус НИИ МВС, четыре спортивно-оздоровительных лагеря, два спортзала. Получены от города и капитально реконструированы здания конструкторских бюро. Начато строительство опытно-производственной базы. Построен ряд спортплощадок и тир. Освобождено для студентов и реконструировано пятое общежитие. Спроектировано шестое общежитие. Получены средства на проектирование учебного корпуса «Е» и средства на строительство еще одного жилого дома на 70 квартир. Получен участок земли в Дивноморске для капитального строительства второй очереди спортивно-оздоровительного лагеря «Витязь». Был создан и активно работал студенческий клуб.

В период развития УНПК ТРТИ подготовлено более 420 кандидатов и более 30 докторов наук, выполнено более чем на 115 миллионов рублей НИР и ОКР, получено почти 1600 авторских свидетельств на изобретения, 20 патентов за рубежом, 214 медалей ВДНХ, издано в центральных издательствах 69 монографий, учебников и учебных пособий. 443 выпускника ТРТИ защитили кандидатские диссертации, более 40 выпускников ТРТИ защитили докторские диссертации. 108 студентов получили авторские свидетельства на изобретения, 215 студентов представили экспонаты на ВДНХ, 84 студента участвовали в международных научных выставках. Было подготовлено 85 мастеров спорта и 199 кандидатов в мастера спорта. Институт дал стране в этот период времени 17 800 высококвалифицированных инженеров.

Накопленный в процессе развития УНПК ТРТИ опыт и полученные результаты открывали перед Таганрогским радиотехническим институтом широкие перспективы. Имелась твердая уверенность в большом будущем ТРТИ.

Учитывая это, ректор А.В. Каляев, который был в 1984 г. избран членом-корреспондентом Академии наук СССР, обратился к Министру высшего образования РСФСР академику И.Ф. Образцову с просьбой освободить его с учетом его возраста от обязанностей ректора и перевести на работу директором НИИ многопроцессорных вычислительных систем при ТРТИ. В 1986 г. министр издал приказ об освобождении члена-корреспондента АН СССР А.В. Каляева от обязанностей ректора ТРТИ и о назначении его директором НИИ МВС. Ректором ТРТИ был назначен профессор Н.Г. Малышев, работавший до этого проректором по учебной работе.



Первый заместитель Министра высшего образования РСФСР Е.И.Казанцев осматривает лаборатории НИИ МВС. Пояснения дает директор НИИ МВС член-корреспондент РАН А.В.Каляев

В это время в связи с начавшейся в 1985 г. перестройкой, а затем в связи с реформами 90-х годов, условия работы УНПК ТРТИ существенно изменились, и ректорату пришлось выработать новую стратегию развития ТРТИ, адекватную изменившимся условиям.

А.В. Каляев

Об АЛЬМА-МАТЕР с надеждой и любовью

С 1964 по 1990 гг. учился и работал в ТРТУ профессор Николай Григорьевич Малышев, член-корреспондент Российской Академии наук, академик Российской Академии естественных наук, академик Международной академии связи, академик Международной инженерной академии.

С 1986 по 1990 гг. он был ректором нашего института, а затем, с июня 1990 по ноябрь 1991 гг., работал Заместителем Председателя Совета Министров РСФСР, Председателем Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы. В 1981 г. Н.Г.Малышев был назначен на должность Советника Президента РФ по вопросам науки и образования и руководителя Центра президентских программ Администрации Президента Российской Федерации. В апреле 1998 г. Н.Г.Малышев снова вернулся к научной и педагогической деятельности, став Президентом Всемирного технологического университета ЮНЕСКО и Минобразования РФ. В 2001 г. он назначен на должность директора Государственного НИИ информационных образовательных технологий Минобразования РФ, избран Президентом Российского Открытого университета.



Н.Г. Малышев

Ниже мы публикуем воспоминания Николая Григорьевича о нашем институте.

Я поступал в институт, когда ему было всего 12 лет – возраст ребенка. И вот мы отмечаем пятидесятилетний юбилей нашей альма-матер. Как быстро летит время!

Взявшись за перо, чтобы написать эти заметки, я подумал о том, что нахожусь в весьма выгодной ситуации. Мои предшественники, Константин Яковлевич Шапошников, Виктор Ильич Богданов и Анатолий Васильевич Каляев описали историю нашего института так, как они ее видели из кресла ректора и после того. К сожалению, не дожили до юбилея Владимир Максимович Алехин и Константин Яковлевич Шапошников – вечная им память и благодарность за их труд и непростую жизнь.

Помню, как еще студентом, с удивлением смотрел каждый год на седовласых выпускников прошлых лет, которые приезжали в институт по случаю тех или иных юбилеев окончания ими нашего вуза. Теперь вот и сам поседел, а все было будто вчера.

Мои заметки, а скорее размышления, надеюсь, не утомят читателя датами, цифрами и излишними подробностями. Рассказывать об этом людям, с которыми я учился и рос в институте, работал более двух десятилетий, – смешно, они все знают не хуже меня и многое за свою жизнь научились читать между строк. Я хочу поблагодарить всех без исключения: своих друзей и недоброжелателей, соратников

и противников, учителей и учеников, близких мне людей и не очень, в общем, всех! Они составили лучшую часть моей жизни, и я хочу поздравить всех с предстоящим юбилеем родного института.

Поскольку то, что Вы прочтете, является содержанием энциклопедии университета, коротко представляюсь.

Родился в 45-м, в Москве. В 1969 г. закончил ТРТИ по специальности «Автоматика и телемеханика». Через два года стал кандидатом наук, а в 1976 г. возглавил одну из самых больших кафедр института – кафедру автоматки и телемеханики (теперь АСУ). Докторскую диссертацию по автоматизированным системам управления защитил в 1978 г. в Институте кибернетики Академии наук Украины, в совете, где председательствовал крупнейший ученый-кибернетик нашего времени академик Виктор Михайлович Глушков. В 1979 г. стал проректором по учебной работе ТРТИ. Профессором стал в 1980 г., и в том же году, а может, чуть позже, организовал кафедру АСУ, которая затем была преобразована в кафедру информатики. Таким образом, я четырнадцать лет заведовал кафедрами, одновременно

«Радиосигнал 1956-2000»

Абсолютная успеваемость студентов института по сравнению с экзаменационной сессией прошлого учебного года повысилась на 6,5 %. В 4,5 раза возрос объем хозяйственных работ. В 1958 году было защищено три кандидатских диссертации, на 1959 намечена защита десяти кандидатских и одной докторской.

В.Васильев. 19 марта 1959 г.

В институте начала работать секция классической борьбы, которой руководит преподаватель кафедры физвоспитания П.Макаренко. В секцию записалось 25 человек, в числе которых – перворазрядник А.Поповян

26 марта 1959 г.

но являясь 7 лет проректором по учебной работе и четыре года ректором института.

Скажу честно, мне никогда не приходилось жить простой жизнью, но у меня всегда хватало характера относиться с определенной долей юмора к самому себе и быть снисходительным к недостаткам других. Мне кажется, это одно из важных человеческих качеств любого руководителя. Когда в июле 1986 г. я стал ректором института, в моей жизни мало что изменилось по сути, но добавилась новая, большая мера ответственности.

Мы с В.Г.Кабарухиным, А.Н.Гармашем, Н.Ф.Купчиновым, Г.Ш.Аветисовым, В.К.Еремеевым, И.С.Бредихиным – ректорат июля 1986 г. – приступили к работе в начальный период горбачевской перестройки, и, на мой взгляд, часто в сложных условиях, вместе со всем коллективом, не снизили темпов во всех направлениях деятельности института.

Этот период я бы назвал периодом широкой компьютеризации учебного процесса и научных исследований, перестройки структуры преподавания и развития новых форм обучения, расширения производственной, учебной и социальной базы института. Были построены и введены в эксплуатацию производственные мощности ОПБ ТРТИ, смонтирован новый учебный корпус факультета микроэлектроники, построен стадион в районе учебного корпуса “Д”, начато строительство шестого общежития, капитально реконструирован оздоровительный лагерь «Витязь», получен землеотвод и спроектирован новый ЖСК института, сотрудники института получили около 40 квартир (долевое строительство, МЖК и ЖСК), капитально отремонтированы



В.К. Еремеев и Н.Г. Малышев

инженерные сети, корпуса и студенческий лагерь института, приобретен детский сад на 120 мест.

Несмотря на многие проблемы, нам удалось ежегодно увеличивать объемы НИР и ОКР, средства капложений, обеспечить расширение подготовки докторов и кандидатов наук. Коллектив института за этот период был дважды отмечен переходящими Знаменами Совета Министров РСФСР и Минвуза СССР. Началось расширение наших международных связей и контактов. Мне очень приятно, что нынешнее руководство института продолжает развивать это направление.

Не могу не вспомнить добрым словом своих учителей, которые были разными людьми, но беззаветно



Н.Ф. Купчинов, Н.Г. Малышев, В.Г. Кабарухин

преданными делу, честными тружениками и прекрасными преподавателями, это – профессор А.Н.Харин, ст.преподаватель К.И.Беседина, доцент Л.З.Фейгин, доцент Н.А.Калмыкова, доцент А.А.Каляева, профессор А.И.Соловьев, доцент Е.И.Куфлевский, доцент Р.Г.Долматов, доцент Д.Н.Панов, доцент Г.В.Бессарабов, профессор И.А.Цатурова, доцент Р.П.Зяблов и многие другие. Хочу пожелать всем здравствующим сил, терпения и лучшей жизни; ушедшим от нас – вечного покоя и пусть земля им будет пухом.

Мне, насколько это возможно, хотелось бы сказать несколько теплых слов о ныне покойном бывшем ректоре ТРТИ профессоре Владимире Максимовиче Алексине, крупном ученом, специалисте в области электродинамики, создателе кафедры и целой научной школы в нашем институте.

Владимир Максимович стал ректором в год моего поступления в институт (1964) и за четыре года своего ректорства немало сделал для его развития. Достаточно сказать, что при нем были образованы две проблемные научно-исследовательские лаборатории, руководителями которых стали А.В.Каляев и Л.Н.Колесов, построены общежитие №3 и учебно-лабораторный корпус “Д”, появились новые кафедры и развит ряд научных направлений на радиотехническом факультете, что позволило подготовить целую плеяду молодых, талантливых ученых и преподавателей. К сожалению, Владимир Максимович уже не сможет поделиться своими воспоминаниями, но наша обязанность не забывать о делах каждого члена коллектива, а тем более его руководителя.

В этой связи я хотел бы отметить значительные заслуги А.В.Каляева, ректорство которого придало развитию института необходимый динамизм во всех сферах деятельности коллектива.

Прошло одиннадцать лет после того, как мне пришлось покинуть институт и переехать в Москву. Много теперь видится по-иному, так сказать под другим ракурсом. Да и время совсем другое – меняется уклад жизни, претерпевает трансформацию мировоззрение целого народа. Подрастает новое поколение, идущее нам на смену. Каким оно будет? Как важно сейчас не стать тормозом или препятствием на пути естественных процессов, происходящих в обществе, проявлять неизмен-



В.М. Алехин – во 2-м ряду 2-й справа,
1982 г.



Н.Г. Малышев (в центре)

ную доброжелательность, но и твердость в собственных убеждениях.

В конце 60 – начале 70-х годов в институте появилась большая группа молодых, энергичных и, безусловно, талантливых ученых, так сказать «новая волна».

Фамилии и дела профессоров А.Н.Мелихова, Л.С.Берштейна, Л.К.Самойлова, В.Ф.Гузика, А.А.Колесникова, И.А.Николаева, В.И.Тимошенко, В.Г.Захаревича, О.Н.Пьявченко, В.П.Попова, А.П.Дятлова, Б.М.Петрова, А.А.Гарнакерьяна, В.Н.Золотовского, Г.И.Иванова, В.М.Курейчика, Г.В.Гореловой, К.Е.Румянцева, доцентов В.А.Обуховца, А.Н.Гармаша, А.И.Калякина, Б.И.Пахомкина и других хорошо известны преподавателям и студентам института.

Тогда, 30 – 35 лет тому назад, все мы были молодыми, многие впоследствии возглавили кафедры, научные подразделения, ректорат. Это была та команда, которая смогла вместе со всем коллективом создать провинциальному вузу всесоюзный авторитет, подкрепляемый людьми старшего поколения, так сказать уже маститыми в своих областях учеными, нашими учителями.

Очень жаль, до слез, что рано, так рано ушли из жизни талантливейший и по-настоящему интеллигентный человек Аскольд Николаевич Мелихов – мой друг и учитель; прекрасный ученый, специалист в области вычислительной техники Игорь Анатольевич Николаев.

Не стало молодого и, наверняка, имевшего большие возможности роста проректора института Бориса Ивановича Пахомкина.

Не зря говорят, что любой университет – это, прежде всего, люди.

Думаю, что центральной проблемой ТРТУ сейчас является проблема новых людей, так, чтобы много и сразу. Новую команду единомышленников нужно вводить в управление кафедрами, факультетами, а затем уже университетом в ближайшие пять лет, тогда у уни-

«Радиосигнал 1956-2000»

За плодотворную работу и успехи, достигнутые в области радиосвязи и радиовещания, доценты Л.М.Селяков и Л.И.Филиппов приказом Министра связи СССР награждены значками «Почетный радист». 21 и 28 мая 1959 г.

Сотрудники кафедры химии под руководством профессора А.Н.Харина в содружестве с Таганрогским кожзаводом разработали эффективный метод получения малярной лазури, который даст возможность использовать большое количество отходов и получить прибыль, исчисляемую сотнями тысяч рублей.

А.И.Лызь.
11 июня 1959 г.

верситета будет хорошее будущее, соответствующее тем преобразованиям, которые происходят в мире и в российском обществе.

Велика роль ректора в таком организме, каким является современный университет.

Как бывший ректор и бывший министр, имею право рассказать и дать оценку работе нынешнего ректора Владислава Георгиевича Захаревича, моего близкого друга и соратника.

Мы со Славой вместе поступили в ТРТИ и учились на одном потоке и в одной группе на ФАВТе, жили в одном общежитии и, как говорится, ели из одного котелка, ездили в стройотряды, подрабатывали на тяжелых работах.

После окончания института Слава уехал на Камчатку служить офицером Советской Армии, и, так случилось, что когда он вернулся, в 1972 г., я уже был кандидатом наук, а ему пришлось начи-



Клятва студентов

нать все с нуля. Могу смело сказать, В.Г.Захаревич – человек огромного трудолюбия, упорства, безусловно таланта и огромной порядочности. Ему всегда было нелегко. Он рос без отца, в сложных материальных ус-



Н.Г. Малышев после открытия корпуса "Е" выступает в клубе ТРТУ

ловиях. Он – пример человека, который «сделал себя сам». Занимаясь научной и педагогической деятельностью, он с 1972 по 1982 гг. возглавлял партийный комитет ТРТИ, был одновременно директором ОКБ «Ритм», стал доктором наук и профессором, известным специалистом в области информационных технологий и медицинского приборостроения.

Когда мне пришлось покинуть пост ректора в 1990 г., коллектив института не ошибся, избрав В.Г. Захаревича своим руководителем, который вот уже 11 лет несет эту почетную и нелегкую обязанность. О том, что ему пришлось пережить и сделать за это время, думаю Владислав Георгиевич расскажет на страницах энциклопедии сам, а я хочу пожелать ему здоровья и успехов. Так держать, Слава!

И на прощание.

ТРТУ давно уже не провинциальный вуз. Но поддерживать свой рейтинг в нынешнее время и получить солидное развитие можно только путем интеграции в глобальную образовательную сеть, создавая новые возможности по предоставлению образовательных и научных услуг через Интернет, развивая дистанционное обучение, вовлекая интеллектуальную собственность в коммерческий оборот.

XXI век – это век информационных технологий и телекоммуникаций. Эти области, по сути, формируют рынок высоких технологий, который бурно развивает-



1980 -й г. На лекции

ся в большинстве стран мира. Тот огромный теоретический и практический задел, который наши ученые и специалисты накопили за прошлые годы, должен стать базисом для роста новых кадров, развития научных исследований, переоснащения университета и укрепления его материально-технической базы. Думаю, что это Вам по силам.



В.Ф. Гузик, В.И. Тимошенко, В.Г. Захаревич, С.Н. Басан

Поздравляю всех с 50-летним юбилеем! Желаю студентам, преподавателям и всем сотрудникам университета счастья, здоровья и удовлетворения от учебы и работы.

Всегда ваш, Николай Малышев, Почетный профессор ТРТУ

ТРТУ на рубеже тысячелетий

Постановлением Верховного Совета РСФСР «Об утверждении состава Совета Министров РСФСР», подписанным Председателем Верховного Совета Б.Н. Ельциным 14 июля 1990 г., заместителем Председателя Совета Министров РСФСР, председателем Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы утверждается ректор нашего института Николай Григорьевич Малышев, выбранный из нескольких претендентов Комиссией ВС после собеседований и рейтингов.

Российская демократия начинала давать свои первые ростки, и на освободившуюся должность было решено избрать ректора на альтернативной, конкурсной основе. 8 сентября 1990 г. на совещании руководителей структурных подразделений ТРТИ принимается решение – официальное выдвижение кандидатов на должность ректора провести на Ученом совете института 18 сентября, а выборы ректора (впервые в истории вуза) – на расширенном совете (конференции) ТРТИ 2 октября 1990 г.

Подразделениями института были выдвинуты шесть заведующих кафедрами: С.Н. Басан, В.Ф. Гузик, А.А. Колесников, В.М. Курейчик, В.П. Попов и В.И. Тимошенко, а также директор – главный конструктор ОКБ «Ритм» при ТРТИ, зав. кафедрой инженерной психологии В.Г. Захаревич. Каждый из выдвинутых на должность ректора претендент имел заслуженную репутацию известного ученого, квалифицированного преподавателя, понятного коллективу руководителя, имеющего за плечами не один год успешной работы в вузе.

2 октября 1990 г. в студенческом клубе состоялась конференция, на которой кандидаты изложили свои программы, им были заданы вопросы, после чего состоялось обсуждение и голосование. В первом туре не победил никто, во второй тур прошли двое: В.Г. Захаревич (34 голоса из 94) и В.М. Курейчик (22 из 94). Во втором туре чаша весов склонилась в мою сторону: - 57



Директор ОКБ «Ритм»
В.Г. Захаревич

голосов из 93, В.М. Курейчик набрал 26. И.О. ректора В.Г. Кабарухин от имени всех поздравил меня, напомнив, что эта должность – не большая медаль на грудь, а нечто с точностью до наоборот. Тогда я не знал, что это еще не вся правда.

4 октября 1990 г. я был утвержден ректором ТРТИ на коллегии Госкомитета по делам науки и высшей школы

РСФСР и освобожден от должности директора – главного конструктора ОКБ «Ритм». Вернувшись из Москвы, приступил к работе.

Среди основных задач, которые я себе ставил и которые были изложены в предвыборной программе, были следующие:

1. Превращение ТРТИ в центр образования, науки, передовой технологии и культуры Южно-Российского региона за счет сохранения и дальнейшего интегрированного развития вуза в рамках учебно-научно-производственного комплекса.

2. Организация деятельности управленческих структур всех уровней на основе здравого смысла, поддержание в коллективе климата, способствующего самовыражению личности и решению общих задач института, предоставление максимальной самостоятельности в научной, учебной и финансовой областях подразделениям УНПК, в первую очередь кафедрам и факультетам.

Но выполнить эти задачи было гораздо сложнее, чем сформулировать. Устоявшиеся в нашей стране экономические и социальные отношения рушились под влиянием новых демократических веяний. Центробежные силы перемен рвали страну, партию и комсомол, регионы, республики, организации и предприятия, вузы, НИИ, КБ, кафедры. Нужны были центростремительные силы. Ими в вузе оказались прежде всего кафедры и факультеты, коллективы КБ «Миус», ОПБ, ученый совет вуза, профком и студенческий совет. Надежную, стабилизирующую платформу для вуза составили заведующие кафедрами. Им огром-

ная благодарность за сохранение ТРТИ и укрепление его славы в дальнейшем.

1991 – 1993 гг. были самыми тяжелыми: август 91-го, осень 93-го, возможность при этом неадекватной реакции студентов на происходящие события, и центробежные настроения в организациях и подразделениях института. В НИИ отделяются от вуза два КБ, крупнейшие в Минвузе «Орбита» и «Старт», приватизируются и через год прекращают существование как КБ. Совместно с ректором РГУ А.В. Белоконом и тогдашним ректором НИИ В.А. Таранушичем, мы встретились с губернатором области В.Ф. Чубом и попросили остановить развал ведущих вузов области. Для НИИ это был уже поздний визит, а для ТРТИ и РГУ очень своевремен-

ным. Надо сказать, что в это время большую роль в организациях стали играть советы трудовых коллективов (СТК), и многие руководители умело стали ими пользоваться. У нас СТК комбината питания объявил о желании приватизироваться, т.к. подпал под соответствующий закон, находясь на территории вуза, а НИИ МВС – о желании коллектива выйти из структуры ТРТИ и перейти под юрисдикцию АН СССР с присоединением к себе альплагеря «Таймази».

И если в первом случае ситуация была решена сменой руководства – был назначен новый директор Тамара Тагвановна Пак, то во втором все было сложнее. Я был обвинен в развале вуза, недобросовестности при написании своей докторской диссертации, в некоторых

газетах появились совершенно несусветные статьи о ректоре-выскочке, назначенном на должность Госкомвузом РСФСР, и т.п. В конфликт были вовлечены Мини-

стерство, ВАК, местные и московские редакции газет, Верховный Совет РФ, Администрация Президента. На разрешение этого надуманного конфликта было потрачено немало сил и времени. Всего, что происходило, и не перечислить. Но караван, имя которому УНПК ТРТИ, шел вперед. Путем долгих переговоров детище А.В. Каляева и коллектива ТРТИ – НИИ МВС остался в структуре вуза.

Вступает в свои права 1992 год – год 40-ле-

тия ТРТИ. Много нового входит в нашу действительность. С 25 декабря 1991 г. Россия перестала быть советской и социалистической. Отныне ее официальное

«Радиосигнал 1956-2000»

Институт в 1959 году дал стране свыше 500 высококвалифицированных специалистов. Выполнено 136 проектов по заданиям предприятий и НИИ. Абсолютная успеваемость студентов по итогам весенней экзаменационной сессии составила 94,4 %. На ВДНХ в Москве экспонируются две работы ТРТИ: аппаратура для радиотелеуправления нефтяными и газовыми скважинами, созданная кафедрой автоматики и телемеханики, и электрическая модель стержневой системы, созданная на кафедре счетно-решающих устройств.

24 сентября 1959 г.

По результатам Всесоюзного конкурса на лучшую организацию быта, режима труда и отдыха студентов ТРТИ присуждено первое место среди вузов Ростовской области.

19 ноября 1959 г.



Звание «Почетный профессор ТРТУ» присваивается А.И. Дыгаю

название Российская Федерация (Россия). Определены и центральные органы власти. Среди них - Министерство науки, высшей школы и технической политики. Возглавлять Министерство поручено Б.Г. Салтыкову. Н.Г. Малышев назначен государственным советником Президента России по делам науки и высшей школы. В ТРТИ тоже происходят некоторые перемены. С 1 января 1992 г. первым проректором назначен Б.И. Пахомкин. В это же время повышается заработная плата ППС в 3 раза, остальным сотрудникам в 1,9 раза, и ... начинаются задержки как выплаты зарплаты, так и стипендии студентам. Появляются даже слухи о закрытии вуза. Но мы не плачем. Ученым советом утверждаются звание «Почетный профессор ТРТИ», необходимые Положение и процедура награждения, включающая торжественное надевание мантии, шапочки с кисточкой и соответствующей ленты. Оказалось, что это очень трогательная процедура, она с большой теплотой воспринимается награжденными. Первому звание «Почетный профессор» было присвоено Виктору Ильичу Богданову, бывшему ректору ТРТИ. Затем этого звания были удостоены Т. Бикарт, В.И. Скурихин, А.В. Шилейко, Г.Е. Пухов, бывшие ректоры А.В. Каляев и Н.Г. Малышев, А.И. Дыгай, Д.П. Стороженко, С. Линз, З.Л. Рабинович, Л.К. Зарембо, М.Ч. Залиханов, А.А. Самарский, Ю.А. Жданов, ректор Адыгейского государственного университета, наш выпускник Р.Д. Хунагов.

В это время наш вуз становится университетом, утверждается его эмблема, подготовленная архитектурной мастерской «Архиград» под руководством талантливого архитектора С.Ю. Рябоштанова.

В основу эмблемы легла найденная при строительстве корпуса «Г» бронзовая скифская статуэтка лежащей с поджатыми ногами и повернутой назад головой лосихи. Статуэтка размером 2х2,2 см, датирована VI веком до нашей эры, находится сейчас в запасниках Эрмитажа. Именно она стала прообразом нашего герба. Авторское право (патент) на нее был нами получен в 2001 г. Мне эта фигурка лосихи очень нравится, т.к. она, по моему разумению, символизирует университет, который должен своей деятельностью поставить на крепкие ноги сегодняшних, еще неопытных студентов, превратив их в высококвалифицированных, умных специалистов, добросовестных граждан, патриотов своей страны.

В то время по моей инициативе появилось такое понятие, как отчет ректора о проделанной работе за прошедший год. Я придавал большое значение этой форме обеспечения «прозрачности» работы ректора, деканов и зав. кафедрами, директоров КБ, НИИ, ОПБ, руководителей служб. Самоорганизация вуза, осуществляемая путем предоставления широкой самостоятельности кафедрам, факультетам и подразделениям, не могла осуществляться без определения точки в многомерном пространстве бытия, в котором в данный момент находится вуз или его любая составляющая. Давался отчет тяжело, функциональным службам существенно добавилось работы, экономические службы откровенно не справлялись со своими обязанностями, но им и было тяжелее всего. Именно в этот момент появились новые



Посол Шри-Ланки на кафедре вычислительной техники

экономические реалии (хозрасчет, кооперативы, задержки бюджетного финансирования, новые формы собственности), а нормативная база (правовое поле) явно отставала. В дальнейшем отчет в 200 – 300 страниц стал всем привычен и для расширения гласности перерос из отчета перед ученым советом в отчет перед конференцией университета.

В этот период началось интенсивное международное сотрудничество ТРТУ с Мичиганским государственным университетом США и коммерческой фирмой Trading Incorporated, возглавляемой Питером Оливером. И если с американской фирмой у нас мало что получилось (хотели создать СП по сборке компьютеров на базе ОПБ), то благодаря проректору по международному сотрудничеству В.П. Попову и декану инженерного факультета MSU Т. Бикарту академические связи двух вузов существенно укрепились. Начался обмен студентами, преподавателями, аспирантами. Ситуация в стране была настолько тяжелая, что (сейчас об этом стыдно вспоминать) американцы привозили нам коробки с медикаментами в качестве гуманитарной помощи. Но, безусловно, полезными для нас были книги по экономике, финансам, программированию.

Я впервые попал в США в 1991 г., вместе с В.П. Поповым. Нас пригласил президент MSU. Меня, среди всего прочего, сильно поразила индустрия вузовских учебников, и не столько их разнообразие, количество и качество печат-

ти, сколько внутреннее содержание, суть которого, в отличие от наших, в том, что каждая тема учебника сопровождается большим числом задач с решениями или же такие «решебники» изданы отдельной книгой. Тем самым, студент имеет большие возможности для самостоятельной работы, не привязан жестко к преподавателю ни по лекциям, ни по практическим занятиям, ни по консультациям. Главное при таком дидактическом материале – знания. При этом студент может регулировать глубину получаемых знаний самостоятельно,



Г.И. Иванов



В районе альплагеря "Таймази"

ровно как и частоту встреч с преподавателем (тьютором).

Надо сказать, что после этой поездки наши связи с зарубежьем (дальним по новой классификации) существенно продвинулись. Причинами этому стали в том числе открытость г. Таганрога и вуза для иностранцев, а также большое внимание к международной деятельности руководства города, в частности мэра С.И. Шило. С 1991 по 2001 гг. у нас побывали представители университетов Германии, Голландии, Франции, США, Китая, представители посольств Израиля и Шри-Ланки, ряда зарубежных фирм. Существенно возрос обмен студентами, аспирантами и преподавателями. Почти все деканы и проректора побывали в университетах США, где нашли много интересного для использования в своей работе.

Наиболее эффективно с зарубежными вузами и фирмами начала сотрудничать кафедра экономики под руководством зав. кафедрой профессора В.Е. Ланкина. В 1992 г. им был организован семинар в Таганроге с приглашением семи ведущих профессоров из Германии и США по методам рыночной экономики, что дало в дальнейшем мощный импульс в научной и учебной деятельности кафедры. Очень плодотворную работу с иностранными учеными наладили профессора: В.П. Попов, В.Ф. Гузик, А.А. Колесников, Ю.М. Вишняков, Б.Г. Коноплев, А.И. Сухинов, В.М. Курейчик, И.А. Цатурова, В.А. Обуховец, В.И. Тимошенко.

В 1995 г. в ТРТУ зачислены первые студенты – иностранцы из Сирии и Афганистана, а в 1993 г. в вузе впервые завершено обучение в докторантуре ТРТУ и успешно защищена докторская диссертация доцентом Нанкинского университета (КНР) Тянь Юйпинем (консультанты А.Н. Мелихов и А.А. Колесников), защитил также кандидатскую диссертацию гражданин Судана Салах Тальха Бабинер.

В середине 90-х в вузе начала высветиваться проблема набора и конкурса, для нас доселе мало актуальная. Но к этому времени внешние обстоятельства рез-

ко изменились. Во-первых, было отменено распределение в силу изменения целевого вектора высшего образования: обеспечение на конкурсной основе потребности личности, а не отрасли, как было ранее. Во-вторых, финансовое состояние российских граждан свело к минимуму мобильность абитуриентов – каждый стремился обеспечить свое конституционное право на получение высшего профессионального образования поближе к дому, чтобы было дешевле родителям. В-третьих, около 30% контингента ТРТУ составляли студенты из близлежащих областей Украины, а с распадом СССР эта цифра приблизилась к нулю. В-четвертых, необходима конверсия образовательных программ в связи с

вступлением в силу ранее упомянутого первого пункта. И, наконец, пятым обстоятельством стало то, что ТРТУ из вуза союзного значения (основные места распределения: Киев, Рига, Подмоскovie, Молдавия) стал региональным и должен был учитывать интересы прежде всего Северо-Кавказского экономического района, в том числе г. Таганрога, Ростова-на-Дону, сельских районов области, Краснодарского и Ставропольского краев (у нас традиционно много поступало абитуриентов из сельских школ).

Необходимо было найти пути большей заинтересованности абитуриентов в специальностях, дающих перспективы в получении работы. В вузе стали открываться новые специальности рядом с уже известными: на кафедре акустики – медицинская электроника, на кафедре антенн – радиовещание, телевидение и связь, на кафедре РТС – средства связи с подвижными объектами, на кафедре АСНИ – стандартизация и сертификация, а в дальнейшем – городской кадастр и т.д. К 2002 г. число специальностей возросло до 64-х (в 1990 г. – 14). Все это было непросто. Сильно возросла нагрузка на преподавателей, большие трудности были с учебными пла-

нами и лицензионными процедурами и т.п. Но мы добились главного: существенно возрос конкурс, превы-

«Радиосигнал 1956-2000»

Сотрудники института откликнулись на патриотическое начинание – сбор книг в дар библиотеке имени А.П.Чехова.

З. Кузнецова. 7 января 1960 г.

Коллектив нашего института торжественно отметил 100-летний юбилей великого русского писателя А.П.Чехова. 28 января студенты, сотрудники и преподаватели ТРТИ собрались в празднично украшенном Большом актовом зале, чтобы отметить эту знаменательную дату.

И. Петров. 4 февраля 1960 г.

Указом от 7 марта 1960 г. Президиум Верховного Совета СССР за большие заслуги по воспитанию молодого поколения и плодотворную общественную деятельность наградил Н. А. Колмакову – доцента кафедры физики ТРТИ – медалью "За трудовую доблесть".

И. Пахомкин. 10 марта 1960 г.



Хорошо в "Витязе"!



Корпус "Г"



В.М. Журавковский в ТРТУ (слева)

сивший аналогичный показатель других технических вузов Ростовской области, а это уже значило много. Прежде всего – это возможность выбрать более подготовленного абитуриента и обеспечить хороший сверхплановый прием, о необходимости которого будет сказано чуть ниже. Это были технологии конверсии образовательных программ в интересах гражданских предприятий и организаций, в интересах личности, а не отрасли.

Следующим шагом, позволившим нам приспособить вуз к изменившимся условиям, стал процесс организации филиалов – дотолде неизвестной нам технологии. К тому времени процент таганрожцев в контингенте студентов достиг 60%. Но такого количества выпускников с нашими узкими специальностями не требовалось городу, хотя мы и открыли в интересах Таганрога факультет экономики, менеджмента и права (ФЭМП), декан (Г.И. Иванов). Нам грозило перепроизводство или существенное уменьшение набора на наши ведущие инженерные кафедры, что было недопустимо. И это при том, что нашего уровня выпускников катастрофически не хватало не только в глубинке Северо-Кавказского региона, но и на предприятиях Ростова-на-Дону, Геленджика, Краснодара, Туапсе, Нальчика. Нам необходимо было восстановить эту востребованность. Поэтому принимается решение выделить 15% бюджетных мест и вынести прием и обучение этих студентов за пределы Таганрога. В течение 1994 – 1996 гг. были открыты филиалы ТРТУ в городах Туапсе, Волгодонске, Ейске, Элисте, Нальчике, Ростове-на-Дону, Геленджике, Георгиевске, Пятигорске, Черкесске, Невинномысске. При этом обучение в филиалах велось только на первом или, при достаточной квалификации местных преподавателей, на первых двух курсах. В дальнейшем студенты приезжали для продолжения обучения уже в Таганрог. В этом была наша особенность обучения в филиалах, давшая возможность сохранить глубину базовой инженерной подготовки. Кроме всего прочего, такая технология обучения давала финансовые преимущества не только родителям, но и частично снимала традиционную для ТРТУ напряженность с общежитиями.

Много времени у руководства вуза отнимали проблемы сохранения объектов социальной сферы: спортивно-оздоровительных лагерей, комбината пита-

ния, детского сада, спортзалов, студенческого клуба. Благодаря тому, что мы договорились о совместном пользовании этими объектами со всеми входящими в университет научными подразделениями, эти объекты удалось не только сохранить, но даже существенно улучшить в них ситуацию. Мы осуществили землеотводы с/о лагеря «Таймази» в Северной Осетии-Алании и с/о лагеря «Витязь» в пос. Дивноморском, а также по долевному участию получили один этаж в 7-этажном межвузовском лагере «Радуга-2». Большую работу провели сотрудники НКБ «Миус» по берегоукреплению базы отдыха «Скиф» в х. Рожок. Были введены в строй новые спортивные залы, большая работа проведена по реконструкции комбината питания.

Огромная заслуга в этом принадлежит А.Д. Цымбалу – начальнику альплагеря «Таймази», И.И. Щербину – начальнику спортивно-оздоровительного лагеря «Витязь», И.Н. Суховерхову – директору комбината питания, Л.А. Хацаюк – заведующей детским садом «Кораблик», Э.Г. Киценко – директору студенческого клуба, В.А. Щербине – директору спортклуба, И.Ф. Сурженко – директору НКБ «Миус».

Отсутствие бюджетных средств, хронически низкая зарплата не остановили развития университета. Мы научились зарабатывать деньги сами. Много сил отняло получение решения о государственной (федеральной и областной) поддержке строительства жилищного кооператива преподавателей и сотрудников университета (ЖСК-57). В 1993 г. удалось утвердить у зам. Председателя Правительства РФ Ю.Ф. Ярова и губернатора области В.Ф. Чуба решение о 70% компенсации удорожания строительства. Большую помощь в этом оказали заместители губернатора области Е.А. Кутепов и А.И. Бедрик, советник Президента РФ Н.Г. Малышев, мэрг. Таганрога С.И. Шило. А в 2000 г. после посещения ТРТУ губернатором области и Полномочным представителем Президента РФ по Южному федеральному округу В.Г. Казанцевым В.Ф. Чуб снова пошел на встречу окончанию строительства ЖСК-57, выделив дополнительные средства на сдачу дома в 2002 г.

В целом хочу отметить, что руководство города, области и нашего Министерства, а также Минфина, Минэкономики достаточно лояльно отнеслись к проблемам университета, оказывая при необходимости посильную помощь.

Отдельного повествования заслуживает «матчасть» университета – состояние зданий и сооружений (учебных корпусов и общежитий).

По обеспеченности студентов учебными площадями (норма – 18,3 кв. м на одного человека) и общежитиями мы всегда устойчиво находились на последнем месте среди всех вузов Ростовской области. При этом состояние зданий не выдерживало никакой критики. Традиционно корпус «Г», за все время своего существования не выходящий из аварийного состояния, построенный с грубыми нарушениями существовавших норм на месте бывшей Рыбной площади, на которой находился рынок с подвалами для хранения рыбы, впоследствии засыпанными и не принятыми в расчет при проектировании фундаментов, заливаемый неоднократно дождевыми стоками при строительстве, первоначально спроектированный под деревянные (облегченные) перекрытия, а в дальнейшем перепроектированный под железобетонные, с уже выполненными фундаментами. Этот корпус доставлял хлопоты и А.В. Каляеву, и Н.Г. Малышеву, и, безусловно, мне. Не улучшило ситуацию и закачанное под фундаменты в конце 70-х годов жидкое стекло.

При хроническом недофинансировании образования в 1991 – 1999 гг. проблему эту решить было очень непросто. И здесь нам уже просто повезло. В вуз на должность проректора пришел бывший зам. председателя Таганрогского ГИК Владимир Александрович Тельцов. Человек с большим жизненным опытом, оптимист по характеру, рассудительный и настойчивый, он мог решить любую проблему с тем большим успехом, чем она была более не решаемой. Корпус «Г», ввод в эксплуатацию общежития № 6 и корпуса ФЭП именно такими проблемами и были. По корпусу «Г» в РИСИ был заказан проект укрепления, и напрямую из Минфина получено финансирование на ремонт правого крыла корпуса. Острота проблемы была снята. Затем благодаря усилиям первого проректора Б.И. Пахомкина и начальника ПФУ Ю.И. Ребрина удалось получить взаимозачет (была такая напасть в середине 90-х вместо денег) и сделать ремонт фасада корпуса «Г». Потом проректором В.Н. Дранниковым был осуществлен перенос котельной из этого злополучного крыла на территорию по ул. Энгельса, 7. Осталось только укрепить середину корпуса, сделать вертикальную планировку двора между корпусами «Г» и «Д» и провести благоустройство местности.

Отсутствие средств на надлежащее содержание учебных корпусов и общежитий всегда имело место как в советское, так и в постсоветское время. Второй проблемой, как в случае с корпусом «Г», было недостаточно добротное проектирование фундаментов и, наконец,

третьей – специфика всего мыса (Таганьего рога), имеющего плохие грунты, засыпанные балки, погреба, водные защитные сооружения старой крепости, подземные ходы и т.п. Благодаря этому все общежития (кроме нового № 6), большинство корпусов (кроме «Д») имели трещины, усадки и требовали укрепления. А в июне 1998 г. упали потолочные перекрытия коридоров 4-го и 3-го этажей первого общежития. Спасибо Всевышнему, что все студенты были в комнатах (шел чемпионат мира по футболу), и никто из них не пострадал. Все обращения к власти, включая министра по чрезвычайным ситуациям С.К. Шойгу и вице-преьера правительства О.Н. Сысуева, ничего не дали. Помогло родное Министерство в лице первых замов министра В.М. Журавковского и Г.А. Балыхина. И в 2001 г. мы снова ввели «копейку» в эксплуатацию.

До этого был осуществлен капитально-восстановительный ремонт спортзала корпуса «Д», корпусов «А» и «Б», общежитий № 4 и № 5, комбината питания. «Матчасть» университета отнимала много сил и средств. Но надо было идти вперед, и мэр города С.И. Шило передал нам площадку у столовой по Некрасовскому переулку для строительства общежития № 7. Хотя с учетом нашей политики с филиалами, где контингент студентов вместе со сверхплановиками достиг 600 человек, два общежития (№ 7 и № 8) виртуально уже были, и разговор теперь можно вести о строительстве общежития № 9.

В 70 – 80-х годах ТРТУ развивался в большей степени как моновуз, ориентированный в основном на высокопроизводительную вычислительную технику и информатику. Это принесло свои положительные результаты. Были организованы проблемные лаборатории, на их базе – НКБ «Миус», затем НИИ МВС, получены средства на строительство научных и производственных корпусов, заказы на исследования и разработки в интересах МЭП, МРП и МОМ. Вуз стал более известен в стране, о нем заговорили в прессе, в министерствах, на предприятиях, ВПК, опыт развития ТРТУ как учебно-научно-производственного комплекса был рекомендован вузам в качестве образца единения учебного процесса с наукой. Побывавший с краткосрочным визитом в ТРТУ министр Г.Я. Ягодин назвал его жемчужиной высшей школы.

Но в 90-е годы все резко изменилось. Уменьшились (иногда до нуля) заказы оборонки, промышленные предприятия нашего профиля находились в положении, близком к летальному. Бюджетное финансирование НИОКР вуза было сконцентрировано в основном в НИИ. Нашей задачей (моей, ученого совета, проректора по науке, директоров КБ и НИИ, заведующих кафедрами и деканов) было сохранение научного потенциала и тем самым сохранение главной отличительной черты ТРТУ

«Радиосигнал 1956-2000»

В нашем институте в октябре прошлого года был организован кружок кройки и шитья, которым руководит опытный преподаватель Валентина Владимировна Щеголева. В кружке занимаются студенты, сотрудники и преподаватели ТРТУ.

А.П. Селиверстова. 17 марта 1960 г.

Закончила работу VII научно-техническая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения В.И. Ленина. На заседаниях семи секций было сделано 74 доклада, что значительно больше, чем на всех предыдущих конференциях.

Д.Любина. 31 марта 1960 г.

10 апреля в Базе состоялась VII отчетно-выборная конференция комсомольской организации ТРТУ. На ней с докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Н.Ф. Купчинов.

14 апреля 1960 г.

– хорошего уровня НИОКР, в противном случае мы могли превратиться в муниципальный вуз федерального подчинения. Было предпринято несколько важных, на мой взгляд, шагов. Первый из них – все кафедры и научные подразделения поставлены в равные условия с точки зрения важности и приоритетности научных направлений, будь то РТФ или ФАВТ, ФЭП, НИИ МВС или ОКБ «Миус». Суть была в том, чтобы пойти по пути поливуза, а не концентрироваться на какой-то одной, пусть и очень важной, тематике. В дальнейшем это себя оправдало. Пожалуй, это был единственный путь в нестабильной обстановке, царившей в это время в стране.

Второе – это требование существенного увеличения объемов НИОКР, как бюджетных, так и хоздоговорных. Пусть не сразу, но постепенно, благодаря рейтингам, где каждое подразделение, каждая кафедра выглядели именно так, как работали, благодаря показателям потенциала и активности, в которых объемы НИОКР занимали ведущее положение, благодаря поддержке и пониманию сложившейся ситуации ученым советом университета ситуацию удалось стабилизировать. А к 2000 г. ТРТУ занял ведущее положение среди вузов России по этому показателю: при 40 млн. рублей нашего бюджета на образование объем НИОКР превысил 50 млн. рублей. По структуре консолидированного бюджета мы сравнивались с Массачусетским технологическим институтом США – именно такую задачу мы себе и поставили в 1995 г.

А в 2001 г. при финансировании учебного процесса федеральным бюджетом в сумме 58 млн. рублей объем НИОКР достиг 150 млн. рублей. По этому показателю ТРТУ вполне может претендовать на звание исследовательского университета.

Большая заслуга в этом зав. кафедрами: проф. В.Ф. Гузика, проф. А.А. Колесникова, проф. В.П. Попова, проф. О.Н. Пьявченко, проф. Л.К. Самойлова, проф. А.И. Сухинова, деканов проф. В.А. Обуховца, проф. Ю.М. Вишнякова, проф. Б.Г. Коноплева, проф. В.И. Божича, директоров КБ И.Ф. Сурженко и И.И. Итенберга, директора НИИ проф. И.А. Каляева, директора «Техноцентра» А.А. Корецкого, первого проректора – проректора по научной



На семинаре по информационной безопасности, 2000 г.

работе проф. А.И. Калякина, начальника НИЧ К.А. Дедюлина.

Следует сказать несколько слов и о структуре управления университетом. Здесь было очень все непросто. КПСС нет, комсомола нет, распределение отменено (по Конституции РФ мы уже готовим специалистов не для отрасли, а чтобы удовлетворить желание гражданина России получить высшее образование), предприятия ВПК – основные наши заказчики и кредиторы – переживают не лучшие времена, в стране «разгул» демократии, понимаемой зачастую как вседозволенность.



В «Техноцентре», Ю.А. Жданов (справа)

На фоне хронического недофинансирования и бедственного положения преподавателей и сотрудников в вузе в феврале 1996 г. начал действовать забастовочный комитет в составе профессоров Б.М. Петрова, Ю.И. Алексеева, К.В. Филатова, доцентов В.С. Клопченко, В.А. АLEXИНА, О.Н. Негоденко, В.В. Селянкина, Г.Л. Черниковской и инженера Ю.Е. Шведенко. Люди понимали невинность ректората в сложившейся ситуации, а ректорат понимал, что профсоюзы правы, поэтому мы с первым проректором Б.И. Пахомкиным и председателем профкома сотрудников В.С. Клопченко искали какой-то компромисс, позволяющий не допустить остановки учебного процесса, поскольку никто не знал, что делать при этом с почти двумя тысячами студентов в общежитиях. К счастью, до крайности дело не дошло – возобладал здравый смысл. Все понимали, что только такими мерами задачу не решить. Нужно было искать другие пути.

Одним из них стал путь существенного перераспределения прав и обязанностей между ректоратом, с одной стороны, и факультетами и научными, производственными и социальными подразделениями, с другой. На факультетах были введены, начиная с 1991 г., освобожденные должности деканов с достаточно широкими правами. Ими стали В.В. Васильевский (ЕГФ), В.А. Обуховец (РТФ), Ю.И. Rogozov, а затем Ю.М. Вишняков (ФАВТ), Б.Г. Коноплев (ФЭП), Г.И. Иванов (ФЭМП), В.И. Божич (ФИБ, организованный в 1995 г.) и оставался на своей должности опытный декан, один из первопроходцев ТРТИ Г.Ш. Аветисов (ФБФ). Именно на них вместе с зав. кафедрами легла основная работа по ускорению, существенному повышению эффективности зарабатывания дополнительных средств, дающих возможность преодолеть барьеры кризиса и сохранить имидж ТРТУ, позволяющих, пропуская студента сквозь «жернова» кафед-

ральных лабораторий, выпускать знающего инженера, способного адаптироваться к любой предметной области деятельности.

В своей предвыборной программе 1990 г. одной из главных задач вуза на пороге рыночных отношений я считал «организацию деятельности управленческих структур всех уровней на основе здравого смысла, создания в коллективах УНПК климата, способствующего самовыражению личности и решению общих задач института». Именно деканы, зав. кафедрами и в целом ученый совет сыграли в этом решающую роль. Много сил отдавали своей работе проректоры Б.И. Пахомкин, В.Г. Кабарухин, А.В. Непомнящий, В.М. Дущенко, А.И. Калякин, В.А. Тельцов, В.И. Борзов, Я.А. Пекарь, В.М. Курейчик, Ю.И. Рогозов, В.П. Дашенко, К.Е. Румянцев, Ю.И. Ребрин. И пусть некоторые работали не очень долго, но свое дело они знали и внесли посильную лепту в обеспечение устойчивого положения вуза.

Отдельных слов заслуживает роль и значение для вуза первого проректора Бориса Ивановича Пахомкина. Человек, прошедший хорошую школу управления от капитана волейбольной команды, председателя профкома, первого декана общетехнического факультета (ОТФ), впоследствии переименованного в факультет естественнонаучного и гуманитарного образования (ЕГФ), первого проректора до руководителя, вокруг которого концентрировалось поле благожелательности и желания всем помочь. Он всегда умел найти тот единственный вариант, касалось ли это ведения ученого совета или нахождения компромисса со стачкомом, который был



А.И. Калякин, Б.И. Пахомкин, В.Г. Захаревич

приемом для всех и всегда был полезен университету.

В июне 1992 г. вуз успешно прошел аттестацию. В начале 1994 г. ученый совет принял, а конференция утвердила направления развития вуза и задачи коллектива к 2000 г. (приведены ниже). Основой было то, что образовательные услуги становятся товаром со своими потребительскими свойствами, и то, что государство никогда не будет финансировать высшее образование в достаточной степени, т.е. необходимо искать



Корпус "А"

«Радиосигнал 1956-2000»

На побережье Азовского моря в районе учхоза «Золотая коса» этим летом будет организован спортивно-оздоровительный лагерь ТрТИ продолжительностью 24 дня. В прошлом году в лагере отдыхали 100 студентов.

Овчаров. 26 мая 1960 г.

Очень скоро в различные уголки страны поезда повезут десятки молодых инженеров-выпускников ТрТИ: в Улан-Удэ, Хабаровск, Новосибирск, Красноярск, Калининград.

В.Ермолаев. 26 мая 1960 г.

В институте доля кандидатов наук составила 23,1%, значительно ниже средней нормы по Министерству, а количеству докторов наук составляет 0,6%.

Е.А. Игнатович. 23 июня 1960 г.

пути получения дополнительных средств для поддержания и развития материальной базы (инженерное образование достаточно затратное) и повышения заработной платы.

ТрТУ 2000 г.

Направления развития. Задачи коллектива

Сложившаяся в России в предыдущие десятилетия структура высшего образования имела следующие характерные черты:

- преимущественно отраслевое, с приоритетом инженерного, высшее образование в ущерб университетскому;
- жесткая стандартизация учебных планов и программ;
- недооценка научной деятельности вуза, обусловленная делением науки на академическую, отраслевую, вузовскую;
- ограниченность источников финансирования.

Современные тенденции развития вузов развитых стран (США, Япония, Германия):

- значительное расширение масштабов развития высшего образования;
- децентрализация управления и расширение автономии вузов и академических свобод преподавательского состава;
- создание региональных систем высшего образования;
- замена факультетов и кафедр вузов департаментами, в рамках которых используется междисциплинарный подход к обучению и подготовке специалистов;
- введение новых организационных форм вузовской науки.

Основные тенденции развития вузов в России в ближайшей перспективе:

- гуманизация высшего технического образования с целью обеспечения гармоничного раз-

вития обучаемых – физического, интеллектуального и духовного;

- создание условий для обеспечения конституционных прав граждан на получение высшего образования;

- учет и согласование интересов личности, представителей различных социальных, национальных, территориальных и иных общественных групп и государства в области высшего образования;

- академическая автономия вузов при усилении их ответственности за результаты деятельности;

- многоканальность системы финансирования;

- постепенный переход к преимущественно университетской системе образования;

- создание и развитие региональных систем высшего образования.

Основные направления развития ТРТУ на период 1994 – 2000 гг.

1. Структурная перестройка учебной, научной, производственной и хозяйственной работы, позволяющая получать внебюджетных средств не менее 30% от объема федерального финансирования, предназначенного на зарплату, стипендии и приобретение оборудования, и не менее 15% за счет регионального и местного бюджетов.

2. Проведение кадровой политики в области подготовки и подбора кадров, позволяющей довести процент докторов наук, профессоров в университете до 15%, кандидатов наук, доцентов до 80%.

3. Диверсификация подготовки специалистов:

- многоуровневость;
- довузовская подготовка;
- послевузовское образование и повышение квалификации специалистов, прежде всего оборонных отраслей;

- внедрение экстерната и дистанционного обучения;

- кооперированное с предприятиями и организациями-заказчиками и встроенное обучение;

- формирование новых образовательных структур совместно с негосударственными вузами и ССУЗами г. Таганрога и региона, приближение места обучения к месту жительства путем создания сети филиалов университета;

- индивидуализация образовательных программ;

- подготовка специалистов высшей квалификации в интересах Северо-Кавказского и Волжского регионов;

- создание службы оказания помощи студентам в профессиональном самоопределении, осознанном выборе соответствующей личностным качествам траектории получения образования и трудоустройстве.



Заседание Ученого совета

4. Изменение структуры, направлений и программ профессионального обучения на основе регулярного анализа спроса на кадры различных профессионально-квалификационных категорий и прогноза социально-экономического развития города и региона.

5. Разработать программу обеспечения региона (включая г. Таганрог) образовательными услугами ТРТУ с учетом специфики вуза и его географического месторасположения:

- Таганрог;
- Ростов-на-Дону;
- Ростовская область;
- Краснодарский и Ставропольский края;
- Республики Северного Кавказа;
- Волгоградская и Астраханская области;
- Приграничные области Украины.

6. Адекватное сложившейся ситуации изменение структуры научных исследований:

- существенное увеличение фундаментальных исследований, являющихся отличительной чертой университета;

- коренное изменение тематики прикладных НИОКР, ориентированных на ОПБ университета;

- составление комплексной программы научных исследований и разработок в интересах г. Таганрога и Северо-Кавказского региона;

- создание условий и стимулирование активности студентов и преподавателей университета в проведении самостоятельных научных исследований и разработок;

- проведение организационных мероприятий по созданию на базе университета технологического парка;

- разработка концепции технополиса;

- создание сети внедренческих малых предприятий;

- создание материальных, моральных, административных и правовых условий эффективного взаимодействия кафедр и научно-производственных подразделений университета.

7. Прагматизация международной деятельности:

- участие в получении грантов;



Открытие общежития №6

- привлечение иностранных фирм для приобретения современных технологий в ОПБ, ОКБ и НИИ;

- подготовка иностранных специалистов с полной компенсацией затрат на обучение;

- подготовка кандидатов и докторов наук для ближнего зарубежья.

8. Создание современной информационной среды для обеспечения учебной, научной и организационной деятельности.

9. Капитальное строительство и социальная сфера:

- ввод в эксплуатацию учебного корпуса ФЭП, общежития № 6 и объектов ОПБ;

«Радиосигнал 1956-2000»

Комитет Совета ВДНХ СССР постановил: наградить ТРТИ за разработку комплексной системы радиотелеуправления промышленными объектами и ЭМСС-6 Дипломом второй степени; наградить авторов этих научных разработок медалями и ценными личными подарками.

8 сентября 1960 г.

Комсомольская организация ТРТИ 1 сентября была награждена похвальным листом Ленинского райкома ВЛКСМ за активное участие в строительстве школы № 9, студентами института было отработано около 6000 человеко-часов.

15 сентября 1960 г.

до 100 человек.

- капитальный ремонт правого крыла корпуса «Г»;

- обеспечение нормального функционирования детского сада, санатория-профилактория, спортивно-оздоровительных лагерей «Витязь», «Таймази», «Наука» и «Радуга-2»;

- реконструкция прилегающих территорий корпусов и общежитий.

Контрольные цифры

- доля ППС со степенями и званиями – 80%;

- в т.ч. докторов наук, профессоров – 15%;

- монографии, учебники – 2 на 50 человек профессорско-преподавательского состава в год;

- объем методических пособий – 600 п.л. в год;

- обучение на коммерческой основе – 20% от контингента студентов;

- общий объем НИОКР – 100% от общего объема финансирования университета;

- доля хозяйственных работ к общему объему НИОКР – не менее 50%;

- отношение числа студентов дневной формы обучения к количеству рабочих мест, оборудованных средствами ВТ, – не более 4;

- число советов по защитам – 6;

- увеличить количество студентов – иностранных граждан



Открытие общежития №6

- строительство ЖСК-57 и долевое участие в строительстве жилья с предприятиями города;

- оказание финансовой помощи в строительстве индивидуального жилья;

- осуществление компенсаций и кредитов для строительства жилья за счет внебюджетных средств подразделений;



На посвящении в студенты

И мы эти задачи выполнили. К 2001 г. вуз имел достаточно устойчивое финансовое положение, базирующееся как на дополнительных бюджетных средствах, позволивших нам осуществить капитальный ремонт правого крыла корпуса «Г», ввести в строй учебно-лабораторный корпус ФЭП и студенческое общежитие № 6, так и на внебюджетных средствах по сверхплановому обучению, достигших половины федераль-

ного финансирования, а также объемы НИОКР, превысившие финансирование учебного процесса. Хорошие результаты имели мы и по другим показателям: в вузе работали 71 доктор наук, 375 кандидатов, число аспирантов превысило 200 человек, проведено 8 докторских и кандидатских советов, 10 заслуженных деятелей науки Российской Федерации. К уже имевшему это звание Анатолию Васильевичу Каляеву добавились: в 1991 г. – Владимир Иванович Тимошенко, в 1993 г. – Анатолий Аркадьевич Колесников, в 1995 г. – Владимир Александрович Малышев, в 1996 г. – Леонид Самойлович Берштейн, Дмитрий Акимович Сеченов, Леонтий Константинович Самойлов, в 1997 г. – Вячеслав Филиппович Гузик и Виктор Михайлович Курейчик, в 1998 г. – Борис Михайлович Петров, в 2001 г. – Олег Борисович Макаревич и Борис Георгиевич Коноплев. Заслуженными работниками высшего образования стали: В.В. Васильевский, В.П. Попов, В.Г. Захаревич, А.П. Дятлов, И.А. Цатурова, А.Г. Захаров, Б.И. Орехов, В.А. Обуховец, Ю.А. Ларин получил звание заслуженного работника физической культуры, а С.Н. Пивень – заслуженного изобретателя.

В 1996 г. мы повторно были аттестованы на очередные пять лет. Год был архитязелым: задержки заработной платы и стипендий, митинг студентов на Октябрьской площади под лозунгами «Студенты тоже хотят есть», угроза забастовки преподавателей, работа примирительной комиссии, письма Правительству и Президенту с требованиями улучшения положения дел. Обстановка – хуже некуда. 5 октября умер один из выдающихся ученых университета, заведующий кафедрой МОП ЭВМ профессор Аскольд Николаевич Мелихов. Мы потеряли замечательного Человека, крупного ученого, уважаемого в стране и в мире специалиста.

В 1996 г. ТРТУ вышел в Интернет, сразу вызвав живой интерес к своему сайту во «всемирной паутине». В этом же году впервые начался выпуск бакалавров.

В марте 1997 г. ректор был переизбран на новый пятилетний срок. За продление полномочий проголосовали 105 делегатов (81%), 19 были против, 6 воздержались.

В декабре 1997 г. совместно с Донецким техническим университетом был учрежден Российско-Украинский университет (РУУ). Основными целями РУУ были интеграция ДонГТУ и ТРТУ в мировое образовательное пространство, содействие сближению двух стран, развитие учебных и научных связей с приграничными областями Украины.

Мы никогда не ставили себе задачи выживания, а старались вопреки обстоятельствам укрепить имеющееся и идти вперед, только вперед. И достигли порога исследовательского университета – учебного научно-инновационного комплекса. В его состав на рубеже тысячелетия входят:

* Научно-исследовательская часть, деятельность которой ориентирована в основном на проведение фундаментальных и поисковых исследований силами ученых и инженеров учебных кафедр и лабораторий;

* Научно-исследовательский институт многопроцессорных вычислительных систем (НИИ МВС ТРТУ), осуществляющий фундаментальные исследования и



НИИ МВС

опытно-конструкторские разработки в области архитектуры универсальных и проблемно-ориентированных многопроцессорных систем высокой производительности; микропроцессорной элементной базы для указанных вычислительных систем, системного и прикладного программного обеспечения многопроцессорных ЭВМ с параллельной структурой; интеллектуальных систем управления мобильными роботами, супернейрокомпьютеров, а также в области микроэлектронных сенсорных устройств и систем;

* Научно-конструкторское бюро «Миус» (НКБ «Миус» ТРТУ), занимающееся разработкой аппаратно-программных средств вычислительной техники;

* Научно-конструкторское бюро вычислительных систем (НКБ ВС ТРТУ), создающее реконфигурируемые многопроцессорные вычислительные системы различного назначения, их элементную базу и программное обеспечение;

* Особое конструкторское бюро «Ритм» (ОКБ «Ритм» ТРТУ), разрабатывающее электронно-диагностическую медицинскую технику, автоматизированные акустические системы;

* Научно-технический центр информационных технологий «Интех», ориентированный на проведение прикладных исследований и НИОКР на основе новейших высоких информационных технологий в тесном сотрудничестве с отечественными и зарубежными фирмами и фондами;

* Центр информационных и электронных технологий «Техноцентр», деятельность которого направлена на продвижение результатов научно-технических разработок ученых ТРТУ в производство, проведение маркетинговых исследований, участие в выполнении инновационных программ, а также на оказание научно-технических услуг в области компьютерных и информационных технологий;

* Опытно-производственная база (ОПБ ТРТУ), занимающаяся, в первую очередь, изготовлением опытных образцов или опытных партий наукоемких разработок ТРТУ;



Прибор "Скэнар"

* Технологический парк «Таганрог», работа которого направлена на взаимодействие университета с малыми фирмами, в основном в сфере наукоемкого бизнеса. В технопарке создан ряд малых фирм поддержки бизнеса, целью которых является развитие инновационных проектов, трансферта технологий, научно-технической экспертизы, научно-методического, полиграфического и производственного обеспечения разработок и исследований.

Тематика научных исследований и разработок университета соответствует приоритетным направлениям развития науки и техники Российской Федерации, а также критическим технологиям федерального уровня. Научные исследования проводятся по следующим основным направлениям:

* Алгоритмы и технология параллельных вычислений в системах обработки и защиты информации;

* Бортовые мульти- и нейро-процессорные информационно-управляющие системы автономных интеллектуальных роботов;

* Изучающие электродинамические структуры и средства радиоволнового контроля;

* Интеллектуальные системы обработки информации и многокритериального управления;

* Информационные средства самопознания, образовательной деятельности, развитие личности в новой информационной среде;

* Медицинские информационно-диагностические приборы и системы;

* Методы проектирования, принципы конструирования и технология БИС;

* Микроэлектронные интеллектуальные и мультисенсорные системы;

* Многопроцессорные потоковые вычислительные системы, компьютерные сети и сетевые технологии региональной информатизации;

* Моделирование, автоматизированный анализ и синтез радиотехнических цепей и сигналов;

* Параллельные мультисуперкомпьютерные вычислительные системы с программируемой архитектурой;

* Создание программных и аппаратных средств для систем сбора и обработки информации и моделирования;

* Распределенные нейротехнические системы обработки информации;

* Синергетика и проблемы управления в технике, экономике и социологии;

* Создание средств гидроакустики и ультразвуковой техники с применением методов нелинейной акустики;

* Твердотельная электроника сверхвысоких частот;

* Теория и принципы разработки интеллектуальных САПР;

* Теория построения и методология проектирования многофункциональных средств обработки сигналов;

* Актуальные проблемы региональных экономических реформ;

* Проблемы повышения надежности при проектировании и разработке технологий изготовления в машино- и приборостроении;

* Разработка и исследование новых технологий обучения. В рамках указанных направлений в университете сформировались и успешно развиваются 14 научно-педагогических школ под руководством известных ученых:

* академика РАН, доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, Героя Социалистического Труда А.В. Каляева – в области многопроцессорных суперкомпьютеров с массовым параллелизмом и программируемой архитектурой;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ В.Г. Захаревича – в области биотехнических и человеко-машинных информационно-управляющих систем гибридного интеллекта;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ В.П. Попова – в области теоретической радиотехники;

* доктора технических наук, профессора, лауреата Государственной премии СССР в области науки, заслуженного деятеля науки и техники РФ В.И. Тимошенко

– в области физики акустических и гидродинамических волновых процессов; акустики; нелинейной гидроакустики;

«Радиосигнал 1956-2000»

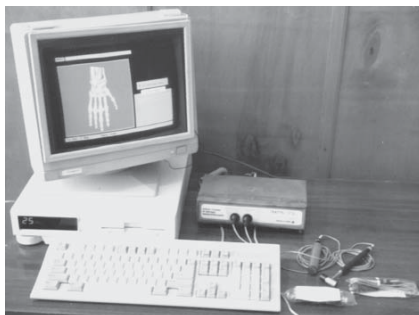
В Москве обсуждался и одобрен наш вариант учебного плана по новой специальности «Электроакустика и ультразвуковая техника» и решался вопрос об организации в нашем институте крупного исследования: влияния ультразвука на физические, химические и механические свойства специальных материалов.

М.Г. Морозов. 29 сентября 1960 г.

За последние пять лет в институте подготовили и защитили кандидатские диссертации 13 человек, из них пять – в 1959 году. В текущем году закончено и подготовлено к защите три диссертации, защищена одна. Заканчивают работу над диссертациями 10 человек, в том числе три аспиранта. Реально могли бы работать над докторскими диссертациями 21 человек.

Е.А. Игнатович, Л.Х. Дементьева.

7 октября 1960 г.



Приборы

* доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ В.Ф. Гузика – в области методов и средств интеллектуального моделирования, управления и проектирования на основе информационных технологий и многопроцессорных информационно-вычислительных систем и сетей;

* доктора физико-математических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ В.А. Малышева – в области твердотельной электроники сверхвысоких частот;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ Б.М. Петрова – в области теории анализа и синтеза телекоммуникационных и электродинамических систем и устройств обработки сигналов;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ Л.С. Берштейна – в области формальных систем, искусственного интеллекта и систем принятия решений;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ Д.А. Сеченова – в области проектирования и технологии микроэлектроники;



На выступлении СТЭМа, 1995 г.

* доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ А.А. Колесникова – в области синергетики и фундаментальных проблем управления в технике, биомеханике, экономике, экологии и социологии;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ Л.К. Самойлова – в области экспертных информационных систем контроля и управления;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ В.М. Курейчика – в области эволюционного моделирования, генетических алгоритмов и интеллектуальных САПР;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ А.П. Дятлова – в области проектирования, разработки и эксплуатации радиотехнических и телекоммуникационных систем;

* доктора технических наук, профессора, заслуженного изобретателя РФ О.Б. Макаревича – в области



В.Г.Захаревич с губернатором Ростовской области В.Ф.Чубом

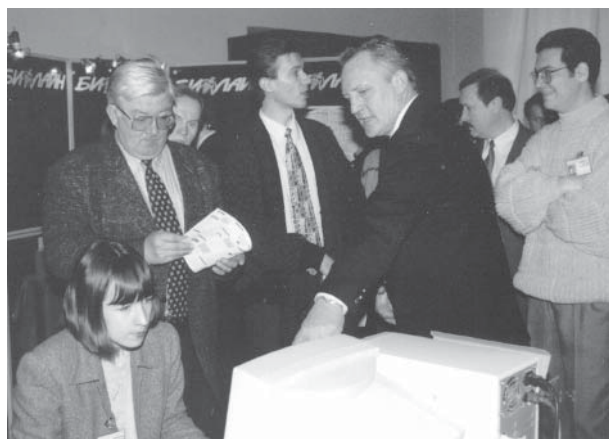
алгоритмов и технологий параллельных вычислений в системах обработки и защиты информации.

Кроме этого, в вузе успешно работают Межрегиональный центр переподготовки кадров (МРЦПК, директор Ольга Федоровна Иванова), учебный центр переподготовки военнослужащих «Выбор» (директор Виталий Иванович Туркин), факультет повышения квалификации (ФПК) преподавателей (директор Александр Алексеевич Глушенко), спортклуб (руководитель Владимир Анатольевич Щербина), студенческий клуб (директор Эра Григорьевна Киценко), радиоклуб (Виктор Алексеевич Гренчихин), комбинат питания (Игорь Николаевич Суховерхов), детский сад (Людмила Александровна Хацаюк), спортлагерь «Витязь» (Игорь Иванович Щербина), спортлагерь «Таймази» (Александр Дмитриевич Цымбал), база отдыха «Скиф» НКБ «Миус».

В 1998 г. мы стали работать над разработкой путей развития ТРТУ в 21 веке, и в апреле ученый совет одобрил концепцию становления вуза как национального исследовательского университета по новейшим информационным технологиям третьего тысячелетия, подобно Массачусетскому технологическому институту США. В учебных технологиях – ориентация на потребности студента, в научных – на достижение мировых результатов путем поддержки тех научных школ, которые могут этого добиться, в финансовой сфере – достижение устойчивости развития и экономного расходования средств.

В июне 1998 г. наш вуз посетил Министр образования при индийском посольстве в Москве г-н Ашона Саджанхара.

1999 г. был богат на события. Наше министерство путем очередной трансформации стало Министерством образования Российской Федерации (до этого – Министерство общего и профессионального образования РФ). Было введено в эксплуатацию общежитие № 6 – общежитие, какого доселе у нас никогда не существовало. На блок из двух комнат на 5 человек – все удобства: кухня, туалет, умывальник, душ, холл. На открытии присутствовали первый зам. министра Минобразования РФ В.М. Жураковский и мэр города С.И. Шило. Следует от-



На первой выставке информационных технологий

метить, что существенную помощь в завершении строительства общежития оказал губернатор области В.Ф. Чуб. На базе РТФ под руководством декана В.А. Обуховца начал свою работу 26 канал телевидения. Создана телекомпания «Университет». Вуз посетил посол Шри-Ланки г-н Нагурпитчай Сиккандер. В апреле конференция, рассмотрев очередную годовую отчет ректора, утвердила основные направления и контрольные показатели ТРТУ в 2001 – 2005 гг.

Основные направления и показатели развития ТРТУ на 2001 – 2005 гг.

1. Основные направления развития ТРТУ

Для повышения качества подготовки специалистов и обеспечения уровня международных квалификационных требований на основе сочетания образовательного и научного процессов выделяются приоритетные направления развития.

В области образовательной деятельности:

- реализовать «Стратегическую модель технологии обучения в образовательном процессе»;
- организовать аккредитацию (эквивалентизацию) основных инженерных образовательных программ ТРТУ в АВЕТ;

- разработать и внедрить рейтинговую систему оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;

- внедрить систему регулярного контроля остаточных знаний студентов;

- реализовать систему и технологию воспитательной и внеучебной работы со студентами;

- создать эффективную систему оказания помощи в трудоустройстве выпускников.

В области научно-исследовательской деятельности:

- обеспечить получение результатов фундаментальных исследований на уровне мировых до-

«Радиосигнал 1956-2000»

С 1 ноября 1960 г. открывается профилакторий при нашем институте на 25 мест. Он расположен в 1-й секции общежития № 3 на 4-м этаже.

20 октября 1960 г.

По сравнению с прошлым учебным годом повысилась успеваемость, которая в весеннюю сессию составила 94,4 %. Защита всех 469 дипломных проектов в 1959 – 60 учебном году прошла без единой неудовлетворительной оценки. В 1959 году число хозяйственных научно-исследовательских работ достигло 26 на сумму 2 млн 130 тыс рублей. Успешно выполняется и план 1960 года, в течение которого будут закончены разработки по 26 темам на сумму 3,3 млн рублей.

6 ноября 1960 г.

стижений как базы для повышения качества подготовки современных специалистов;

- разработать и внедрить систему планирования научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую расширение спектра НИОКР по приоритетным направлениям науки и техники;

- обеспечить реализацию результатов фундаментальных исследований в наукоемких разработках для решения конкретных научно-технических проблем;

- расширить сеть инновационных внедренческих фирм в структуре технопарка «Таганрог»;

- создать инновационно-технологический центр для обеспечения выпуска конкурентоспо-

собной продукции коммерческого характера;

- совершенствовать практику проведения научно-технических мероприятий (выставок, научно-технических конференций, конкурсов научных работ студентов).

В области международной деятельности:

- повысить качество и конкурентоспособность образовательных услуг, оказываемых на международном уровне;

- расширить количество зарубежных университетов и фирм, с которыми ведется совместная работа и имеются договоры о сотрудничестве;

- осуществить лицензирование программ и организацию приема иностранных граждан

для обучения на подготовительном отделении;

- увеличить контингент студентов из стран дальнего зарубежья на всех ступенях обучения, включая магистратуру, аспирантуру и докторантуру;

- развивать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса иностранных студентов, расширить обучение на иностранном языке.

В области информатизации основных направлений деятельности:

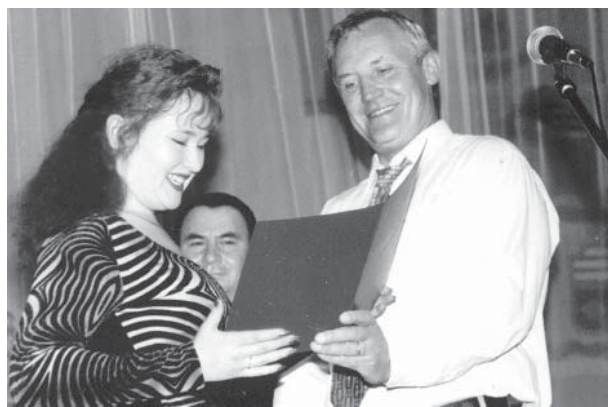
- обеспечить формирование и использование ресурсов в образовательном процессе с учетом современных достижений и педагогико-эргономических аспектов новых информационных технологий;

- разработать и реализовать комплекс мероприятий по расширению использования новых информационных и интернет-технологий в научно-исследовательской деятельности, обеспечив надежную защиту информационных ресурсов;

- создать аппаратно-программную и учебно-методическую базу для развития эффективных форм мультимедийных и дистанционных технологий обучения;



В.Г. Казанцев (в центре) в ТРТУ



*Вручение диплома студентке Е.В. Финаевой
(вручает В.Г. Захаревич)*

- разработать единую автоматизированную систему управления вузом с полным переходом на электронный безбумажный документооборот.

В области развития материальной базы:

- обеспечить надлежащее содержание учебных корпусов, производственных и бытовых зданий и сооружений за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования;

- произвести реконструкцию и благоустройство прилегающих территорий учебных корпусов, общежитий, производственных зданий;

- реализовать план реконструкции и капитального ремонта объектов университета к 50-летию ТРТУ;

- решить вопрос с администрацией города о передаче земельных участков и зданий для развития социально-бытовой и производственной базы университета.

2. Контрольные показатели развития потенциала и активности ТРТУ:

- увеличить численность ППС с учеными степенями и званиями на 10%;

- в том числе докторов наук, профессоров – на 25%;

- издавать ежегодно учебную литературу с грифом Минобразования РФ (учебники, учебные пособия) в количестве 1 шт. на 50 человек ППС с учеными степенями и званиями;

- издавать ежегодно научную литературу (монографии, депонированные рукописи) в количестве 1 шт. на 100 сотрудников с учеными степенями;

- увеличить общий объем НИОКР до 150% от общего объема госбюджетного финансирования университета, в т.ч. – профилирующими и общетехническими кафедрами не менее 100% от объема фонда заработной платы госбюджетного финансирования кафедр;

- расширить контингент иностранных студентов и аспирантов до 100 человек;

- обеспечить отношение числа студентов дневной формы обучения к количеству рабочих мест, оборудованных средствами ВТ, не более 4.

Цели очень высокие. И мы их обязательно должны достичь. Для этого есть все основания. ТРТУ – единственный радиотехнический университет России, один из

ведущих технических университетов Южного федерального округа. В 2002 г. ему исполняется 50 лет.

За это время подготовлено около 40 тысяч специалистов, многие из которых являются известными в нашей стране и за ее пределами учеными, талантливыми инженерами, организаторами науки и производства.

В настоящее время в ТРТУ обучается около 12 тысяч студентов по 53 специальностям, работает 550 преподавателей, из которых свыше 70 докторов наук и около 400 кандидатов наук.

За многолетнюю историю в ТРТУ сформировалась система органичной связи учебного процесса с научно-исследовательской, конструкторской и производственной деятельностью. В структуру вуза входят три научно-конструкторских бюро, научно-исследовательский институт, опытно-производственная база, которые создают эффективную образовательную среду и обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов.

В ТРТУ имеется аспирантура и докторантура, где обучается более 200 аспирантов и 12 докторантов, работают четыре специализированных совета по защитах докторских диссертаций.

Университет сделал большой шаг в направлении гуманитаризации образования и создания благоприятной социокультурной среды. Организована подготовка специалистов по ряду гуманитарных специальностей: экономике, менеджменту, культурологии, социологии, психологии, дизайну и др.

Среди приоритетных задач ТРТУ в современных условиях: формирование четкой гражданской позиции выпускников и обеспечение социальной защищенности студентов. Эти задачи решаются путем создания условий для непрерывного образования, получения дополнительной специальности, а также среды для развития индивидуальных творческих способностей студентов.

Система образовательного процесса в ТРТУ обеспечивает подготовку всесторонне развитых молодых специалистов, мобильных на современном рынке труда, многогранных и увлеченных личностей.

В декабре 2001 г. ТРТУ успешно прошел процедуры очередных аттестаций и аккредитаций и на коллегии Минобразования РФ признан одним из лучших технических университетов России.

В.Г. Захаревич